

### Heft 1: Die Hand

- 4 *Bert Drexler*: „I want to hold your hand“
- 6 *Alexander Müller/Ingo Rentschler*: Die Schulung der Hand ist die Schulung des Geistes  
Ergebnisse aus der Hirnforschung
- 11 *Alfred Weinrich*: Am Anfang war die Hand  
Ein Essay zu einer langen Geschichte
- 16 *Jörg Reiner Hoppe/Katharina Neunzig*: Lernen mit den Händen  
Vom Begreifen mit Hand, Herz und Kopf
- 22 *Marieluise Ritter*: Spielende Hände begreifen die Welt
- 28 *Siegmund Krieger*: „Was willst du, was ich dir tun soll?“  
Beziehung lässt heil werden
- 31 *Johanna Barbara Sattler*: Linkshändige Kinder stärken
- 36 *Herbert Hagstedt*: Von der redenden Hand zur schweigenden Maus?
- 40 *Helke Klein*: Erst der persönliche Sinn bewegt die Hand  
Schreibenlernen ist nicht nur ein Handwerk
- 43 *Angelika von der Beek*: Was eine „handliche“ Umgebung mit Selbstbildung zu tun hat  
Handhabbares Material und Raumgestaltung
- SPEKTRUM**
- 45 **Serie – LebensZeit**  
*Helga Zeiher*: Verändert sich die Alltagszeit von Kindern?
- 48 TPS-Interview mit *Konni Brückner* und *Anja Mayer*: „Die positiven Erfahrungen sind längst selbstverständlich ...“  
Zehn Jahre Familiengruppen in der Hanauer Alice-Salomon-Kita

- 52 **Projektgruppe Qualität im Situationsansatz: Die eigene Arbeit überprüfen – die Qualität weiter entwickeln**  
Evaluation im Situationsansatz

- 56 **Serie – Der etwas andere Arbeitsplatz:**  
*Ute Petzschner*: Ein Platz zum Spielen, Tiere pflegen und Abenteuer erleben

### Heft 2: Das Tolle an meinem Beruf

- 4 **Als der liebe Gott die Erzieherin schuf**
- 5 **Christian Büttner: Identifizierung zwischen Selbstmitleid und Grandiosität**  
Anmerkungen zum Text „Als der liebe Gott die Erzieherin schuf“
- 8 **Gudrun Nagel: Die Berufswahl ist kein Zufall**  
Biografie und berufliche Motivation im Erzieherinnenberuf
- 11 **Uta von Hasselbach: Strategien gegen den Alltagsfrust**  
Wege aus dem Jammertal
- 15 **Ulrike Schulte und Stefan Heyde: Was haben wir für großartige Dinge erlebt!**
- 16 **Elke Bär: Das Salz in der Suppe**  
Berufliche Entwicklung bedeutet auch persönliche Entwicklung
- 19 **Regina Neidhardt: Die Erzieherin steht in vorderster Reihe**
- 20 **Ursel Heinze-Nießner/Christel Noll: Das Ganze ist mehr als die Summe der Teile**
- 23 **Margret von Allwörden: Sie haben das Kind in sich bewahrt**
- 24 **Sabine Hall: Beruf und Berufung**  
Wo sind die Grenzen zwischen Dienstzeit und Freizeit?
- 27 **Ute Steinmeyer/Barbara Demler: Offenheit für alles Neue**

- 28 **Inge Pape: Woanders ist es auch ganz schlimm**  
Oder: Wie man sich und den Beruf ins Abseits stellt

- 30 **Joachim Schuh: Die eigene religiöse Weltanschauung plausibel vertreten**

- 31 **Bärbel Rolf: Die aus der Reihe tanzen ...**  
Den Erzieherinnenberuf offensiv vertreten

- 34 **Renate Engler: Handlungsorientiert, interessiert, aufgeschlossen**

- 34 **Barbara Krüger: Ich kann mich auf ihr Urteil verlassen**

### SPEKTRUM

- 35 **Gerd E. Schäfer: Die Selbstbeteiligung der Kinder an ihrer Bildung stärken**
- 43 **Pamela Oberhuemer: Was macht einen guten Träger aus?**
- 46 **Serie – LebensZeit**  
*Lothar Klein*: Uhrzeit und Ereigniszeit
- 53 **Gabriela Wenke: Das kleine Känguru, Lippel, das Sams und ihr Papa Paul Maar**

### Heft 3: Grenzen

- 4 **Jan-Uwe Rogge: Von Grenzen, Achtung und Respekt**
- 7 **Daniela Kobelt Neuhaus: So viel Halt wie möglich – so wenig Grenzen wie nötig**
- 12 **Renate Thiersch: Allgemeinplätze helfen nicht weiter**  
Gespräch über das Grenzsetzen in der Erziehung
- 19 **Jan-Uwe Rogge: Konsequenzen sind kein Zaubermittel**  
Vom Umgang mit Provokationen
- 24 **Bettina Mähler: Triple P und die Positive Erziehung**  
Ein Programm für hilflose Eltern?

- 27 Edeltraud Prokop: Die Grenzen eingrenzen**  
Wie eine Münchner Kindergruppe Freiräume zurückerobert
- 33 Lothar Klein: Mit dem Hammer durch die Wand**  
Erwachsenenmacht begrenzen
- 36 Lothar Klein: Begrenzen ohne zu beschämen**  
Wie man wertschätzend Grenzen setzen kann
- 40 Petra Völkel: Wieviel „Eigensinn“ verträgt die Gruppe?**
- SPEKTRUM**
- 46 Ina Mähringer: „Weil Ostern heißt doch, wenn man Eier verteilt“**
- 50 Margit Franz: Krisen im Leben von Kindern**  
zum Elternbrief Nr. 37 „Wenn alles sich ändert“
- 53 Kathrin Bock-Famulla: Kitas zahlen sich aus!**  
Der volkswirtschaftliche Ertrag von Kindertagesstätten
- 56 Serie – LebensZeit:**  
*Margit Mertens: Rund um die Uhr aktiv*
- Heft 4: Vom Kindergarten zur Schule**
- 4 Antje Hill: „Man braucht ein bisschen Mut ...“**  
Hortkinder blicken auf ihren Schulanfang zurück
- 5 Antje Hill: „... jetzt musst du wirklich loslassen.“**  
Eltern sprechen über ihre Erfahrungen beim Übergang
- 6 Wilfried Griebel: Alles wird anders, aber wie?**  
Wenn aus dem Kindergartenkind ein Schulkind wird
- 10 Renate Niesel: Auch die Eltern kommen in die Schule**
- 13 Gabriele Virnkaes: Die Angst der Eltern vor der Schule**
- 16 Christiane Schweitzer: „Ich kann schon schreiben – wann schreibst du mir?“**
- 19 Sabine Naumann: Vom Testen ist noch kein Kind klüger geworden**
- 23 Torsten Schulz: Meine erste Lehrerin**
- 24 Margit Ludwig-van der Meulen: Ich freue mich jedesmal auf die Einschulung**  
Gedanken einer Lehrerin an ihre neue 1. Klasse
- 27 Adelindis Liegle: Ein Ablauf mit vielen Stationen**  
Der Übergang vom Kindergarten zur Schule
- 30 „Die Kinder haben keinerlei Angst ...“**  
Ein Beispiel für gelingende Zusammenarbeit
- 33 Rainer Strätz: In Grundschulen Kooperationspartner sehen?**
- 36 Ute Winter: „Wir vergleichen die Kinder mit sich selber.“**  
Sozialpädagogische Arbeitsformen in der Grundschule
- SPEKTRUM**
- 39 Serie – LebensZeit**  
*Andreas Flitner: „Carpe diem und die Folgen“*
- 44 Louise Buchczik: Reise ins „Abenteuerland der Sinne“**
- 46 Doris Beneke: Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung**  
Der 11. Kinder- und Jugendbericht
- Heft 5: INTEGRATION – Pädagogik der Vielfalt**
- 4 Daniela Kobelt Neuhaus: Dazu gehören ist nicht logisch**
- 8 Mahdokht Ansari: Mit Vorurteilen umgehen und Diskriminierung vermeiden**
- 12 August Flammer: Vielfalt als Bereicherung und Vielfalt als Belastung**
- 17 Manfred Gerspach: Vielfalt macht schlau – Unterschiede machen stark**  
Identität und Integration
- 21 Renke Brahms: Sind vor Gott alle Menschen gleich?**
- 24 Elise Weiss/Ilka Riemann: Eine gemeinsame Sprache finden**  
Wie geht Verständigung in integrativen Prozessen?
- 28 Hella Wesseler-Kühl: Ob ein Kind groß oder klein ist, schüchtern oder lebhaft ...**  
Zieldifferenzierte Pädagogik
- 32 Angelika May: Nicht alles auf einmal wollen ...**  
Das Prinzip der kleinen Schritte
- 35 Hiltrud Kröber: Sesen braucht keine Sonderkonzepte**  
... aber die Beachtung ihrer Vorschläge und Möglichkeiten
- 37 Jutta Grupp/Manuela Lieb: Islamische Kindergärten in Deutschland**
- 41 Gabriela Wenke: Bücher zum Heftthema**
- SPEKTRUM**
- 43 Gabriele Steltner: Jahresarbeitszeit nach Wunsch**
- 46 Karlheinz Felgenhauer/Mechthild Mohr: Clownereien im Kindergarten**
- 50 Serie – LebensZeit**  
*Harald Seehausen: Arbeitszeit – Familienzeit – Kinderzeit*
- 53 Doris Heuse: Wir sind immer noch da und mittendrin**  
Der Marburger Arbeitskreis „Älter werden im Beruf“
- Heft 6: Kinder verstehen – Entwicklung begleiten**
- 4 Entela Cako/Erika Kazemi-Veisari: Sich selbst verstehen, um Kinder zu verstehen**  
Projekttagbuch
- 7 Erika Kazemi-Veisari: Kindergedanken erschließen die Welt**  
Wie Kinder beim Lernen auf ihre Geschichte zurückgreifen
- 10 Alexandra Ulrich-Uebel: Der Entwicklungsordner – ein Begleiter der Kitazeit**

- 12 Gerlinde Ries-Schemainda:**  
**Interessierte Kinder – interessierte Eltern**  
Wie man Eltern vermitteln kann, was ihre Kinder tun
- 15 Kerstin Michalik: Mit Kindern gemeinsam nachdenken**  
Förderung einer Frage- und Gesprächskultur
- 18 Bettina Egger: Für Kinder ist Malen lebensnotwendig**  
Bedeutung und Ausdruck der Kinderzeichnung
- 22 Tim Rohrmann: Mein Objekt der Begierde ...**  
Wie sehen wir Kinder?
- 28 Lothar Klein/Christa Roser:**  
**Warum es sinnvoll ist, in der Kuschelecke keinen Knaller zu zünden**  
Vom Sinn kindlichen Handelns
- 31 „Es ist ein Glück zu erleben, wie sich ein Kind entwickelt“**  
Ein Gespräch über Wege zu einer kindzentrierten Haltung
- 35 Wolf-Wedigo Wolfram: „Was war denn los, dass du so mit ihm geschimpft hast?“**  
Reflexion im Team über das Erziehungsverhalten

#### SPEKTRUM

- 39 Bernd Niedergesäß: Umdenken bei der Betreuung unter Dreijähriger**
- 42 Serie – LebensZeit**  
*Kerstin Reichel: Von merkwürdigen Wesen und Zeitgeistern*
- 44 Dunja Wekerle: Ganzheitliche Sprachförderung und/oder Würzburger Trainingsprogramm?**  
Eine kritische Betrachtung aus pädagogischer Sicht
- 49 Wie hilfreich ist Triple P?**  
Briefe an die Redaktion
- 52 Christel Losch: Schaffen Sie sich lieber ein Pferd an ...**  
Die Gebühren für ein Kind sind einfach zu hoch

## Heft 7: STÖRENFRIEDE

- 4 Erika Kazemi-Veisari: Den Schmerz überleben und den Zumutungen trotzen**  
Literarische Zeugnisse von starken Kindern
- 8 Manfred Gerspach: „Was mach ich bloß mit diesem Kind?“**  
Verhaltensstörungen als Selbstmitteilung verstehen lernen
- 12 Gerald Hüther: Störenfriede: Gestörtes Hirn oder gestörte Beziehungen?**
- 17 Rosemarie Piontek: Rote Ampel im Beziehungsgeflecht**  
Das störende Kind als Symptom für ein problematisches System
- 22 Dieter Lotz: Wer stört wen und warum?**  
Frieden ohne Aufregung gibt es nicht
- 26 Jutta Nauertz: Störenfried Erzieherin**  
Auch positive Rückmeldungen können nerven
- 27 Hans von Lüpke: Es gibt keine griffigen Rezepte Begierde**  
Die medizinische Seite des AD(H)S- Syndroms
- 32 Gisela Dittrich: Meist steckt was anderes dahinter ...**  
Konflikte: Störung oder Bereicherung?
- 35 Kersti Weiß: Blickrichtungswechsel**  
Gebrauchsanweisung für gegenseitige Unterstützung in schwierigen Situationen
- 40 Gabriela Wenke: Die weich gespülten Störenfriede**  
Wie im Bilderbuch: irgendwie nett
- 44 SPEKTRUM**  
*Wolfgang Mahlke: Mehr Lebensqualität durch sorgsame Raumgestaltung (1)*
- 48 Gernot Krieger: Für Gewalt gibt es keine Rechtfertigung**  
Das Konzept gewaltbewusster Pädagogik

- 52 Ute-Christiane Bräuer: Nahrung für eine achtsame Gesellschaft**  
Das Konzept Emmi Piklers setzt auf Beziehungsaufbau von Anfang an

- 55 Ulrike Döring: Qualifizierung zur PraxisberaterIn für interkulturelle Pädagogik und Kommunikation**

## Heft 8: Wie kommt die Welt in den Kindergarten

- 4 Alexander Müller: Der Kindergarten – ein Tempel der Bildung?**  
Für Spiel und Arbeit in einem rechten Verhältnis
- 10 Hans-Joachim Laewen/Beate Andres: Belehren oder lernen lassen?**  
Die Vermittlung der Welt im Dialog mit dem Kind
- 14 Britta Müeremann: Selbstständigkeit als Handlungsprinzip**  
Lernprozesse ohne kleinschrittige Didaktisierung gestalten
- 18 Gerold Scholz: Lernen in Situationen**  
Glaubwürdigkeit in der Gestaltung von Lernsituationen
- 22 Erika Kazemi-Veisari: Schneewittchen im Kindergarten**  
Die Bedeutung von Eigentum für Kinder
- 28 Rita Haberkorn: Das Leben draußen wird zum Lernen drinnen**  
Das Leben von Kindern ist ein Schlüssel für Lerninhalte
- 32 Uta Altevogt: Dem folgen, was Kinder beschäftigt**  
Wie Kinder in Projekten lernen
- 36 Franz Gerlach/Inge Schmittinger: „Die Fernsehhelden stehen auf“**  
Das Fernsehen und die Lebens-themen von Kindern
- ECKEN
- 7 Claudia Rossek: Theaterspiel**
- 9 Harald Saßnowski: Hortkiosk**
- 10 Elke Bär: Wald-Bach-Tage**
- 16 Wilma Wehmeyer, Wossen und Kübra: Stabheuschrecken**
- 24 Helke Klein: Forscherkoffer**

- 26 *Martina Becker: Arbeit am Computer*
- 30 *Ulrike Bestler: Auseinandernehmwerkstatt*
- 31 *Elisabeth Mück: Gemüsebeete*
- 35 *Christa Roser: Verkleidungsecke*
- 38 *Sandra Schwindt: Internetanschluss*
- 40 *Kirsten Spuida/Katja Kraus: Bibliothek im Hort*
- 40 *Wilma Wehmeyer: Dokumentensammlung*
- SPEKTRUM**
- 41 *Wolfgang Mahlke: Mehr Lebensqualität durch sorgsame Raumgestaltung (2)*
- 46 „Es sind ja Investitionen in die Zukunft“  
Ein Gespräch mit Hans Rudolf Leu anlässlich 40 Jahre Deutsches Jugendinstitut
- 50 *Manfred Berger: „Es genügt nicht, kein Unrecht zu tun, man darf auch nirgends Unrecht dulden“*  
100 Jahre Jüdischer Frauenbund
- 52 *Inge Pape: Kinderwelten-Projekt-Abschluss: Kommentar zur „Vorurteilsbewussten Erziehung“ in der Kita*
- Heft 9: Alle Jahre wieder: Advent und Weihnachten**
- 4 *Yasemin Varol: „Schade, dass das so ein Problem ist ...“*  
Wie eine junge Türkin die Deutschen und ihre Weihnacht erlebt
- 6 *Frieder Harz: Dem Weihnachtschristentum auf der Spur*  
Als Familien- und Segensfest konkurrenzlos
- 11 *Hans Gerhard Behringer: Heilkraft der Feste?*  
Freude und Last, Stress und Geheimnis von Weihnachten
- 16 *Marion Musiol: Der verlorene Rollschuh*
- 17 *Erika Kazemi-Veisari: Vom Wünschen und Schenken*
- 21 *Sieglinde Mühlum: Von frohen Botschaften und Geschenken, die man nicht kaufen kann*
- 24 *Gaby Virnkaes: „Setzen wir uns morgen wieder an die Krippe?“*
- 27 *Margit Franz: „Macht euch bereit ...“ und freut euch doch jetzt endlich!*  
Intergenerative Pädagogik mit Kindern und Senioren
- 31 *Christiane Benthin: Mit Vergnügen und ohne Schablone*  
Bücher für weihnachtliches Werken und Basteln
- 32 *Gabriele Beekmann: Geschenke von Drei- bis Siebenjährigen*
- 35 *Birgit Philipps/Knut Philipps: Die kindliche Gestaltungskraft verteidigen*
- 39 *Margret von Allwörden: Kleine Bücher im Eigenverlag*
- 40 *Mara Dittmann: Leuchtschale aus Papier*
- 41 *Christiane Benthin: Vom „lieben Jesulein“, lahmen Lämmchen und zwergwüchsigen Engeln*
- AUSSERDEM**
- 15 *Traurig von Margot Käßmann*
- 20 *Weihnachten im Iran von Hadi Kazemi-Veisari*
- 21 *Lachen von Jürgen Gohde*
- 26 *Meditatives Lichtspiel von Bärbel Demler*
- 30 *Inbrunst von Maria Jepsen*
- SPEKTRUM**
- 44 *Marlene Schulz: Bedarfsgerecht und flexibel*  
Das Schulkinderhaus „Arche Noah“ in Hattersheim am Main
- 47 *Elisabeth Zwick: Entscheidend ist, wie gelernt wird*  
Ästhetische Erfahrung als Förderung kognitiver Kompetenz
- 51 *Sabine Hebenstreit-Müller: Voneinander lernen – frühkindliche Bildung in Portugal*
- 55 *Heike Kern: Gut vorbereitet in den Ruhestand*
- Heft 10: Mathematik**
- 4 *Albrecht Beutelspacher: Der äußere und der innere Blick auf die Welt*  
Die Power der Mathematik kann man spüren
- 9 *Hartmut Spiegel/Christoph Selter: Besser verstehen statt besser wissen!*  
Wie Erwachsene Kinder beim Mathematiklernen unterstützen können
- 14 *Franz-Michael Konrad: Der mathematische Fröbel*  
Mit Spielgaben die Welt begrifflich machen
- 16 *Angela Bolland: Aller Anfang ist leicht*  
Mit Kindern auf dem Weg zur Mathematik
- 24 *Kerensa Lee Hülswitt: Material als Denkwerkzeug*  
Kinder be-greifen Mathematik durch zählen ordnen und strukturieren
- 28 *Kordula Knapstein/Bernadette Thöne/Hartmut Spiegel: Spiegel-Tangram*
- 32 *Sabine Hix/Rosi Kurz-Gleixner: Unterwegs im Maislabyrinth*
- 34 *Kirsten Spuida: „... und die blöde Frage muss ich auch noch finden.“*  
Mathe-Hausaufgaben im Hort
- 36 *Thomas Kurze: Mathematik nach Noten*  
Musikalisch an die Mathematik herangehen
- SPEKTRUM**
- 39 *Heidi Glänzer: Die Kindergartenleiterin als Change-Managerin*
- 43 *Doris Beneke: „Was bringt es den Kindern?“ ist nicht der Fokus*  
Neue Finanzierungsmodelle
- 47 *Zitiert und kommentiert „Auf den Anfang kommt es an – die besten Startchancen für Kinder!“*  
Gutachten zu Bildung und Erziehung in Tageseinrichtungen
- 51 *Christian Büttner: Kinder aus Kris- und Krisengebieten*