

1 | Ganz genau hinschauen

- 4 Kerstin Kreikenbohm: **Die Wahrheit im Paddelboot**
Beobachtung ist wichtig – sie darf uns aber nicht den Blick verstellen
- 8 Saskia Franz: **Drei goldene Regeln**
Wie es im offenen Konzept gelingt, individuelle Bedürfnisse zu erkennen
- 12 Dörte Weltzien: **Der Ton macht die Musik**
Wie Interaktionen gelingen und woran wir das erkennen
- 16 Gabriele Haug-Schnabel · Joachim Bensel: **Unter den Radar geruscht**
Wer sind die nicht gesehenen Kinder und warum sehen wir sie nicht?
- 20 Robin Böhm: **Fachkräfte wirken wie Leuchttürme**
Übergänge in der Krippe verlangen ein besonderes Feingefühl
- 24 Sabine Bollig · Peter Cloos: **Durch die Brille der Wissenschaft**
Wie ein Fallarchiv den forschenden Blick befördern kann
- 28 Merete de Kruyf: **Hinter die Schokoladen-seite schauen**
Eine externe Evaluatorin erzählt, wie ein guter Geist in die Kita zieht
- 32 Christine Bader · Katja Saumweber: **Die innere Goldmine leuchtet**
Marte Meo schärft den Blick und hilft, Botschaften der Kinder zu verstehen
- 36 Petra Figur: **Foto-Tagebuch: Das bin ich**
Warum Bilder und Biografiearbeit für die Beobachtung wichtig sind
- 40 Vanessa-Isabelle Reinwand-Weiss: **Mühsam ernährt sich das Eichhörnchen**
Warum uns die ästhetische Bildung lehrt, genau hinzuschauen
- 44 Claudia Frey: **Ein Mann unter Verdacht**
Dilemma

2 | Fachberatung

- 4 Peter Fischer: **Zwischen den Stühlen?**
Alltag im Spagat: Ein Fachberater spricht Klartext
- 8 Johanna Nolte: **Was wollen die alle von mir?**
Die Funktion von Fachberatung – ganz konkret definiert
- 12 Elke Alsago: **Raus aus der Blackbox**
Mit einem Positionspapier zu gemeinsamer beruflicher Identität
- 16 Sabine Herrenbrück: **Was steht im Mittelpunkt?**
Wo die Perspektive der Träger Fachberatung voranbringen kann
- 20 Claudia Gschwendtner: **Niemand ist eine Insel**
Wie systemische Fachberatung viele Meinungen vereinen will
- 24 Petra Engelsmann: **Eine explosive Mischung**
Sich selbst treu bleiben will jeder. Wie kann Fachberatenden das gelingen?
- 28 Mariska van Dijk: **Bleibt alles anders**
Warum Vielfalt und Spezialisierung zusammengehören
- 32 Mirela Schmidt: **Fachberaterinnen, vernetzt euch!**
Warum Zusammenarbeit so wichtig ist
- 36 Gerlinde Schmidt-Hood: **Verzweifelt gesucht**
Fachkräfte fehlen fast überall. Keine Panik! Fachberatung kann hier helfen
- 40 Iris Hofmann: **Qualität trifft Vielfalt**
Ein Plädoyer für mehr Weiter- und Fortbildungsmöglichkeiten
- 44 Herbert Vogt: **„Die hätten wir früher nicht eingestellt“**
Dilemma

3 | Technik und Werken

- 4 Max Fuchs: **Die Kunst der Technik**
Warum wir Werken und Konstruieren in der Frühpädagogik brauchen
- 8 TPS im Gespräch mit Birgit Bauer: **Wenn der schlafende Emil erwacht**
Was ist eine Musikmachmaschine? Hier erfahren Sie es.
- 12 Tassilo Knauf: **Die Basis des Besonderen**
Wie die Reggio-Pädagogik Natur und Technik miteinander vereint
- 16 Petra Engelsmann: **Der dicke Daumen gehört dazu**
Wir brauchen mehr echtes Werkzeug in Kindertagesstätten!
- 20 Thomas Trautmann · Heidi Trautmann: **Mein Schloss und ich**
Am besten in der Peer: Was Kinder beim Bauen voneinander lernen
- 24 Martina Teschner: **Caruso kann nicht singen**
Kinder sind Experten für ihre eigene Weltsicht – lassen wir sie!
- 28 Hans-Joachim Müller: **„Man kann auch die Erde sortieren!“**
Wie eine philosophische Reise mit Kindern Erstaunliches enthüllte
- 32 TPS im Gespräch mit Meike Brackhahn: **Der Anfang von Technik**
Eine Schmiede im Kita-Garten? Wie das geht und wer da schmiedet
- 36 Tim Rohrmann · Stefan Brée: **Die Mädchen mit der Marmorbahn**
Keine falsche Scheu: wie Fachkräfte Technik für sich entwickeln
- 40 Klaus Kokemoor: **Ich bin für dich da**
Wie kommuniziere ich mit Kindern, die passiv wirken?
- 44 Petra Engelsmann: **„Du musst den Laden hier doch leiten!“**
Dilemma

TPSspezial1 | Philosophieren mit Kindern

- 4 Kerstin Michalik: **„Mama, wie kommt die Klotür in mein Auge?“**
Auf dem Weg zur demokratischen Gesprächskultur
- 8 Hans-Joachim Müller: **Ich wär gerne auf dem Mond, denn der ist unbewohnt**
Warum Rückfragen besser als Erklären ist
- 12 Lothar Klein: **Sand im Getriebe**
Kinder, widerspricht uns bitte!
- 16 Susanna May-Krämer: **Was kommt nach unendlich?**
Vom Glück, selbst denken zu können
- 20 TPS im Gespräch mit Martina Münstermann und Ursula Stein: **Die Augenöffner**
Was macht Philosophieren mit den Erwachsenen?
- 24 Andreas Lorenz: **Flieg, kleiner Schmetterling**
Reflektieren als Schulfach für Fachkräfte
- 28 Anne Esslage: **Die Frage hinter der Frage**
Dialoge mit ungewissem Ausgang aus-halten
- 32 Katrin Alt: **Wenn ich ein Haustier wär ...**
Mit Literatur argumentieren lernen
- 36 TPS im Gespräch mit Antje Damm: **„Traut euch, Bücher zu benutzen“**
Die Illustratorin Antje Damm über ihr Herzensthema
- 40 Inge Pape: **Etwas Weiches braucht der Mensch**
Was macht Kinder eigentlich glücklich?
- 44 Hans-Joachim Müller: **Die Welt gehört ... wem nochmal?**
Nachdenken über die Natur
- 48 Steffen Ottoberg: **Teddy Ted und die einsame Insel**
Von der Technik zur Philosophie
- 52 Susanne Schubert: **„Manche Pflanzen mögen auch den Menschen“**
Wie wir alle friedlich zusammenleben können
- 56 Bettina Uhlig: **Vergiss mein nicht**
Ein historisches Kunstwerk und viele große Fragen
- 60 Hans Hilt: **Die Weisen aus dem Kinderland**
Nachdenken über Gott im Kita-Alltag

5 | Medien und mediale Verantwortung

- 4 Saskia Franz: **Wir sind Geheimagenten!**
Wie die technische Erweiterung der echten Welt in der Kita funktioniert
- 8 Franziska Schubert-Suffrian: **„Was machst du, wenn es zu traurig wird?“**
Vom selbstbestimmten und reflektierten Umgang mit Medien
- 12 Petra Sommerfeld-Behrens · Jutta Hahn-Viering: **„Für die Eltern ist das iPad das böse Medium“**
Digitale Medien sind in dieser Kita vor allem eines: Mittel zum Zweck
- 16 TPS im Gespräch mit Lydia Deckert: **„Wir verlassen uns nicht auf Technik“**
Eine Kita-Leiterin erzählt, wie eine App ihren Arbeitsalltag erleichtert
- 20 Susanne Roboom: **Kinder digital an die Hand nehmen**
Was Verkehrserziehung und Medien-erziehung gemeinsam haben
- 24 Matthias Leder: **„Ist das echt?“**
Die Digitalisierung verändert Kindheiten – wie sollen wir reagieren?
- 28 Franziska Schubert-Suffrian: **Meister Wu ist der Boss**
Vom würdigen Umgang mit den Helden der Kinder
- 32 Colette See: **Wer hat Angst vor digitalen Medien?**
Wegducken gilt nicht! Begegnungen mit der schönen neuen Medienwelt
- 36 Ariane Wahl · Monika Buhl: **Die Leiterin als Dirigentin**
Patentrezepte gibt es nicht – aber smarte Wege zu guter Führung
- 40 Annika Bauer · Josepha Barbarics · Hee-Jeong Lee · Catherine Walter-Laager: **Zwischen zwei Welten**
Mit zusätzlicher Fachberatung von grauer Theorie zu guter Führung
- 44 Petra Engelsmann: **Und was heißt jetzt bitte „später“?**
Dilemma

6 | Eltern und Elternarbeit

- 4 Kerstin Kreikenbohm: **Willkommen bei der Wahlparty**
Die wollen doch nur mitreden – Eltern stressfrei miteinbeziehen

- 8 Michaela Kruse · Meike Sauerhering: **Auf dünnem Eis**
Warum gegenseitiges Verständnis Wissen übereinander braucht
- 12 Helke Klein: **Die Welt durch eine andere Brille sehen**
Wenn nichts mehr hilft, einfach mal die Perspektive wechseln
- 16 TPS im Gespräch mit Mareike Leibnitz und Christina Rahn: **„Bleib in deinem Tanzbereich“**
Warum eine Elterninitiative ein „positives Pulverfass“ sein kann
- 20 Daniela Kobelt Neuhaus: **Auf sie mit Gefühl**
Ein Ehrenamtsvertrag, der dabei hilft, Eltern zu stärken
- 24 Lothar Klein: **Bis hierher und nicht weiter**
Wie man in Elterngesprächen bei sich bleibt und klare Grenzen zieht
- 28 Johanna Nolte: **Misch dich nicht ein!**
Eltern sind keine Störenfriede – lässt sie mitgestalten
- 32 Ludger Pesch: **„Max hat seine Banane wieder nicht gegessen“**
Wie aus einer Beschwerde ein Geschenk werden kann
- 36 TPS im Gespräch mit Ellen Meister: **Mein Kind muss gut aufgehoben sein**
Wo einer Mutter Elternbeteiligung wichtig ist – und wo nicht
- 40 Colja Bahrenberg: **Bitte nehmen Sie Platz**
Ein Hausbesuch als Beginn einer wunderbaren Partnerschaft
- 44 Petra Engelsmann: **„Nein, das Boot geht doch so unter!“**
Dilemma

7 | Wandel in Pädagogik und Gesellschaft

- 4 Eckart Liebau: **Gut, dass du anders bist**
Wie bereiten wir Kinder auf eine komplizierte Welt vor?
- 8 Daniela Kobelt Neuhaus: **Das Feuer in dir**
Im Sturm des Wandels kommt es auf Bindung an – und Begeisterung
- 12 Sylvia Zöllner: **Deinen Job macht jetzt ein Computer**
Selbst lernen versus belehrt werden

- 16 Ludger Pesch: **Wir sind hier, wir sind laut**
Warum Ungleichzeitigkeit in der Kita eine große Chance ist
- 20 Kerstin Kreikenbohm: **Das Teufelchen auf meiner Schulter**
Eine Kita geht neue Wege
- 24 Michael Winkler: **Radikal durchgeschüttelt**
Bitte nur jeder fünften Sau, die durchs Dorf gejagt wird, nachrennen
- 28 Hans-Joachim Müller: **Wie viele Bäume sind ein Wald?**
Hinterfragt das Selbstverständliche!
- 32 Simone Danz: **Im Haifischbecken**
Mit Solidarität und Empathie die Zukunft sichern
- 36 Johanna Nolte: **Durch die Stromschnellen**
Das Ungeplante willkommen heißen
- 40 Luitgard Dannhardt: **Ich bin okay, so wie ich bin**
Im Einklang mit sich selbst
- 44 Joachim Dietermann: **Das Ende der Selbst-Optimierung**
Glosse

8 | Was Natur mit Kindern macht

- 4 Matthias Kleinow: **Tausendundein Grund**
Warum es wichtig ist, Kinder einfach mal nur spielen zu lassen
- 8 Gerd E. Schäfer: **Bildung mit Bergpanorama**
Ein Kindergarten im Wald als zeitgemäße Bildungseinrichtung
- 12 Anina Dürmüller Frei: **Stauend unterm Regenbogen**
Waldkindergärten als Nachteil für die kindliche Entwicklung? Von wegen!
- 16 Johanna Leimbach · Michael Görtler: **Die kleinen Naturfreunde und ihre Abenteuer**
Warum es nicht unbedingt Spielzeug braucht, um glücklich zu sein
- 20 Petra Engelsmann: **Ein Geschenk fürs ganze Leben**
Die Liebeserklärung einer Mutter an Waldkindergärten
- 24 Edeltraud Prokop: **Ist die Sonne ein Stern oder einfach die Sonne?**
Eine Münchner Kita öffnet ihre Gartentür und erlebt Erstaunliches

- 28 Eike Ostendorf-Servissoglou: **Draußen ist das neue Drinnen**
Der Garten als Zentrum – wie ein Kinderhaus den Wechsel gewagt hat
- 32 Ingrid Miklitz: **Hallo Baum, wie fühlst du dich?**
Warum man die Natur beobachten muss, um sie wirklich zu achten
- 36 Simone Meier: **Anders ist ganz normal**
Toleranz? Lässt sich früh lernen!
- 40 Edita Jung · Peter Cloos · Tim Rohrmann: **Ich studier, was macht ihr?**
Kindheitspädagogik als Bereicherung
- 44 Herbert Vogt: **„Das hatten wir doch ausgemacht!“**
Dilemma

9 | Praxisanleitung

- 4 Ludger Pesch, Monika Pudwell: **Zusammen ist man weniger allein**
Praxis und Schule Hand in Hand
- 8 Meike Thoma: **Auf dem Sprung**
Über eine besondere Verwandlung
- 12 TPS im Gespräch mit Anna-Lena Klinger und Ronja Höhl: **Hilf mir, meinen Weg zu finden**
Neue Herausforderungen im Praktikum
- 16 Christoph Kiefer: **Wann hast du Zeit für mich?**
Was es für die Kooperation braucht
- 20 Dörte Weltzien: **Überforderung total!**
Wie Sie neuen Fachkräften helfen, gut in der Kita anzukommen
- 24 Daniela Brauer-Schwarzer · Gloria Marinello: **Im Doppeldecker Richtung Zukunft**
Vorbild Rheinland-Pfalz: Warum hier bei der Anleitung vieles richtig läuft
- 28 Jannes Boekhoff: **Deine, meine, unsere**
Wie sich Praxismentoring in den Bundesländern unterscheidet
- 32 TPS im Gespräch mit Maike Franze: **Pädagogik verändert sich – und wir uns mit ihr**
Eine junge Anleiterin erzählt
- 36 Elke Alsago: **Einmal alles neu, bitte**
Ein Plädoyer für einheitliche Standards in der Ausbildung

- 40 Barbara Senckel: **Ich sprang nur über Gräbelein**
Warum Märchen nicht alt und verstaubt, sondern hochaktuell sind
- 44 Petra Engelsmann: **Dich mag ich aber nicht!**
Dilemma

TPSspezial2 | Vertrauen

- 4 Lothar Klein: **Du bist wertvoll**
Es geht hier nicht um Leistung!
- 8 Barbara Senckel: **Am Anfang war das Urvertrauen**
Der Grundstein für eine gute Entwicklung
- 12 Matthias Leder: **Weit und breit kein sicherer Hafen**
Ein Blick hinter die kindliche Fassade lohnt sich
- 16 Peter Kessel: **„Jetzt weiß ich, dass ich das kann“**
Warum Bewegung das Selbstvertrauen fördert
- 20 Sarah Schmelzeisen-Hagemann: **Wie ich wurde, was ich bin**
Wie uns der Blick zurück nach vorne bringt
- 26 Thomas Trautmann · Aglaja Strauch: **„Ich vertraue niemandem“**
Warum Misstrauen ein Teufelskreis ist
- 30 Joachim Dietermann: **Ich traue dir übern Weg**
Wie Janusz Korcak Vertrauen und Verzeihen verbindet
- 34 Colja Bahrenberg: **Die Bedeutsamkeit des Dreiecks**
Eltern, Kinder und Fachkräfte Hand in Hand
- 38 Mareike Losse: **Lass los! Und finde Balance**
Auf Vertrauen bauen, das es noch nicht gibt
- 42 Simone Danz: **Raus aus dem Hamsterrad**
Was es für gelingendes Lernen braucht
- 46 Petra Völkel: **München oder Berlin, das ist hier die Frage**
Zwei Eingewöhnungsmodelle im Vergleich
- 52 Elmar Drieschner: **Der Anker in mir**
Wie Kinder Halt und Zuversicht entwickeln

- 56 Michael Winkler: **Die stärkste Währung der Welt**
Eine Gesellschaft ohne Vertrauen? Undenkbar!
- 60 Hans-Joachim Müller: **Kann man einem Wolf vertrauen?**
Philosophieren ebnet Kindern den Weg

11 | Religion und Spiritualität

- 4 Maike Lauther-Pohl: **Nur, wenn du willst**
Religiöse Elemente als Pflicht? Lasst die Kinder selbst entscheiden!
- 8 Andreas Lorenz: **Der Kern der Verletzlichkeit**
Warum interreligiöses Lernen wahrhafte Begegnungen braucht
- 12 Joachim Dietermann: **Der Doktor und die Gretchenfrage**
Der Pädagoge Janusz Korczak und seine Sucht nach Gott
- 16 TPS im Gespräch mit Carsten Schlepper: **„Ihr müsst nicht an unseren Gott glauben“**
Der BETA-Vorsitzende Carsten Schlepper über Kirche und Vielfalt
- 20 Hans Hilt: **Licht ins Dunkel**
Der feine Unterschied zwischen Religion, Religiosität und Spiritualität
- 24 Dorothee Schwarze: **Horizonte öffnen**
Passen Gott und offenes Konzept zusammen? Ja, unbedingt!

- 28 TPS im Gespräch mit Sybille Jüppner: **„Wir sind alle gleich viel wert“**
Muslimische Kinder in einer evangelischen Kita? Das passt!
- 32 Christian Huber: **Werden wir uns wiedersehen?**
Wie man mit Kindern über das Tabuthema Tod sprechen kann
- 36 Barbara Senckel: **Mit der goldenen Gans unter dem Arm**
Märchen und ihre eigene Symbolik
- 40 Eike Ostendorf-Servissoglou: **Wenn die Alarmglocken schrillen**
Kinderschutz braucht Experten
- 44 Inge Pape: **Das ist nicht Papa**
Wie Kinder häusliche Gewalt erleben

12 | Konzeptionelle Vorbilder

- 4 Lothar Klein: **Die Wahrheit des Kindes**
Warum Freinet-Pädagogik viel mehr als eine Methode ist
- 8 Elmar Drieschner: **Grau ist alle Theorie**
Von der sinnvollen Idee zur lebendigen Konzeption
- 12 Saskia Franz: **Der Zauber aus Italien**
Wie Reggio-Pädagogik in einer preisgekrönten Kita gelebt wird

- 16 Petra Völkel: **Eine unendliche Geschichte**
Wie Offene Arbeit gelingt? Mit einem kritischen Blick auf uns selbst
- 20 Daniela Kobelt Neuhaus: **Es muss aus Liebe sein**
Janusz Korczak und die Achtung vor dem Kind
- 24 Herbert Vogt: **Zwischen Klassikern und Selbstgestricktem**
Reine Lehre oder individuelle Interpretation – was passt zu uns?
- 28 Ludger Pesch: **Leuchfeuer im Chaos**
Kommen Sie mit auf eine Reise durch (fast) alle pädagogischen Ansätze
- 32 Kerstin Kreikenbohm: **Hört uns zu!**
Einblick in eine Kita, in der Kinder selbst aktiv mitbestimmen
- 36 Herbert Vogt: **So sieht eine gute Konzeption aus**
So bringen Sie Ihre Konzeption in die richtige Form
- 38 Erika Schulze: **Esme unterm Regenbogen**
Wir gehören alle dazu! Diversität in Kinderbüchern
- 42 Nathalie Schönfeld: **Deine Meinung zählt!**
Mit einer Kita-Verfassung zu mehr Partizipation im Alltag