

1 | Wohin bewegt sich die Kita?

- 4 „Uns bewegt die Kita!“
Wir haben junge Fachkräfte um Selfies und Statements gebeten
- 6 Thomas Rauschenbach: **Plötzlich wird was anderes normal.** Die großen politischen Debatten der jüngsten Kita-Geschichte
- 10 Anke König: **Die Kita: Ein anspruchsvolles Arbeitsfeld mit Zukunft.** Expansion als Motor für eine Neuordnung?
- 14 Christian Alt · Katrin Hüsken · Sandra Hubert · Kerstin Lippert: **Kinderbetreuung passgenau.** Angebot und Nachfrage aus Elternperspektive
- 19 Daniele Kobelt Neuhaus: **Wissen, was Familien brauchen.** Familienzentren als Bildungs- und Gesundheitsknotenpunkte in Kommunen
- 22 „Da ist Musik drin...“ Ein Gespräch mit Bernhard Kalicki, Xenia Roth und Anette Stein
- 26 Dominique Gönder: **Kindertageseinrichtungen im Fokus der Zukunftsforschung.** Zukunftsprognosen am Beispiel der Delphi-Studie „Kita 2030“
- 30 TPS im Gespräch mit Georg Hohl „Wir sollten die ‚pädagogische Innenseite‘ sehr ernst nehmen“
- 32 Rainer Strätz: **Kindheit zwischen Institution und Familie.** Ist eine bedürfnisangepasste Betreuung, Bildung und Erziehung noch das Ziel?
- 34 Dorothee Jacobs: **Kita als weltoffenes Dorf.** Ein Bild als Entwicklungskonzept für Kindertagesstätten
- 38 Herbert Vogt: **Personalmangel und -wechsel als Normalität.** Eine Herausforderung für Team und Leitung
- 40 Heidrun Barnikol-Veit: **Planen müssen bei unbekannter Entwicklung.** Kommunen, statistische Daten und Entwicklungstrends
- 42 Kerstin Kreikenbohm: **KinderSpielRaum-TraumSpaß-EntdeckerZeitHaus.** Kinder und Pädagoginnen entwickeln und schärfen gemeinsam das Kita-Profil
- 44 Harald Hauser: **Eine „Dia-Show“ der Walderkundung.** Frühblüher bestimmen und fotografieren

- 47 Sonja Alberti: **Die Wahrheit als Chance.** Personelle Notsituationen den Eltern transparent machen
- 50 Sabine Lenz · Renate Metzger: **„Wir bauen ein Labyrinth, in dem man sich verirren kann!“** Die Wolkenkinder machen Mathe ganz nebenbei
- 52 Martina Teschner · Herbert Vogt: **„Hau ab, du stinkst!“** Wenn Kinder ungewaschen und ungepflegt sind
- 54 **Buchrezensionen**

2 | Sinnliche Wahrnehmung

- 4 Kathrin Borg-Tiburcy: **Ästhetische Bildung – eine Begriffsklärung** Empfindung Wirkung Erfahrung
- 10 Karin Malazier · Ilse-Marie Strotkötter: **Fünfter, sechster, siebter Sinn** Dem Spüren auf der Spur
- 14 Karin Malazier · Ilse-Marie Strotkötter: **Der tiefe Wunsch nach Selbstaussdruck** Wenn Inneres nach außen dringt
- 18 Silja Breckwoldt: **Kraftquellen fürs Leben** Kinder suchen Herausforderungen
- 21 Petra Ahrens · Monika Klages: **Los geht's im Garten und auf der Wiese** In der Krippe
- 26 Susanne Günsch: **Schwelgen in der Schönheit von Abfall** Die Hamburger Reminda stellt sich vor
- 28 Johannes Beck-Neckermann: **Fünf Kinder, 50 Finger und ein Xylofon**
- 30 Christine Leutkart: **Liebe Eltern: Pinsel raus!** Elternabend mit Selbsterfahrung
- 32 Annemarie Steiner: **Ein Stück Poesie** Mit Kindern Mobiles gestalten
- 34 Christine Leutkart · Annemarie Steiner: **Keine Angst vor Kunst!** Künstlerisches Arbeiten in der Aus- und Weiterbildung
- 36 Claudia Frey: **Architektur entdecken** „Gar nicht so einfach und ganz schön anstengend“
- 38 Hannah Damm: **Kunst kitzelt Kinder** Kitas sind in der Kunsthalle Bremen willkommen!
- 40 Kathrin Hildebrand · Martina Teschner: **Das Besondere sehen – das besondere Sehen**

- 43 Ein neues Gesicht bei der BETA: **Martina Letzner beginnt als Geschäftsführerin**
Jens Krabel · Sandra Schulte: **Qualität**
- 44 **in Gefahr?** Bedeutung, Potenziale und Risiken der vergüteten berufsbegleitenden Erzieher/innenausbildung
Dorothee Jacobs: **Kita als weltoffenes**
- 48 **Dorf Teil 2** Ein Bild als Entwicklungskonzept für Kindertagesstätten
Harald Hauser: **Coole Käfer und süße**
- 52 **Engerline** Tierliebe umfasst alle Arten
Johanna Nolte: **„Mein Kind, unser Kita-Kind“** Wenn sich Rollen vermischen

3 | (Neu) zugewanderte Familien

- 4 Christine Meiner-Teubner: **Herausforderungen zeigen – passende Unterstützung fordern!** Zuwanderung genau betrachtet
- 8 Birgit Fuhr: **Was ist was? Wer ist wer?** Ein Glossar zur Asyl- und Flüchtlingspolitik
- 10 Sigrid Tschöpe-Scheffler: **Schwester Aloisa wusste, was ich brauchte** Als Kind eine neue Heimat gewinnen
- 12 Senka Turk: **Fachkräfte finden Wege, in einer bunten Gesellschaft alle mitzunehmen** Inklusion ist nicht Ausländerpädagogik
- 14 Štepanka Busuleanu: **Unterschiede in den Erziehungskonzepten sind normal!** Gute Kommunikation – ein 4-Schritte-Plan kann helfen
- 16 Andrea Hendrich: **Wie kann ich dir helfen?** Traumapädagogik – hilfreiches Verhalten von Fachkräften
- 19 Andrea Hendrich: **Was wir geschenkt bekommen...** Neuzugewanderte bringen uns etwas mit
- 20 Nina Schadt: **Kinderstuben – qualifizierte Tagespflege als Brücke in das Bildungssystem** Wie frühe Integration zugewandelter Familien funktionieren kann, wenn Betreuungsplätze fehlen
- 24 Daniela Kobelt-Neuhaus: **Auch du gehörst dazu!** Die sozialintegrative Funktion von Familienzentren
- 26 Andrea Hendrich: **In der Fremde – zwischen Trauma und Neuanfang** Weche Sorgen treiben Menschen um, die ihre Heimat verlassen mussten?

- 28 Martina Teschner: „**Die Kinder bekommen die Chance auf einen guten Start!**“
- 30 Franziska Egert · Michaela Hopf: **Wirksame Sprachförderung für mehrsprachige Kinder in Kindertageseinrichtungen**
- 35 Annelise Spreckels-Hülle: **KitaMobil: Deine Kita kommt zu dir!** Um zu zeigen, wie vorschulische Bildung in Deutschland funktioniert, besuchen Erzieher in Bremen Flüchtlingsunterkünfte
- 38 Gabriele Wink · Kirsten Vöge: **Wegbegleiter in eine neue Welt** Die Arbeit mit Kindern aus geflüchteten Familien gehört in dieser Bremer Kita zum Alltag
- 40 Birte Engelberts: „**Jedes Kind bringt seine Religion mit!**“ Interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten
- 42 Sonja Lubkowski: „**Wir haben uns bei euch nie als Ausländer gefühlt!**“ Wie man als Kita-Team Konflikten zwischen ethnischen Gruppen sinnvoll begegnet
- 44 Christoph Kiefer: **Professionalität will gelernt sein, Praxisanleitung muss in der Arbeitszeit berücksichtigt werden** Plädoyer für Praktika!
- 46 Karin Lattner: **Wunschgroßelternschaft in der Praxis** Ein Einblick in die Erfahrungswelt der Kinder und Senioren/-innen
- 50 Harald Hauser: **Kinder besuchen das Volk der Wiesen**
- 54 Franz Will: „**Unsere Chefin will keine Klagen mehr hören!**“ Vom konstruktiven Umgang mit Beschwerden
- 28 Gaby Bubatz: **Ein fliegender BMW – das wärs!** Selber denken und ausprobieren – das dürfen Kinder in unserem Atelier
- 30 Hans-Joachim Müller: **Steine des Anstoßes...** Philosophieren in einer Denkwerkstatt
- 34 Kathrin Hildebrand: **Archie 1.0 – „Back to school – in a good way!“** 4 Elternteile. Eine Studentin. Viel, viel Material. Ein freier Raum und ganz viel Spaß!
- 38 Monika Schaarschmidt: **Die Langsamkeit der Schnecken** Die Schnecken führen die Kinder von Werkstatt zu Werkstatt
- 42 Lothar Klein: **Kinder müssen das Lernen nicht lernen** Für ein Kita-Leben ohne Lernwerkstatt
- 44 Kerstin Kreikenbohm: **Das Team als Lernwerkstatt** Als Leiterin dran bleiben, um das Entdeckende Lernen des Teams zu unterstützen – mittendrin statt außen vor
- 48 Rosy Henneberg: **Locker vom Hocker** Die Geschichte einer Idee im Portfolio
- 52 Christine Haber: **Kita-Forschertage im Schulgarten** Erwachsene lernen, Kinder beim Experimentieren und Erfinden zu begleiten
- 60 Dajana Babic: „**Und plötzlich sah ich das Feuer!**“ Eine Studentin und ihr erstes didaktisches Projekt
- 30 Andreas Koch: **Empathie am Eierbecher** Wenn es beim Frühstück in der Kita um mehr geht als um Brötchen mit Marmelade
- 32 Elmar Drieschner: **Zurück zu den Wurzeln** Die Wiederentdeckung frühpädagogischer Klassiker
- 36 Andreas Lorenz: **Fragen, so alt wie die Menschheit** Wie religiöse Erziehung unabhängig von Konfession und eigenem Glauben gelingen kann
- 40 Heide Grehl: **Die TPS im Gespräch mit einer Erziehungsberaterin** Die Werte einer Kultur
- 42 Samuel Jahreß: **Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit wertschätzen** Ideen und Materialien für den Kita-Alltag
- 47 Harald Hauser: **Kreaturen der Unterwelt** Kinder erforschen die Kleintiere des Waldbodens
- 50 **Das Thema Flucht und die Erfahrungen von geflüchteten Menschen mit Kindern besprechen?** Bilderbuchrezensionen
- 54 Katrin Radicke: „**Ich glaub, ich pack das heute nicht!**“ Krank! – Aber heute ist doch der Ausflug!

6 | Gesundes Arbeiten

- 4 Detlef Hollmann **Macht Arbeit krank?**
- 8 Andrea Beese · Susanne Petz: **Ständig am Anschlag?** Was Kitta-Leitungen für die Gesundheit ihrer Mitarbeitenden tun können
- 12 Anja Voss: **Ressourcen stärken, Belastungen mindern** Was es bringt, wenn Gesundheit und Krankheit nicht als starre Strukturen verstanden werden
- 16 Nils Altner: **Achtsam, mitfühlend und herzlich** Selbstfürsorge und Teamkultur was hat das miteinander zu tun
- 18 Kathrin Hildebrand (Interview): **Mein Anliegen: „Die innere Ordnung meiner Mitarbeitenden“**
- 20 Cornelia Korreng: „**Die beste Zeit ist jetzt!**“ – Impulse zur Selbstfürsorge am Arbeitsplatz
- 24 Björn Köhler: **Wer kann mir helfen?** Träger, Leitung, Politik – bei diesen Stellen gibt es konkreten Beistand
- 28 Heide Grehl: „**Wir wollen, dass unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter es gut bis zur Rente schaffen**“ Was Träger tun können
- 30 Ramund Geene: **Mehr als Ernährung, Bewegung und Stressabbau** Wie sinnvolle Gesundheitsförderung aussehen sollte

5 | Was ist Erziehung?

- 4 Michael Winkler: „**Was will denn die ältere Generation mit der jüngeren Generation?**“ Eine große Idee und ihre Grundlagen
- 10 Kirsten Spuida: „**Ein bisschen angemotzt werden ist okay!**“ Was hinter dem großen Wort Erziehung steckt? Diese Kinder wissen Bescheid
- 14 Renate Elli Horak: **Die Fremdheit des Kindlichen** Sechs bedeutende Persönlichkeiten und ihr Verständnis von Erziehung
- 18 Daniela Kobelt-Neuhaus: „**Ich bin überzeugt davon, dass Begeisterung beflügelt!**“ Von Müttern, leichtlebigen Onkeln und klugen Geigenlehrern
- 20 Rainer Orban: **Wer professionell erzieht, muss sich selbst reflektieren (lernen)** Team, Fachkraft, Kind – ein systemisches Wechselspiel
- 24 Stephanie Karcher: **Heimliche Helfer** Nicht nur Menschen erziehen – auch Räume!
- 28 Eberhard Schulz: **Es gibt gar keine Erziehung!** Eine provokante These auf dem Prüfstand

TPSspezial1 | Tägliche Abenteuer

- 4 Eva Brunner: **Ich eroberte mir meine Umgebung**
- 6 Angelika von der Beek: **Kita mit Lernwerkstatt oder Kita als Lernwerkstatt**
- 12 Elmar Drieschner: **Auf die Beziehung kommt es an** Lernen aus der Perspektive neuer Forschung
- 16 Christine Haber: **Kinder erfinden Spezialdinge** Entdeckendes Lernen macht erfinderisch
- 20 Heike Schnell: **An die Kisten, fertig los!** Mobile Lernwerkstätten sind überall im Einsatz.
- 22 Helia Schneider: **Fortbildung mit Entdeckergeist!** Erwachsene erleben eine Lernwerkstatt
- 24 Lothar Klein: **Chaos, Kribbeln, Explosion** Die Wege des Entdeckenden Lernens sind unberechenbar – am Ziel wartet das Aha-Erlebnis

34 Andrea Lokay: **Was uns Schwung gibt, was uns trägt, was uns festhält** Das Kita-Leben als Heißluftballon-Fahrt?

40 Luther-Gedicht

41 Harald Hauser: **Wenn Kinder wie Kröten denken** Ein Kita-Projekt zur Elementarbildung in biologischer Vielfalt

45 Herbert Vogt: **Praxisforschung als Qualitätsentwicklung** Die Forschungsgruppe Verhaltensbiologie des Menschen besteht seit 25 Jahren

51 Ute Schaich · Cinzia Belfiore · Sofia Renz-Rathfelder **Typisch Jungs, typisch Mädchen?**

54 Eva Douma: „**Schon wieder zu spät!**“ Chronische Unpünktlichkeit

7 | Kinder unter Kindern

4 Petra Völkel: **Konstruktion der Wirklichkeit** Die Bedeutung der Kindergruppe für die frühkindliche Bildung

8 Lisa Jares: **Peer-Interaktionen – welche Rolle hat die pädagogische Fachkraft?** Bitte nicht stören – Einfühlsamkeit ist gefragt

10 Edeltraud Prokop: „**Schnell, wir bauen einen Teich!**“ Wie aus einer Regenwetter-Idee ein großes Projekt wird

14 Wiebke Wüstenberger: **Gemeinschaft zelebrieren** Gruppenspiele und selbst organisierte Aktionen von Kleinkindern

18 Heike Fink: **In der Peer starten wir!** Krippenkinder unterstützen sich gegenseitig – ein innovatives Modell zur Eingewöhnung

22 Lara Vetter: **Lernen von- und miteinander schon in der Krippe** Zeigepraktiken von Krippenkindern in der Peer-Interaktion

25 Thomas Grunau: **Nicht plötzlich, sondern langsam ein Schulkind werden** Transitzonen Lernwerkstatt – Kita- und Schulkinder reden und arbeiten miteinander

30 Rainer Dollase · Laura Bielefeld: **Das Kind als Störfaktor?** Chancen und Risiken von Kindergruppen

34 Martina Teschner: **Wo Kinder ungestört sein können** Rückzugsorte und Verstecke

36 Petra Völkel: **Wenn die Fetzen fliegen** Was Kinder durch Konflikte lernen und wie Erwachsene sie dabei unterstützen können

38 Sabine Kaiser: **Unterschiede als Ressource** Interaktionsförderung und Praxisentwicklung unter inklusiven Gesichtspunkten

40 Ulli Freund: „**Wenn da mal nichts passiert...**“ Sexuelle Aktivitäten und Übergriffe unter Kindern

44 Harald Hauser: **Kinder unter Tieren**

47 Tim Rohmann · Sandra Patting: **Wozu ein Master Kindheitspädagogik?**

50 Sebastian Amann: **Eltern wahrnehmen, einbinden und stärken**

54 Rita Woll: „**Anna ist nicht krank, sie hat nur Fieber.**“

8 | Qualität Sichern, was gut ist

4 Jens Müller · Christa Dziallas: **Der glückliche Sisyphos** Qualitätsentwicklung in der Kita – mehr als eine Bürde

8 Kerstin Kreikenbohm: **Das QM arbeitet für mich und nicht ich für das QM!** Qualitätsmanagement lebendig und hilfreich

11 Stepanie Haan: **Bitte keine Grundsatzdiskussionen** Qualität in Eltern-Kind-Initiativen

14 Aylin Höper: „**Ein Geschenk für unser Team!**“ Der Weg zum Gütesiegel

17 Kerstin Kreikenbohm: **Lass uns die Perspektive wechseln!** Eine Kita entwickelt ein Beschwerdemanagementsystem

23 Rahel Dreyer · Jannes Boekhoff: **Qualität unter Druck** Fachkräftemangel als Herausforderung für die Qualitätsentwicklung – ein Positionspapier

29 Clemens Weegmann: **Fehlerkultur – ahoi!** Sind wir bereit für mehr Kita-Qualität TopKita geht einen neuen Weg der Qualitätsentwicklung

34 Iris Nentwih-Gesemann · Elena Bakels · Bastian Walther: **Alle Augen und Ohren auf euch!** Kinde als Akteure der Qualitätsentwicklung in Kitas

40 Barbara Gärtner: **Ein ganzes Dorf auf Kurs für Kinder** Vernetzung als Schlüssel zur Qualität

46 Colja Bahrenberg: **Containment ist gefragt** Aufgaben und Krisen in den ersten Lebensjahren bewältigen

50 Thomas Böhme: **Und was glaubst du?** Religiöse Erziehung und Bildung in der Pluralität – BETA-Fachtagung

52 Eva Douma: **500€ für jedes Kind in Deutschland. Monatlich!** Bietet ein Kindergrundeinkommen mehr Bildung, Gerechtigkeit und Chancen für alle?

60 Eva Douma: „**Das geht gar nicht!**“ Die Kita-Mitarbeiterin als Babysitterin

9 | Bodenschätze

4 Katharina Schneider: „**Die Farbe ist echt schön, so braun wie Schokoeis!**“ Vom Schmierer und Matschen zum künstlerischen Gestalten

9 Daniel Duchert: **Fantastisches Bauen mit Naturstoffen** In Lehm steckt mehr (Bildung) als du denkst

12 Tamara Richter: **Immer rein in die Pfütze!** Warum Kinder das Recht haben, dreckig zu werden

14 Renate Zimmer: **Erde und Matsch bieten Kindern ein sinnliches Vergnügen** Auf die Sinne fertig, los!

18 Silvia Ebel: **Die geheimnisvolle Welt des Matschens** Selbstversuch im Dreck

21 Martin Gröger · Katharina Wurm: **Chemie-Verstehen durch Erfahrungen mit „Dreck“** Worauf Schulkinder zurückgreifen können

24 Dagmar Schlinkbäumer: **Ein Naturstoff – 1.000 Möglichkeiten** Mona Lisas Matsch-süppchen

30 Christian Vollmer: **Wie aus Lehm immer wieder Neues entsteht** Nichts bleibt, wie es ist

33 Jennifer Usadel: **Ohne Boden keine Ernte** Willi Wurm und seine Gemüsefreunde

36 Angela Kunze-Beiküfner: **Wie Mensch und Gott mit Ton gestalten**

40 Heide Grehl: „**Wenn das Kind nicht dreckig ist, dann hat es nicht gespielt**“ TPS im Gespräch mit Joachim Scherer

42 Sonja Waizenegger: **Der Sieger ist immer der Gärtner** Erde kennenlernen

44 Katrin Radicke: **Als Kita-Leitung – immer und überall im Einsatz?** „Kannst du mal schnell?“

46 Tina Keller: **Vom Ich zum Wir** Teamsupervision in der Kita

50 **Lernen braucht Bewegung** Aus der projektarbeit angehender Motopädinnen

TPSspezial2 | Wo ist die unsichtbare Linie?

4 Annedore Prengel: **Reckahner Reflexionen Eine Frage der Ethik**

10 Franziska Schubert-Suffrian · Michael Regner: „**Was macht denn die Kollegin schon wieder mit dem Kind!**“ Aus Mitlaufenden Handelnde machen

14 Kinderinterviews Nicole Schlauch: „**Dumme Kinder hauen, wenn sie sauer sind**“

- 16 Elisa König · Michael Kölch: **Gewalt hinterlässt Spuren** Gegen übergriffiges Verhalten von Fachkräften
- 20 Tassilo Knauf: **Leidenschaftliche Sehnsucht** Eigensinn und Gemeinschaftspädagogik die Reggio-Pädagogik stärkt beides
- 22 Michael Pfreundner: Provokation und Aggressionen von Kindern **„Kein Kind ist von Grund auf böse!“**
- 26 Anita Knöllner: Prävention **Was ist Gewalt und wie können wir sie verhindern?**
- 31 Interview mit Annegret Horn Martina Teschner: **Effektiver schützen in einem sicheren Rahmen**
- 34 Glosse Inge Papp: **Ist das Ärmchen erst fixiert, dann ist Ruhe garantiert!**
- 36 Sabine Altheim · Carolin Dietzel: **Die unsichtbare Linie**
- 41 Chritina Draht: **Das darf doch nicht wahr sein!** Eine Mutter erzählt offen, wie ihre Kinder Gewalt in der Kita erlebten
- 42 Burkhard Gauly: **Am Rande des Nervenzusammenbruchs?** Wie man besonderen Kindern begegnet und sie fürs Leben stärkt
- 48 Franziska Schubert-Suffrian: **„Beschwerden sind doch was Tolles!“** Kinder ermächtigen
- 51 Hans-Joachim Remmert: **Versöhnung – Tor zum Leben**
- 54 Chritina Draht: **Lasst die Kita nicht zum gefährlichen Ort werden!**
- 56 Susanne Lorenz: **Miteinander reden – aber wie?** Gewaltfrei kommunizieren
- 60 Interview mit Ingrid Schulz Martina Teschner: **„Team-Fortbildung ist eine Chance!“**
- 62 Johanna Nolte: **„Du schon wieder!“** Wenn es persönlich wird und Grenzen überschritten werden
- 16 Lothar Klein: Wechselseitigkeit, Resonanz, Aufmerksamkeit **Beziehung ist alles!**
- 20 Maria Matzenmiller: infans im Praxistest **Zwischen Anspruch und Wirklichkeit**
- 24 Katrin Schmieder: **Mit den Augen eines Kindes**
- 28 Sybille Haas: **Mit Wäscheklammern in ein neues Reich**
- 31 Kornelia Schnieder: Mit Lerngeschichten die pädagogische Praxis verändern **Im Dienst der Kinder**
- 34 Helen Knauf: Auf der Suche nach dem Lernen **Dokumentation, die begleitet**
- 38 Peter Zürn: **Aber bitte mit System!**
- 40 Meine Wegbereiter – Rückblicke in meine Kindheit Carsten Schlepper: **Führung und Freiheit**
- 42 Eike Ostendorf-Servissoglou: **Handlungskonzepte: Wie Kinder davon profitieren**
- 46 Helen Knauf: Auf der Suche nach dem Lernen **Dokumentation, die begleitet**
- 47 Kathrin Hildebrand im Gespräch mit Balance-Forum für Freinet Pädagogik **Weiterbildung, die das Leben verändern kann**
- 50 Svantje Schumann: **Schützen, was man liebt, und lieben, was man kennt**
- 54 Rebecca Naumann: **„Die ist ja mehr krank als auf der Arbeit“**
- 32 Susanne Halfar: Depressionen bei Kindern **Von der Untröstlichkeit zu neuer Hoffnung**
- 37 Manuela Osterburg: Wenn Kinder dem Tod begegnen **„Das Bild soll schief hängen, denn es ist alles schief“**
- 42 Melanie Jester: Perspektivwechsel lernen? – Bilderbücher können helfen **Wie die Theory of Mind bei Kindern unterstützt werden kann**
- 48 Dilemma Birgit Latschar: **Männer in der Kita unter Generalverdacht** „Warum arbeitet der eigentlich da?“
- 50 Maria Weichselbaum · Viktoria Tempel: **Gute Gespräche stärken die Sprache!** Ergebnisse aus dem Wiener Forschungsprojekt INPUT8

12 | Trösten

11 | Lernwege begleiten

- 4 Anne Huber-Kebbe: **Selbstreflexivität kann man lernen – fangen wir damit an!**
- 7 Hans-Joachim Laewwen: Was steckt hinter dem Infans-Konzept? **Ohne Wollen kein Lernen**
- 10 Svantje Schumann: **Schluss mit den Erklärungen!** Bildung zwischen Freiraum und Programm
- 13 Regina Remsperger-Kehm: Bildungs- und Lerngeschichten am Scheideweg **Zurück zu den Wurzeln?**
- 4 Sarah Schmelzeisen-Hagemann: Entwicklungspsychologie **Vom Schreien übers Stampfen zum positiven Denken**
- 8 Heidi Keller: Kulturvergleich des Tröstens **Wenn Kinder weinen ... wird ganz verschieden reagiert!**
- 13 Hans Hilt: Biblische Trostworte unter der Lupe **Mehr als Tränentrockenen und Kühlkissen**
- 16 Kinderzeichnungen **Wo Kinder Trost finden**
- 18 Colja Bahrenberg: Worauf kommt es beim Trösten eigentlich an? **Falsche Gefühle gibt es nicht!**
- 24 Marion Gimlik: Puppe, Bär und Schnuller helfen – damit es nicht mehr so sehr schmerzt **Trösten in der Krippe**
- 27 Christiane Schwerdtfeger: Trostlied und Resonanz **Ein Lied gegen deinen Kummer**