

LITERATURAUSWAHL ZUM THEMA „RITUALE“ – NACH WIEBKE WÜSTENBERG

Kleemiß, Hannelore (2011): Rhythmus, Konstanz, Rituale und ihre Bedeutung für die pädagogische Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Online verfügbar unter: <https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/rhythmus-konstanz-rituale-und-ihre-bedeutung-in-der-paedagogischen-arbeit-mit-kindern-in-den-ersten-drei-lebensjahren>

Løkken, Gunvor (2000): Tracing the Social Style of Toddler Peers. In: Scandinavian Journal of Educational Research, Vol. 44, 2, 163-176.

Løkken, Gunvor (2004): Greetings and Welcomes among Toddler Peers. In: International Journal of Early Childhood, Vol. 44, 2, 43-58.

Neumann, Sascha/Hekel, Nicole (2016): Vom Wollen-Sollen, Dürfen und (Nicht.)Müssen. Partizipation und Akteurschaft von Kindern im Betreuungsalltag. In: Marie Meierhofer Institut für das Kind (Hrsg.): Partizipation in der frühen Kindheit. In: *und Kinder* 98, Dezember 2016: 95-102.

Schneider, Kornelia/Wüstenberg, Wiebke (2014): Was wir gemeinsam alles können. Beziehungen unter Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Berlin.