

1 | Kommunikation im Team

- 4 Maja Storch · Wolfgang Tschacher: **Sich synchronisieren.** Kommunikation entsteht zwischen den Beteiligten
- 8 Friedemann Schulz von Thun · Dagmar Kumbier: **Das innere Team.** Persönlichkeitsideal und Methode der Selbstklärung
- 11 Ludger Pesch: **Einladung zum lauten Nachdenken.** Gelingensbedingungen von Teambesprechungen
- 16 Rebecca Naumann: „**Was würdet ihr denn an meiner Stelle tun?**“ Kollegiale Beratung im Team
- 20 Herbert Vogt: „**Das hatten wir doch ausgemacht, oder nicht?**“ Vereinbarungen im Team treffen
- 24 Ludger Pesch: **Das Schweigen überwinden.** Vorschläge für eine lebhaftere Kommunikation
- 26 Verena Heringer: **Gelingende Zusammenarbeit beginnt bei einem selbst.** Aktive Beteiligung ist die Voraussetzung für Teamkultur
- 28 Irene M. Beier: **Zwischen Harmoniebedürfnis und Lösungsorientierung.** Zum Umgang mit Konflikten
- 32 R. Nowak · K. Rossmeißl · M. Holländer · I. M. Beier · A. Kraft · M. Thoma: **Erprobtes Handwerkszeug der Teamarbeit**
- 40 TPS-Gespräch: „**Eine positive Erfahrung einer Kollegin macht mich automatisch neugierig.**“ Voneinander lernen im Team
- 43 Gut aufgestellt mit den Jüngsten
Inga Bodenburg: **Auf die professionelle Basis kommt es an.** Die Jüngsten stärken
- 46 Luther und die Kinder
Heinz Schilling: **Martin Luther und seine Familie.** Ein Vorbild für unsere Zeit?
- 50 Meike Brackhahn · Thomas Ewert: **Kinderwerkstatt Architektur.** Ein Arbeitsparadies

2 | Ruhen und Schlafen

- 4 Herbert Renz-Polster: **Kinderschlaf in Einrichtungen.** Ein bedürfnisorientierter Leitfaden
- 10 Elisabeth C. Gründler: **Schlafenszeit auf der Terasse.** Wenn Babys und Kleinkinder draußen schlafen

- 13 Tanja von Langen: **Schlafkinder in Krippe und Kita.** Die rechtliche Seite

Kinder haben das Wort
- 14 Annette Gallmann: „**Schnarchen Krippenkinder?**“ Hortkinder erforschen Schlafgewohnheiten
- 16 Maren Kramer · Dorothee Gutknecht: **Die Lebensaktivität Schlafen.** Über Mikrotransitionen und Regulationshilfen in der Kita
- 20 Rosy Henneberg u. a.: **Vom Ruhen und Schlafen.** Atmosphäre, Raumgestaltung, pädagogische Konzepte
- 32 Janina Heilmann · Sabrina Kreher · Julia Schölch: „**Mein Kind schläft nur, wenn ...**“ Was Eltern brauchen
- 34 Heidi Keller: **Die biokulturelle Realität des Schlafens.** Andere Kulturen verstehen
- 38 Maren Kramer · Dorothee Gutknecht: **Wenn der Schlaf von Kindern auffällig erscheint.** Von Einschlafschwierigkeiten bis Schlafwandeln
- 40 Claudia Frey: **Wie werden wir allen gerecht?** Schlafen, Stress und Selbstfürsorge
- 42 **Schlafdauer und Tagesschlaf von Kindern.** Informationen der BzGA
- 43 Gut aufgestellt mit den Jüngsten
Wiebke Wüstenberg: **Emma will aufstehen.** Eine Frühstückssituation unter der Lupe
- 48 Luther und die Kinder
Larissa Seelbach: **Die „beste wolle vom schaff“.** Martin Luther, die Taufe und das kindliche Seelenheil
- 51 Vanessa Schlegvogt: **Eine Idee verbreitet sich.** Förderung von Kinder- und Familienzentren in Deutschland

3 | Kinder befragen

- 4 Ludger Pesch: **Kinderinterviews.** Nichts liegt näher – doch einiges ist zu beachten
- 7 Kerstin Kreikenbohm: **Frag doch mal die Kinder.** Gute Ideen für eine moderne Pädagogik
- 10 Daniela Kobelt Neuhaus: **Im Dialog.** Mit Kindern ergebnisoffen und kontinuierlich kommunizieren
- 13 Lena S. Kaiser · Bianca Bloch: „**Freunde sind wichtig, dass man nicht alleine ist.**“ Freundschaft aus Sicht der Kinder erforschen
- 18 Kinder haben das Wort
Bianca Bloch · Lena S. Kaiser: „**Freunde finden ist nicht schwer, weil, man braucht nur Liebe.**“ Wie Kinder „Freundschaft“ zeichnen und darüber sprechen
- 20 Iris Nentwig-Gesemann: **Gruppendiskussionen mit Kindern.** Mit Experten im Gespräch
- 22 Gerlinde Ries-Schemainda: **Meinungsbildungsprozesse mit Kindern.** Sich einlassen und Zeit einplanen
- 24 TPS-Gespräch: „**Die Kinder dürfen auch Nein sagen.**“ Kinder in der Kita befragen
- 26 Christine Labisch · Christina Meeder-Stumpf: **Das Kompetenzgespräch mit dem Kind.** „Was möchtest du mir gerne erzählen?“
- 28 Rosy Henneberg · Herbert Vogt: „**Ich will es immer noch genauer wissen...**“ Ein Interview über Staunanlässe und Fragen an Kinder
- 30 Lothar Klein: **Methodenkiste**
- 32 Michael Wünsche: **Kinder und ihre Lebenswelten.** Sich annähern und verstehen mit subjektiven Landkarten
- 36 Roswitha Sommer-Himmel · Karl Titze: „**Wenn du hier Chef wärst...**“ Kinder bewerten ihren Kindergarten
- 40 Iris Nentwig-Gesemann · Luisa Köhler: **Auf die Leitung kommt es an!?** Wandlungsdynamiken und Professionalisierungsprozesse
- 46 Gut aufgestellt mit den Jüngsten
Ulrike Geiß: **Wenn Ein- und Zweijährige in die Kita aufgenommen werden.** Nicht immer alles für alle
- 48 Luther und die Kinder
Karl Friedrich Ulrichs: **Gott auf frischer Tat ertappt.** Martin Luther über Kinder in der Bibel
- 52 Susanne Kühn: **Die Buch-Macher.** Ein kreatives Projekt zur Sprachförderung in einer Hamburger Kita

- 4 Sybille Haas · Lothar Klein · Kornelia Schneider · Norbert Neuß: **Wer braucht schon Portfolios?** Vier Experten antworten
- 6 Helen Knauf: **Das bin ich!** Das Portfolio als Schatzkiste individueller Geschichten
- 12 Herbert Vogt: **Wozu eigentlich Portfolios?**
- 14 Lothar Klein: **Die magischen Momente zählen.** Warum das Portfolio nicht zur Akte über das Kind werden darf
- 20 Martina Teschner: **Wie fühlt sich das eigentlich an?** Unsere Autorin erstellt ein persönliches Portfolio über sich selbst
- 22 Annette Kraft: „...damit man die schöne Erinnerung nicht verliert“ Die Frage: Was gefällt euch an euren Portfolios? Die Antworten: einfach zauberhaft!
- 24 Gerlinde Ries-Schemainda: **Guckloch in den Alltag.** Worauf es ankommt: Portfolio-Arbeit Schritt für Schritt analysiert
- 28 Heidrun Mildner: **In der Krippe.** Mehr als 1000 Worte. Wenn Bilder von einer ganzen (Kinder-)Welt erzählen
- 31 Annette Gallmann: **Im Hort.** Ein Fragebogen für die Großen.
- 34 Herbert Vogt: **Machen Sie es sich leicht!** Ein Modell aus Schweden zeigt, wie einfach und genial Portfolio-Arbeit funktionieren kann
- 38 Barbara Fahl: **Schritt für Schritt.** Eine Bildergeschichte vom Übergang
- 44 Uschi Jakobi: **Intensive Augenblicke.** So integrieren Sie die Arbeit mit den Ordnern stressfrei in die täglichen Abläufe
- 46 Gudrun Koldewey · Doris Porsch: **Marte Meo.** Mit Videografie zu innerer Stärke
- 48 Torsten Krey-Gerve: **Mut zur Lücke.** Das Könnenheft in Kinderhand
- 51 Helen Knauf: **Das digitale Portfolio.** Papierfrei beobachten und dokumentieren
- 52 Christine Labisch · Kathrin Rössner: **An deiner Seite.** Vergangenheit begreifen, Zukunft gestalten: Das portfoliogestützte Kompetenzgespräch
- 54 Monika Röhling: **Im Fokus: Bildungs- und Lerngeschichten.** Die Talente der Kinder festhalten
- 58 Gaby Virnkaes: **An einem Strang.** Gute Portfolio-Arbeit braucht funktionierende Kommunikation im Team
- 60 Sven Detering · Antonia Heitz · Katja Schuhriemen: **Und jährlich grüßt der Ordner.**

62 Tanja von Langen: **Das Recht auf Privatsphäre**

4 | Bildung und Macht

- 4 **Pädagogische Schläge sind Schläge des Liebhabers**
- 6 Jörg Maywald: **Machtausübung in pädagogischen Beziehungen.** Kinderrechte sind Schutz vor Machtmissbrauch
- 10 H.-J. Laewen · G. E. Schäfer · J. Benschel · G. Haug-Schnabel: **Wer bestimmt die Bildungsziele?** Drei Statements
- 14 Ursula Rabe-Kleberg: **Erzieherinnen und Macht.** Fünf Thesen zu gefühlter Machtlosigkeit und tatsächlicher Machtausübung
- 17 Manfred Berger: **„Nur ja nicht Kindergärtnerin!“** Das Preußische Kindergartenverbot
- 20 Heinz Sünker: **Bildung und Herrschaft.** Über einen gesellschaftlich-politischen Widerspruch hierzulande
- 24 **Kinder haben das Wort**
Antonia Langendorf · Nicole Schlauch: **„Erwachsene sollen über die Sicherung bestimmen, die Kinder über den Rest.“** Wie Kinder über „Bestimmer“ denken
- 26 Lothar Klein: **„Wenn ich eine Frage gestellt bekomme, muss ich sie beantworten.“** Regelkataloge sind ein Spiegel der Machtverteilung in der Kita
- 30 Mathias Voelchert: **Von Gehorsam, Kooperation und Strafe.** Kinder wollen dazugehören
- 32 Lothar Klein: **Grenzen setzen, ohne zu beschämen.** Wie wertschätzende Grenzziehung gegenüber Kindern gelingen kann
- 34 M. Menkel-Bodelle · C. Roser · E. Ortlieb: **Die mächtigen großen Jungs**
- 38 Christiane Schweitzer: **Gummistiefel könnten nützlich sein...** Verständigung statt Machteingriff
- 40 **Luther und die Kinder**
Kerstin Gäfgen-Track: **Bildung zum Glauben und zum Leben.** Martin Luthers
- 44 **Vorstellungen von Bildung für alle**
- 48 **Gut aufgestellt mit den Jüngsten**
Rita Haberkorn · Beate Irskens: **Innehalten!** Damit Erzieher/innen den Jüngsten keinen Zwang antun
- 48 **Saskia Hauschild: Qualitätsmanagement erfordert ein neues Führungsverständnis.** Ein QM-Prozess aus drei Perspektiven

5 | Spiel mit Wasser

- 4 Andreas Lorenz: **Im Wasser das Geheimnis des Lebens entdecken.** Religions-sensible Bildungskonzepte in der Kita
- 8 Gabi Wiegel: **Das Kneipp-Gesundheitskonzept für Kindertagesstätten.** Längst modern und hochaktuell
- 12 Angelika von der Beek: **Von Sanitärräumen zu Körpererfahrungsräumen ...** und ein paar Fallstricke auf dem Weg dorthin
- 14 Martin Lehmann: **Erlebnisorte aus Stein und Wasser.** Die Schaffenskraft eines Erbauers von Wasserspielplätzen
- 18 Barbara Benoist-Kosler: **Kostbares Gut Wasser.** Von der täglichen Nutzung einer Lebensquelle
- 22 Edeltraud Prokop: **Wasser macht glücklich.** Zu jeder Jahreszeit, drinnen und draußen
- 24 Alexandra Sperl: **Guppy, Wels und Platy.** Ein Aquarium in der Kita
- 26 Monika Schaarschmidt: **Wasserstationen als offene Lernwerkstätten**
- 30 Rosy Henneberg: **Lust auf Perspektivenwechsel?** „Es muss einfach Spaß machen, wenn alles nass ist.“
- 32 Horst Küppers: **Frühpädagogik weltweit** Kinderleben und Wasserwelten
- 35 Harri Sundell: **Sauna und Pool inklusive.** Die Kita Röllli in Mikkeli/Finnland
- 36 Olga Theisselmann · Hartmut Wedekind: **Wasser marsch! im HELLEUM.** Ein Kinderforscherzentrum der besonderen Art
- 40 **Raus in die Stadt!** Brunnen entdecken
- 41 Netzwerk Fortbildung Kinder bis drei: **Offener Brief.** Kritik und Forderungen zur Situation in Krippen
- 42 **Gut aufgestellt mit den Jüngsten**
Ute Schaich · Wiebke Wüstenberg: **Olivia sucht Beachtung.** Eine Ankommenssituation unter der Lupe
- 48 **Luther und die Kinder**
Frieder Harz: **Das Reformationsjubiläum in der Kita gestalten.** Bezüge zur Erfahrungswelt der Kinder
- 52 Detlef Diskowski: **Das Feuer zum Freund machen.** Vom Umgang mit einem faszinierenden Element

6 | Systemische Pädagogik

- 4 Johannes Beck-Neckermann: **Zwischenmenschlich.** Resonanz in der pädagogischen Beziehung

- 6 Gabi Wiegel: **Miteinander wachsen** Die Kita systemisch führen
- 11 Herbert Vogt: **Was ist der systemische Ansatz?**
- 12 Rainer Orban: **Systemische Säulen.** Grundlagen für die pädagogische Praxis
- 17 Harald Ott-Hackmann: **Mit offenen Augen und Ohren.** Über den Tellerrand hinaus bewegen
- 22 Florian Esser: **Im Wechselspiel.** Was Erwachsene von Kindern lernen können
- 25 Christian Hawellek: **Aus eigener Kraft.** Mit Marte Meo systemisch beraten
- 28 Herbert Vogt: **Mit Perspektivwechsel und guten Fragen.** Elterngespräche aus systemischer Sicht
- 34 **Systemische Methoden für Teams**
- 36 Harald Ott-Hackmann: **Kinder stärken.** Systemisch spielen
- 38 Johannes Herwig-Lempp: **Systemische Tröstungen fürs Team**
- 39 Matthias Leder: **Was bedeuten T-Werte und Prozentränge?** Eine statistische Aufklärung
- 42 Gut aufgestellt mit den Jüngsten
Sonja Alberti: **Fachkräfte als Gefahr für kleine Kinder?** Eine Verhaltensampel schützt vor Grenzüberschreitungen
- 46 Luther und die Kinder
Jutta Hauser: **Mit Martin Luther auf Du und Du.** Die erste Kindersynode „Habe Mut“ in Speyer
- 48 Katrin Lattner · Claudia Hruska: **Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken der Fachberatung.** Aktuelle Untersuchungsergebnisse aus Sachsen
- 52 Sabine van Nek: **Fachkraft für inklusive Bildung und Erziehung.** Eine berufbegleitende Qualifizierung
- 16 Mathias Voelchert: **Wissen Erwachsene was gut ist für das Kind?** Im Spannungsfeld von Fremdbestimmung und Selbstverantwortung
- 19 **„Entscheiden, mutig sein und Visionen haben ...“** Ein Gespräch mit Kita-Leiterinnen über Verantwortung in Teams
- 22 Irit Wyrobnik: **Das Recht des Kindes auf Achtung.** Gedanken zur Verantwortung bei Janusz Korczak
- 25 Dieter Lotz: **Verantwortung – ein sinnstiftendes Lebenselixier.** Die Philosophie Viktor E. Frankls
- 28 Lothar Klein: **Drücken sich Kinder vor Verantwortung?** Ämter und Dienste in der Kita
- 30 Tanja Schubert · Christiane Schweitzer: **Die Verteidigung der Trinkbecher.** Wenn Kinder Regeln selbst definieren und Verantwortung für die Gruppe übernehmen
- 32 Sonja Lienhard: **Mein Abenteuer mit Paul.** Kindern Verantwortung für sich zutrauen
- 34 Kaja Kesselhut: **„Ich will ihr ja nicht reinreden ...“** Verantwortung(en) zwischen Familie und Krippe
- 38 Doris Buchholz · Katharina Fallert · Tanja Sauder: **Gemeinsames Gelingen.** Verantwortungsübernahme von Fachkräften und Eltern
- 40 Inge Pape: **Verantwortbare Bilderbücher**
- 42 Luther und die Kinder
Birgit Sandler-Koschel: **Die Reformation geht weltwärts.** Kindertagesstätten global vernetzt
- 46 Claudia Hruska: **Zukunft Fachberatung.** Untersuchungsergebnisse aus dem Bundesland Sachsen
- 50 Petra Novi: **Über gesellschaftliche Imperative.** Welche Werte zählen heute?
- 23 Michael Domonell · Michael Wünsche: **„... und dafür wird sie auch noch besser bezahlt.“** Über unterschiedliche Gehälter in der Frühpädagogik muss gesprochen werden
- 26 Barbara Benoit · Sabine Herrenbrück · Christoph Sassenberg: **Multireligiös, multiperspektivisch, multiprofessionell.** Evangelische Kindertagesstätten und ihr Auftrag
- 30 Claudia Lorena Rautenberg · Vanessa Schlevogt: **Multiprofessionell von Anfang an.** Die Arbeit in Kinder- und Familienzentren
- 32 Carola Kammerlander · Eike Ostendorf-Servissoglou: **Einen neuen Kontinent betreten.** Quereinstieg in Kita-Teams
- 36 Stefanie Pietsch: **Wissenschaftliches Wissen und berufliches Erfahrungswissen.** Kompetenzentwicklung in multiprofessionellen Teams
- 40 Klaus Fröhlich-Gildhoff · Maika Rönnau-Böse · Claudia Tinius: **Herausforderndes Verhalten von Kindern.** Erfahrungen mit einem systematischen Qualifizierungskonzept in Kitas
- 44 Nataliya Soultanian · Barbara Wolf · Lukas Nock: **Beobachtungspraxis in Kindertagesstätten auf dem Prüfstand.** Erkenntnisse aus Baden-Württemberg
- 48 Susanne Vogl: **Kinder befragen.** Erfahrungen und Reflexionen aus der sozialwissenschaftlichen Praxis
- 52 Luther und die Kinder
Dorothea Behrens · Rita Lüdecke · Patricia Moneke: **Martin Luther zu Besuch in der Kita St. Martin.** Ein intergeneratives Projekt im Lutherjahr

TPSspezial2 | Bindung und Feinfühligkeit

- 4 Fabienne Becker-Stoll · Petra Evanschitzky
Klaus Fröhlich-Gildhoff · Anne Katrin Küster: **Wie sehr prägen frühe Bindungen unser lebenslanges Beziehungsverhalten?**
- 6 Herbert Renz-Polster: **Die geheime Macht.** Ein Blick ins Kleingedruckte von menschlichen (Ver-)bindungen
- 12 Karin Grossmann und Klaus Grossmann: **Nicht einmischen – unterstützen!** Die Bindungsforscher der ersten Stunde verraten uns etwas über sich und die wichtigsten Ergebnisse der Bindungstheorie
- 16 Elmar Drieschner: **Die helfende Kraft.** Zur Historie der Bindungsforschung Ein Überblick über die zentralen Studien zeigt: Bindung, Bildung und Erziehung gehören zusammen

8 | Multiprofessionelle Teams

- 4 Claudia Frey: **Nur der Wandel ist beständig.** Die Leitung multiprofessioneller Teams
- 8 Dörte Weltzien: **Multiprofessionelle Teams auf dem Vormarsch.** Was schützt vor Beliebigkeit?
- 14 Sonja Alberti: **Das Recht auf Förderung für alle Kinder.** Gut aufgestellt mit verschiedenen Berufsgruppen
- 18 Alexander Liedtke: **Wer geht in die Küche?** Die Küche als Spezialgebiet
- 20 Karin Behr: **Teamstrukturen in Deutschlands Kindertageseinrichtungen.** Zahlen, Daten, Fakten

7 | Verantwortung in der Pädagogik

- 4 Robert Hepach · Susanne Hardecker: **Kinder kooperieren.** Vom Helfen und Zusammenarbeiten
- 8 Michael Winkler: **Was ist pädagogische Verantwortung?** Über eine persönliche Angelegenheit
- 13 Gerold Scholz · Micha Brumlik · Rahel Dreyer: **Spannungsfelder zwischen den Generationen.** Drei Statements

- 22 Rahel Dreyer: **Grundlagen der Bindungstheorie.** Kompakt zusammengefasst: Alles was Sie über die zentralen Thesen der Bindungstheorie wissen müssen
- 26 Daniela Mayer · Julia Berkic · Kathrin Beckh: **Ich will die Welt mit deinen Augen sehen.** Feinfühligkeit kann man lernen: Über den richtigen Umgang mit Gefühlen
- 32 Martina Teschner: **Da reicht kein Zaunpfahl mehr!** Warum es wichtig ist, gegen Grobfehlbarkeit deutliche Signale zu setzen
- 34 Fabienne Becker-Stoll: **Nur nicht hetzen!** Was die moderne Forschung zur Bedeutung der außerfamilialen Betreuung sagt
- 36 Michael Schieche: **Skala der Geborgenheit.** Warum Elternliebe so wichtig ist und wie wir die Feinfühligkeit von Müttern und Vätern in der Kita fördern können
- 40 Heidi Keller: **Es lebe der Unterschied.** Über den kulturellen Tellerrand hinaus: Warum in der Kita nicht für alle Kinder das Gleiche gut und richtig ist
- 44 Colja Bahrenberg: **Meine Kultur – Deine Kultur.** Wie Selbstreflexion und Interesse vor Überheblichkeit und Anmaßung schützen
- 48 Petra Evanschitzky: **Hallo, Welt!** Wie Kinder Beziehungen aufbauen und was sie dabei von ihrer Erzieherin oder ihrem Erzieher brauchen
- 52 Klaus Fröhlich-Gildhoff · Maike Rönnau-Böse · Silke Kaiser: **Seelen-Stärke statt schnelles Glück.** Resilienz und Bindung: Von festen Beziehungen und psychischer Gesundheit
- 54 Hans von Lüpke: **Intuitiv und aktiv: Warum Bindung immer auch vom Kind ausgeht.** Das dynamische Reifungsmodell der Bindung und Anpassung
- 58 Beate Andres: **Ankommen, ohne zu stolpern: Milas Start in der Krippe.** In Zeiten des Übergangs zum sicheren Hafen werden
- 61 Annette Drüner: **Raum – ErzieherIn – Kind: Wechselspiel beim Wickeln.** Wie im Kita-Alltag sichere Beziehungen entstehen
- 12 Nils Altner: **Der Zauber des Da-Seins.** Kitas als Räume für Achtsamkeit
- 16 Johann Caspar Rüegg: **Herz und Seele** Wie sich Herz und Psyche gegenseitig beeinflussen
- 20 Anton A. Bucher: **Ein Herzensanliegen von Pestalozzi ...**, aber kaum in der Erziehungswissenschaft
- 22 Irit Wyrobnik: **Ein vorbildlicher Herzensgebildeter.** Herzensbildung von Janusz Korczak lernen
- 24 Andreas Lorenz: **Religiöse Sprache als Sprache des Herzens.** Geschichten, Lieder und Bilder mit dem Herzen sehen
- 28 Charmaine Liebertz: **Das emotionale Einmaleins.** Emotionale Intelligenz ist der Schlüssel zur Herzensbildung
- 32 Sabrina Schäfer · Norbert Neuß: **Verliebt, verlobt, verheiratet.** Die Bedeutung der Sandkastenliebe
- 36 Kerstin Kreikenbohm: **„Katrin soll ganz viel Zeit für Kinder haben!“** Kinder bauen sich eine Erzieherin
- 38 Eva Maria Brunner: **Der weiße Schal.** Dialog und Resonanz im Alltag
- 40 Gino Romero Ramirez: **„20 Geigen auf St. Pauli“** Musik öffnet die Herzen
- 42 Spürnasen in Wald und Wiese
Harald Hauser: **Projekt Eichelbohrer.** Elementarbildung für biologische Vielfalt
- 46 Daniel Vogel: **Meine Helden und ich.** Sich mit den eigenen Idolen und Vorbildern auseinandersetzen
- 50 Julia Stubenrauch-Koch: **Kinder wählen ihre Bezugspersonen.** Chancen der Krippenbetreuung für Trennungskinder
- 20 Dieter Spanhel: **Medienschutz und Medienpädagogik in einer mediatisierten Lebenswelt.** Für ein abgestimmtes Zusammenwirken
- 22 Hans-Uwe Daumann: **Digitale Universalwerkzeuge in der Kita.** Können Tablets uns im Kitaalltag unterstützen und bereichern?
- 25 Susanne Roboom: **Alle meine Farben.** Kinder fotografieren sich und die Welt
- 28 Birgit Hock: **Ohren spitzen in der Kita.** Mit Kindern den Hörsinn entdecken
- 30 Birgid Dinges · Friedhelm Lorig: **Fortbildungen mit „Emma und Cubetto“.** Medienbildung auf dem Kreativweg
- 34 Marion Lepold: **Spielend leicht und alles in einem.** Das digitale Portfolio
- 36 Hans-Uwe Daumann: **Prüfstein der Erziehungspartnerschaft.** Elternangst und Kinderlust: wie Eltern bei der Medienerziehung ins Boot geholt werden können
- 38 Marion Lepold: **Passen digitale Medien zu unserem pädagogischen Konzept?** Digitale Medienarbeit als Teamthema
- 44 Kurt Gerwig: **Mit der Videokamera im Kindergarten.** Tipps vom Filmemacher
- 47 Spürnasen in Wald und Wiese
Harald Hauser: **Win-Win für Kinder und Natur.** Biologische Vielfalt ist ein Bildungsthema
- 50 Doris Drexel · Jens Daniel: **Alltagsintegrierte Bildung auf Augenhöhe.** Qualitätsvolle Interaktion mit Kindern zu naturwissenschaftlichen Themen als Ausbildungsgegenstand

9 | Herzensbildung

- 4 Hanns Dieter Hüsich: **„... am allerliebsten ist mir eine gewisse Herzensbildung.“**
- 5 Ute Frevert: **Gefühle und Empfindungen.** Vom Wandel der Erziehungsideale über die Jahrhunderte
- 8 Karl Gebauer: **Wegweiser Herzensbildung.** Empathie ist die Quelle der individuellen und gesellschaftlichen Entwicklung

10 | Kita in der digitalen Welt

- 4 Kinder haben das Wort
Lisa Jessen: **„Kinder sollen das dürfen.“** Neue Medien und was Kinder interessiert
- 5 Helen Knauf: **Digitale Medien in der Kita** Sinnvoller Umgang mit hilfreichen Werkzeugen
- 10 Eva Reichert-Garschhammer: **Medienbildung ist Kita Aufgabe.** Die Chancen der Digitalisierung für das Bildungssystem Kita
- 16 Klaus Fröhlich-Gildhoff · Michel Fröhlich-Gildhoff: **Die Gefahren werden zu wenig bedacht.** Tablet und Smartphone in der Kita – ein kritischer Blick