

### 1 | Kind – ErzieherIn – Lernen

- 4 Norbert Neuß: „**Hinter einer Waschmaschine lag eine Zitrone.**“  
Alltägliche, tätigkeitsorientierte Bildungsbereiche als Lernressourcen für Kinder erkennen
- 9 Silvio Stöcker: „**Ich hab' den Stock angeguckt und einfach mitgeschleppt!**“  
Im Interesse des Kindes entscheiden
- 12 Lothar Klein: **Regeln zwischen Lernmöglichkeiten und Beziehung**  
Eine Pädagogik der Gleichwürdigkeit
- 15 Christiane Schweitzer: **Lernen in realen Situationen**  
Die Bedeutung des Alltags in Kitas
- 18 Herbert Vogt: „**Das Kind ist hungrig nach Leben und Aktivität.**“  
Das Kind, das Lernen und der Erwachsene in der Freinet-Pädagogik
- 22 Rosy Henneberg: „**Jetzt haben wir das geschafft!**“  
Sich einlassen auf Fragen, Ideen und Vorhaben der Kinder
- 24 Jutta Hauser: „**Für Gäste haben wir manchmal besondere Öffnungszeiten.**“  
Die Lernwerkstätten im Ev. Kindergarten Heidenest in Bottenhorn
- 28 D. Mayer, K. Beckh, F. Becker-Stoll: **Erzieherin-Kind-Beziehungen**  
Die Bedeutung für die kindliche Entwicklung
- 32 Hedi Friedrich: **Selbstbildentwicklung im Spiegel der Beziehungen**  
Über den achtsamen Umgang mit Kindern in der Kita
- 36 Martina Teschner: **Wenn ohne Ergebnisse gearbeitet wird**  
Den Eltern die Bildung zeigen
- 39 Christiane Schweitzer: **Ko-Konstruktion**  
Grundlage gemeinsamer Lern- und Verständigungsprozesse
- 40 Annette Drüner: **Miteinander Aufmerksamkeit teilen**  
Nonverbale Signale und Botschaften von Kindern bis zum 3. Lebensjahr
- SPEKTRUM
- FachKraftFutter
- 42 Ariane Willikonsky: **Gutes Auftreten im Gespräch**

- Engagement für die Jüngsten!
- 44 Beate Andres: **Die Beziehung zwischen Erzieherin und Mutter**
- 48 C. Beckerle, D. Kucharz, M. Mackowiak: **Alltagsintegrierte Sprachförderung in Kindergarten und Grundschule**  
Das Fellbach-Konzept: eine Qualifizierung für Erzieher/innen und Grundschullehrer/innen
- 51 Anja Mannhard: **Vom Kritzeln zum Zeichnen, zum Malen und zur Schrift**  
Kinder eignen sich die Wirklichkeit gestalterisch an

### 2 | Leitung – Stellvertretung – Team

- 4 Gerhild Frasch: **Macht, Hierarchie und Konkurrenz**  
Konstruktiver Umgang im Frauenbetrieb Kita
- 8 Tim Rohrmann: **Was hat Leitung mit dem Geschlecht zu tun?**  
Über (vermeintlich) geschlechtsspezifisches Leitungshandeln
- 11 Sonja Alberti: **Sehr große Teams leiten**  
Wachsende Teams erfordern neue Strukturen
- 14 Karin Behr, Jens Lange: **Kita-Leitung unter der Lupe**  
Forschungsergebnisse zu einem unklaren Berufsprofil
- 18 Margit Franz: **Leistungsqualität hat ihren Preis**  
Ein Curriculum zur Nachwuchsförderung
- 21 Ralf Haderlein: **Stellvertretende Leitung: Arbeitsverträge und andere Regelungen**
- 22 Marei Hartlaub, Angelika Cordt: **Eine Stelle vertreten ... oder auf der Stelle treten?**  
Rollenklärung in Fortbildungsveranstaltungen für stellvertretende Leitungen
- 25 Claudia Schaffert: **Ein fast normaler Tag im Leben einer stellvertretenden Leitung**
- 26 „**Eigentlich haben wir unseren eigenen Stuhl dazwischen ...**“  
Ein Gespräch mit stellvertretenden Leitungen
- 28 Ingeborg Pohl: **Heiteres (?) Berufsraten: Was bin ich?**  
Zum Rollenwechsel in Leitungspositionen

- 30 Uschi Jakobi, Nadja Kusch: „**Die Mitarbeiterinnen wissen, woran sie bei uns sind ...**“  
Ein Briefwechsel zwischen einer Leiterin und ihrer Stellvertreterin
- 32 Andrea Koch, Raphaela Lauer, Petra Wrede, Norita Reichardt, Birgit Mülders: **Leitungsmodelle**  
Vier Beispiele, wie Leitungsaufgaben im Team organisiert werden können
- 36 André Borgmann: **Start up-Kindertagesstätte**  
Erfahrungen eines Anfängers
- 38 „**Es ist gut, dass bei uns offen kommuniziert wird.**“  
Ein Team blickt auf sich und sein Leitungs-Duo
- SPEKTRUM
- FachKraftFutter
- 40 Franz Will: **Gewitter im Kita-Team**  
Emotionale Ursachen und Handlungsstrategien
- 42 B. Sturzenhecker, R. Knauer, R. Dollase: **In der Praxis angekommen?**  
Evaluation der Bildungsleitlinien in Schleswig-Holstein
- 46 Claudia Schmitt: **Austausch, Beratung, Abklärung**  
Ein Plädoyer für differenzierte Gesprächsformen mit Eltern
- 50 „**Es ist sinnvoll, sich über einheitliche Standards in der Ausbildung zu verständigen.**“  
Auf dem Weg zur Vereinheitlichung und Kompetenzorientierung

### 3 | Älter werden im Beruf

- 4 „**Es ist einer der kreativsten Berufe, den ich mir überhaupt vorstellen kann!**“  
Birgid Bundschuh – Erzieherin und stellvertretende Leiterin im Ev. Kinderhaus Elisabethenstift Darmstadt
- 6 Wendy Scholz: **Wird weniger mehr sein?**  
Zukunftsszenarien zur demografischen Entwicklung in Kitas
- 8 Michael Schaaf: „**Alternsgerechte Arbeitsplatzgestaltung in ev. Kitas – Potenziale und Perspektiven**“  
Vorstellung, Struktur, Ergebnisse eines Projekts in Hamburg

- 9 Andrea Lokay, Rita Swerbinsky: **Sich dem Thema selbstbewusst nähern**  
Erfahrungen aus dem Projekt
- 10 Jutta Hahn-Viering, Magitta Wallschläger: **Vielseitige Anforderungen, vielfältige Lösungsmöglichkeiten**  
Was ein altersgemischtes Team zu bieten hat
- 11 Maria-Eleonora Karsten, Lena Subucz: **Altersgerechtere Arbeitsplatzgestaltung in Kitas**  
Eine Analyse der aktuellen Entwicklung

- 16 Inge Pape: **Tatort Sandkasten**
- 18 Attiya Khan: **Gesundheitsförderung für die Fachkräfte**  
So gelingt der demografische Wandel in Kitas

TPS-Gespräch

- 23 **Arbeiten, weiterbilden, studieren**  
Angehende Erzieherinnen sprechen über ihre Zukunftspläne
- 24 Petra Bröker: **Eine Investition in die Gesundheit**  
Supervisionen im Kita-Team
- 26 Christian Heinrich: **Lernen im Alter?**  
Yes wie can!
- 28 Wendy Scholz: **Die Veränderung beginnt im Kopf eines jeden**  
Zur Situation älter werdender Mitarbeitender in Kindertageseinrichtungen
- 34 „**Man kennt sich und hat Vertrauen.**“  
Ansichten und Potenziale eines Mehrgenerationenteams

- 38 Silke Meister: **Meine Geschichte**  
Erzieherin werden und bleiben

SPEKTRUM

FachKraftFutter

- 40 Annette Drüner: **Arbeit mit Ehrenamtlichen in der Kita**
- 42 „**Ich sehe hier Entwicklungspotenzial für das Berufsprofil der Erzieherin.**“  
Ein Gespräch mit Thomas Rauschenbach zum DQR
- 44 Christoph Kiefer: **Qualität in der Ausbildung**  
Ein Beitrag aus der Arbeitspädagogik
- 47 Carola Kammerlander, Eike Ostendorf-Servissoglou: **Konflikte unter Kindern**  
Was Fachkräfte tun können
- Profis für die Kita
- 50 Christine Lohn: **Eingestellt – neue Profis in der Kita**  
Resümee der Kampagne „Profis für die Kita“

- 52 **Sprachbildung statt Sprachtraining**  
Thesen zur Förderung in Kita und Schule

#### 4 | Draußen sein

- 4 Herbert Renz-Polster: **Was Naturbegegnung für Kinder bedeutet**  
Wider die Verhäuslichung der Kindheit
- 8 Herbert Österreicher: **Kinder brauchen andere Gärten**  
Was eine Außengeländeplanung für Kitas beachten sollte
- 12 Sigrid Diebold: **Ökologisch ganz praktisch**  
Gärtnern mit Kindern in der Kita
- 14 Brigitta Blinkert: **Was Kinder in einem Waldkindergarten lernen können ...**  
... und was ihnen vielleicht fehlt
- 18 Udo Lange: **Und was kommt nach dem Wald?**  
Wie der Waldtag die Kita befruchten kann
- Kinder haben das Wort
- 21 Anka Meyenburg: **„Sonne und Regen, weil das so cool ist. Sturm ist nicht gut.“**
- 22 Martin Legge: **Spielraum Stadt**  
Mehr erleben im eigenen Quartier
- 24 Evelyn und Gerhard Knecht: **Auf Forstschertour im Stadtteil**  
Mit Kindern die Umgebung erkunden
- 26 Eva Hoffmann: **Unser partizipatorischer Ausflugstag**  
Ein fester Bestandteil im Alltag
- 28 Tatjana Gaul: **Geocaching mit Kindern**  
Eine aufregende, abwechslungsreiche Art des Draußenseins
- 30 Kathrin Meiners: **Krippenkinder in Wald, Stadt und Park**  
Kleine Kinder machen große Erkundungen
- 34 Katrin Wilken: **Draußen waschen, wickeln, schlafen**  
Pflege im Freien geht gut - in vorbereiteter Umgebung
- 36 Edeltraud Prokop: **Schmutz will gut begründet sein**  
Wie man Eltern gewinnen kann
- 38 Herbert Österreicher: **Wird man von Kälte krank?**  
Der ewige Streit um Mützen, Jacken und Handschuhe
- 40 Herbert Österreicher: **Zecken, Fuchsbandwurm und Co.**  
Über Gefahren und wie man damit umgehen soll

SPEKTRUM

FachKraftFutter

- 42 Manfred Werner: **Gruppendynamik und Rollen in Teams**
- 44 „**Ohne Qualitätskriterien geht es nicht.**“  
Ein Gespräch über betriebsnahe Kindertagesbetreuung
- 46 Bernhard Eibeck: **Qualität hat ihren Preis**  
Erzieherinnen fordern bessere Eingruppierung und mehr Geld
- 48 Ines Langebecker: **Kräuter für Kinder**
- 51 Peter Schreiber: **Kinderyoga**

#### 5 | Kinderschutz

- 4 Jörg Maywald: **Kinderrechte und Kinderschutz**  
Der Kinderrechtsansatz in Kindertageseinrichtungen
- 9 Sabine Herrenbrück, Petra Knötzele: **Kinderschutz aus Trägersicht**  
Es braucht klare Strukturen
- 12 Johannes-Wilhelm Rörig: **Alle Kitas brauchen Schutzkonzepte!**  
Sich dem Thema Sexueller Missbrauch stellen
- Kinder haben das Wort
- 16 Annette Gallmann: **„Und dann habe ich mir Mut gemacht.“**  
Hortkinder sprechen über Schutz und beschützen
- 18 Kirsten Hanschen: **Teamkultur und Kinderschutz**  
Die Entwicklungswerkstatt Ethikkodex
- 22 Marion Hundt: **Das Bundeskinderschutzgesetz in der Kita-Praxis**  
Rechtliche Neuerungen
- 26 Birgit Lattschar: **„Mama, die Erzieherin hat mich gehauen!“**  
Fehlverhalten durch Mitarbeitende
- 28 Ulli Freund: **Sexuelle Übergriffe unter Kindern**  
Eine neue Facette des Kinderschutzes
- 32 Joachim Bensel, Gabriele Haug-Schnabel: **Die KiWo-Skala Kita**  
Ein Instrument für Krippe und Kindergarten zur Einschätzung von Kindeswohlgefährdung
- 37 Günter Meder: **„Ich bin schon unterwegs!“**  
Bericht einer insoweit erfahrenen Fachkraft
- 38 B. Riedel, A. Sann: **Kindertageseinrichtungen im Kontext Früher Hilfen**  
Kooperationsmöglichkeiten und unge löste Fragen

## SPEKTRUM

FachKraftFutter

- 44 Heike Heilmann: **Vom guten Umgang im Team**
- 46 Christiane Bartosch, Ulrich Bartosch, Elena Grieper, Raingard Knauer: **Demokratie(bildung) in Kindertageseinrichtungen**  
Anforderungen an pädagogische Fachkräfte
- 49 Katrin Alt, Julia Kupfer: **„Aber wenn ich jetzt sterben würde, wohin würde ich dann gehen?“**  
Philosophieren mit Hortkindern über Sterben und Tod

TPS-Interview

- 52 **„Jeder Einzelne ist Teil davon.“**  
Ein Gespräch mit Prof. Dr. Tanja Betz über soziale Ungleichheit

## 6 | Belastete Eltern

- 4 Bernhard Kalicki: **Eltern unter Druck**  
Zur Familien-entlastenden Funktion der Kindertagesbetreuung
- 8 Sigrid Tschöpe-Scheffler: **Begegnungs- und Erfahrungsräume sind (Selbst-) Bildungsräume**  
Eltern zu selbst initiierten Lernprozessen einladen
- 12 Antonia Langendorf: **Familiencoaching**  
Ein Angebot für Familien, die „dazwischen“ liegen
- 15 **„Die Erwartungen an Eltern sind stark gestiegen.“**  
Milieu-Studien geben Aufschluss über soziale Prozesse in Gesellschaft und Kita
- 18 Michael Hipp, Inge Nowak: **Psychisch kranke Eltern**  
Ein Thema kommt aus der Tabuzone
- 20 Lisa Jares: **Das Prinzip der Niederschwelligkeit**
- 22 Birgit Suchardt: **„Wie können wir Sie unterstützen?“**  
Ressourcenorientierte Familienarbeit nach dem Early Excellence-Ansatz
- 24 Birke Siebenbürger: **Soziale Beratung und Psychotherapie für Flüchtlingskinder**  
REFUGIO hilft bei Traumatisierungen und Integration
- 26 Anita Meyer: **Inklusion verwirklichen – Armut begegnen**  
Kinder und Familien in Armutslagen
- 30 Sylvia Herzog, Catherine Kaiser-Hylla, Ulrike Pohlmann, Achim Schneider: **Gemeinsam stark sein**  
Eltern-, Familien- und Sozialraumorientierung in Kita!plus

- 32 Anja Köbe: **GaBi – eine Leitidee nimmt Gestalt an**  
Ganzheitliche Bildung im Sozialraum
- 35 Jenny Burckardt: **Was Kitas mit Frühen Hilfen zu tun haben (könnten)**
- 38 Cordula Lasner-Tietze: **Starke Eltern – Starke Kinder**  
Die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen fördern

## SPEKTRUM

FachKraftFutter

- 40 Barbara Fahl: **Fotografieren in der Arbeit mit Kindern**
- 44 Janine Stahl-von Zabern, Lena von Zabern, Aida Kopic: **Bewegte Lehre**  
Das Forschungsprojekt „Bewegung in der frühen Kindheit“
- 48 A. Maluga, I. Nissen, J. Beckmann, R. Knauer, U. Bartosch: **„Wir sind Bestimmer bei unserem Gebauten, unseren Kuschtieren und Spielzeugen!“**  
Demokratie im Kindergartenalltag aus der Perspektive von Kindern
- 52 Christine Lohn: **Inklusion**  
Herausforderungen für Politik, Wissenschaft und Praxis

## 7 | Pädagogik als Programm?

- 4 Lothar Klein: **„Das Leben ist das Material, an dem die Kinder im Wesentlichen lernen!“**  
Für eine Pädagogik der Lebensnähe
- 8 **Aus dem Handeln heraus begreifen**  
Das pädagogische Interesse am Erfahrungslernen wachhalten
- 12 Rosy Henneberg: **„Ich will endlich machen, was mir gefällt ...“**  
... und nicht immer, was andere meinen, was mir gefallen soll.“
- 15 Anna Winner: **Gute Pädagogik ist die beste Sprachförderung**  
Sprache als Werkzeug der Verständigung verstehen
- 18 Elke Thormählen: **„Dafür bist Du noch zu klein!“**
- 20 Margrit Stamm: **Zur Förderwucht perfekter Eltern**  
Kinder zur Abwechslung einfach mal wachsen und frei spielen lassen
- 22 B. Kalicki, L. Pesch, E. Kazemi-Weisari, D. Kobelt Neuhaus: **Fluch oder Segen?**  
Zu Sinn und Unsinn von programmatischen Angeboten in der Kita
- 24 Anneliese Spreckels-Hülle: **Inklusion und die Gestaltung der Lernumgebung**

- 28 Eva Hoffmann: **Auf dem Weg zur Lernwerkstatt**  
Mit dem Werkstattwagen auf Entdeckungsreise durch die Kita
- 32 Eva Reichert-Garschhammer: **Projekte statt Programme**  
Ein Plädoyer von Wissenschaft und Praxis
- 36 Stella Valentien: **Herzensbildung für alle**  
Emotionales Lernen in der Kita
- 40 Matthias Leder: **Unsinn im Zahlenland**  
Mathematische Frühförderung auf dem Prüfstand
- Engagement für die Jüngsten!
- 43 **Zur Entwicklung der Qualität in der Arbeit mit Kindern bis drei**

## SPEKTRUM

- FachKraftFutter
- 46 Lothar Klein: **Wenn Eltern „mitten rein platzen“**
- 48 Bettina Dargel: **Ein Baum voller Wünsche**  
Kinderbeteiligung im Hort initiieren
- Erziehung in der weiten Welt
- 50 Horst Küppers: **Die Kinder der Grenzfestung**  
Kindheit in der spanischen Exklave Ceuta

## 8 | Gesundheit

- 4 Marlen Kofahl: **Was hat die Kita „Sonnenschein“ mit der Weltgesundheitsorganisation zu tun?**  
Zur Theorie der Gesundheit
- 8 Susanne Viernickel: **Arbeitsbedingungen und Gesundheit pädagogischer Fachkräfte in Kitas**  
In der Verantwortung für pädagogische Professionalität und Qualität
- 13 Antje Richter-Kornweit: **Wer oder was bestimmt Gesundheit?**  
Zwischen Appellen an den Einzelnen und kontextorientierter Förderung
- 16 Susanne M. Nagel-Prinz, Peter Paulus: **Wie Anforderungen in Kitas die Gesundheit von Leitungskräften herausfordern und fördern**  
Ein Zusammenspiel von Gesundheit und Qualitätsentwicklung
- 20 Attiya Khan: **Gesundheitszirkel in der Kita**  
Zur gesundheitsfördernden Gestaltung von Arbeitsumgebungen
- 22 Johannes Jungbauer: **Tragen Erzieherinnen ein erhöhtes Burnout-Risiko?**  
Eine Studie gibt Auskunft über Belastungen am Arbeitsplatz Kita

- 26 Beate Greulich: **Wer für andere sorgt, muss auch gut für sich selbst sorgen**  
Ganzheitliche Gesundheitsförderung in der Kindertagesstätte
- 29 Jutta Schmid: **Die Unfallkasse als Partner der Kitas**
- 30 Pia Schnadt, Stephan Keitel: **Gesundheitsmanagement in Kitas aus Trägersicht**  
Das Beispiel der FRÖBEL-Gruppe
- 32 Eva Reichert-Garschhammer, Angela Roth: **Verknüpfung von Gesundheit und Bildung**  
Weiterentwicklung der frühpädagogischen Aus-, Fort- und Weiterbildung
- 35 Andrea Sinn-Behrendt: **Kinder und Erzieherinnen auf gleicher Höhe**  
Der ergonomische Arbeitsplatz Kita
- 38 Matthias Hümmelink, Antje Richter-Kornweit: **Gesunde Kindergärten in Wien**  
Konzertiertes Gesundheitsmanagement in zwei Stadtbezirken
- 41 Christiane Liebald, Antje Richter-Kornweit: **Curriculum „Gesund aufwachsen in der Kita -Zusammenarbeit mit Eltern stärken!“**
- SPEKTRUM
- FachKraftFutter
- 42 Ellen Ehring: **Eile mit Weile**
- 44 „Womit kann ich dienen?“  
Ein Gespräch über das familienpolitische Engagement der Karl Kübel Stiftung
- 46 Sabina Pauen: **Beobachtung und Dokumentation in der Krippe**  
MONDEY – ein neues Verfahren mit Entwicklungspotenzial
- 50 Axel Conrad: **Die ewigen Mythen: Grenzen, Regeln, Konsequenzen**  
Ein Plädoyer für einen pädagogischen Paradigmenwechsel
- 14 Norbert Neuß: **Die Bildungsbereiche von den Kindern aus denken?!**  
Drei Modelle zu Umsetzung der Bildungspläne
- 19 Detlef Diskowski: **„Ja, mach‘ nur einen Plan ...“**  
Anmerkungen zu Chancen und Grenzen der Bildungspläne
- 22 Hilmar Hoffmann: **Ziele unerreichbar?**  
Bildungspläne zwischen politischer Euphorie und quälendem Alltag
- 24 Sonja Alberti: **Die Umsetzung der Bildungspläne ist Teamsache**  
Das eigene vorhandene pädagogische Konzept als Schlüssel nehmen
- 26 Susanne Kühn: **Auf der Suche nach Inspiration**  
Bildungsprogramme in der Fort- und Weiterbildung
- 28 Sabine Lippold: **Das Potenzial des Augenblicks entdecken**  
Kindliche Bildungsprozesse und ihre individuellen Freiräume
- 30 Anna Spindler: **Kinder in den ersten Lebensjahren**  
Wie kommen sie in den Bildungsplänen vor?
- 33 Deborah Pioch, Corinna Schmude: **Inklusion in den Bildungsplänen**
- 36 Christa Preissing: **Das „Berliner Bildungsprogramm für Kitas und Kindertagespflege“ in der Praxis**
- 41 Anna Spindler: **Qualifizierte Schulvorbereitung in Hessen**
- SPEKTRUM
- FachKraftFutter
- 42 Herbert Vogt: **Eltern duzen?**
- 44 Claudia Wirts: **Sprachförderprogramme oder alltagsintegrierte sprachliche Bildung?**  
Zur Wirksamkeit verschiedener Ansätze
- Erziehung in der weiten Welt
- 48 Sabine Hall: **Kinder der Südsee (I)**

## 9 | Zehn Jahre Bildungspläne

- 4 Susanne Viernickel, Iris Nentwig-Gesemann: **Bildungsprogramme als Orientierung, Korsett oder Zumutung?**  
Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung“
- 9 Herbert Renz-Polster: **Wird beim Planen vielleicht das Kind vergessen?**  
Für eine Neubesinnung in der Frühpädagogik
- 12 Petra Völkel: **Ko-Konstruktion**  
Bedeutung in den frühpädagogischen Curricula

## 10 | Das lernende Team

- 4 Lothar Klein: **Lernen aus Unterschieden**  
Unterschiedliche Auffassungen sind eine Stärke von Teams
- 8 „Es ist eine Bereicherung für uns.“  
Ein Gespräch über Verschiedenheit im Team
- 10 Franz Will: **„Warum arbeiten wir nicht richtig zusammen?“**  
Motivationsdefizite im Team beheben
- 14 Maria Matzenmiller: **Tiefenentspannt im Team?!**  
Über Lernen und Reflexion im Team und die Rolle der Leitung
- 17 Herbert Vogt: **Feedback-Kultur im Team entwickeln**  
Bausteine des Voneinander-Lernens
- 20 Patricia A. Roth: **Konflikte sind Entwicklungschancen**  
Warum Konfliktvermeidung sich nicht lohnt
- 22 Lothar Klein: **Erfahrungen zugänglich machen**  
Gar nicht so selbstverständlich, aber möglich
- 26 Alida Zaanen, Markus Holländer: **Qualität in der Kita im Dialog weiterentwickeln**  
Der Qualitätszirkel als Instrument der Erarbeitung von Qualitätsstandards
- 30 Meike Thoma: **Praxismentorin im Bundesprojekt „Lernort Praxis“**  
Erfahrungen aus dem Projekt für die fachpraktische Ausbildung von Erzieher/innen
- 33 Marion Menkel-Bodelle: **„Ich bin dann mal Erzieherin ...“**  
Praxisanleitung systematisch und qualitätsbewusst
- 36 Katja Flämig, Nicole Spiekermann: **Ein Kompetenzprofil für das Mentoring in der Kita**  
Die Potenziale des Lernorts Praxis in der Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte nutzen
- 38 Alexandra Ulrich-Uebel: **Konsultationskita – Chance zur Teamentwicklung**  
Vom Gewinn, wenn man Erfahrungen weitergibt
- 40 Maïke Meyer, Nina Navigato: **Über den Tellerrand schauen**  
Mitarbeiter-AGs
- SPEKTRUM
- FachKraftFutter
- 42 Eva Douma: **Als Leitung konstruktive Kritikgespräche führen**
- 44 K. Gebauer, B. Schminke-Gebauer, L.-M. Volkwein-Semmelroggen, U. Wieder: **Dialoge mit Kindern in der Kunstwerkstatt (I)**
- 48 Babette Balzereit: **Von der Wärterin zur Erzieherin**  
Zur Entwicklung des Berufsbildes
- TPS-Porträt
- 52 Jutta Hauser: **Das Leben als Inspiration**  
Die Kinderbuchillustratorin und Autorin Manuela Olten