

1 | Gute Arbeit sichtbar machen

- 4 Elke Alsago: **In 160 Stunden von der Ingenieurin zur Erzieherin**
Warum sich das öffentliche Bild von Fachkräften verändert
- 8 Martina Teschner: **Hier sind Profis am Werk**
Wie Sie gute Arbeit zeigen und in Worte fassen
- 10 Claudia Frey: **Apfeltage, Memory und Marmelade**
Die besten Ideen entstehen mit Kindern und Eltern
- 14 Heide Grehl: **„Ich bin Karla Kolumna“**
Ein Profi für Kommunikation spürt gute Arbeit auf
- 18 Tassilo Knauf: **Ein Preis und seine Öffentlichkeit**
Was der Deutsche Kita-Preis bewirken kann
- 22 Reinhold Bühne: **Mit Meisterbrief und Piktogramm**
Bildungsprozesse mit einfachen Mitteln sichtbar machen
- 25 Susanne Hasse: **Im Uhrwerk braucht es jedes Rädchen**
Multiprofessionelles Arbeiten gelingt mit Offenheit
- 30 Berit von Chrzanowski-Wien: **„Transparenz ist unser roter Faden“**
Eine Kita setzt auf Elemente der Reggio Pädagogik
- 36 Kathrin Hildebrand: **„Wir hängen es an die große Glocke“**
Öffentlichkeitsarbeit macht das Leben leichter
- 41 Karl Raschke: **Portraits an der Wand und Lesungen im Bauwagen**
Kinder und Erwachsene stellen gemeinsam aus
- 44 Esther Merget · Gernot Aich · Eva-Maria Engel · Karsten Richert: **Wer bin ich? Warum brauche ich einen Namen?**
Warum Philosophieren wichtig ist – und wie es gelingt

- 48 Stephanie Beck: **„Ein Knäckebrot kann die Brücke sein“**
Was uns die Eingewöhnung von Vierlingen lehrt
- 52 Herbert Vogt: **Wenn Eltern und Fachkräfte unterschiedliche Sichtweisen haben**
„Soll ich jetzt die Hausschuhe suchen?“

2 | Tagesabläufe – Feste Struktur oder lockerer Rahmen

- 4 Lothar Klein: **Fünf darf auch mal gerade sein**
Rituale sind keine Fesseln
- 8 Anja Schwartz: **Am Zeitplan schrauben wir nicht herum**
Klarheit in offenen Räumen
- 12 Elmar Drieschner · Detlef Gaus: **Die Erfahrung wiederkehrender Zeit**
Warum Kinder Rhythmen brauchen
- 16 Saskia Franz: **Offene Arbeit braucht Verlässlichkeit**
Penibel sein gehört dazu
- 20 Kägi · Knauer · Backer · Bienia: **Qualität zeigt sich im Alltäglichen**
Gute Arbeit lässt sich messen
- 24 Tanja Keller: **Die eigene Haltung überdenken**
Damit Vorlieben nicht blockieren
- 28 TPS im Gespräch mit Dorothee Gutknecht: **Die Kunst der kleinen Übergänge**
Wie Mikrotransitionen gelingen
- 32 Marita Steude · Henricke Pucher: **Keiner kommt mehr zu spät**
Brüche im Alltag reduzieren
- 36 Petra Evanschitzky: **Feste Abläufe versus individuelle Bedürfnisse**
Entweder-oder-Situationen lösen
- 40 Wolfgang Kienle: **Wie aus Bewegungsspuren Zeichen werden**
Denkpausen beim Malen mit Füßen
- 43 Michelle Schröder: **Familiengruppen, in denen keiner zu kurz kommt**
Projektgruppen für Peers

- 46 Agnes Klein · Tünde Tancz: **Im Schaukelstuhl zur Schriftlichkeit**
Zum Wert des dialogischen Lesens

- 52 Katrin Radicke: **Lieblingskinder**

- 54 Rezensionen

3 | Begabung und Expertise – Kinder nicht ausbremsen

- 4 Thomas Trautmann: **Begabung ist noch keine Leistung**
Warum Zuschreibungen nicht helfen
- 8 Beatrix Hirschbolz-Ter: **Wer lehrt Physik in der Kita?**
Frühes Service Learning
- 12 Christine Koop: **Wenn Eltern meinen, ihr Kind sei hochbegabt**
Wie Sie professionell beraten
- 16 Christoph Perleth: **Warum Mozart so erfolgreich war**
Bedeutung von Anlage und Umwelt
- 20 Nadine Seddig: **Kein Handwerkskoffer für Hochbegabte**
Qualifizierung für das Team
- 24 Nicole Dreesen: **Kinder bringen uns an Grenzen – und in Bewegung**
Im Team mit den Kindern wachsen
- 28 TPS im Gespräch mit Anke Marburger: **Bei uns dürfen die Kinder Experten sein**
Hochbegabung inklusiv fördern
- 32 Förster · Lebisich · Wessel · Kohnert: **Warum nicht alle wie eine Nachtigall singen müssen**
Expertise und Begabung im Team
- 36 Dagmar Bergs-Winkels: **Schätze wollen erst einmal gehoben werden**
Besondere Begabung erkennen
- 40 Ingrid Schulz: **Der kleine Max sucht das Glück**
Warum Beobachtung so wichtig ist
- 44 Marianne Kokigei: **Wie Fachkräfte ihren Platz im Team finden**
Kompetenzen im Team nutzen

47 Rezensionen

48 Axel Bernd Kunze: **Warum Lernen wie Hanni und Nanni attraktiv ist**
Ein Internat für Erzieherinnen

52 Johanna Nolte: „Die Kinder spielen ja bloß“, sagen die Eltern

TPSspezial1 | Freiheit aushalten – Grenzen erleben und daran wachsen

- 4 Ludger Pesch: **„Es ist bequem, unmündig zu sein“**
Was große Denker zu Freiheit sagen
- 8 Martina Teschner: **Traue nie deinem Bauchgefühl**
Wie wir Risiken einschätzen können
- 12 Colja Bahrenberg: **Freiheit aushalten**
Die Angst des Erziehers vor der Gefahr
- 16 Kirsten Spuida · Lena Wöhl: **Hamburger zurück auf den Speiseplan**
Kinder erheben ihre Stimme
- 20 Joachim Dietermann: **„Ihr müsst ein bisschen Angst haben“**
Ein Aufruf zum Leben angesichts des Todes
- 24 Nicole Schlauch: **Aufgeräumt wird erst freitags**
Wie Kinder über ihre Zeit bestimmen
- 28 Kerstin Kreikenbohm: **Stark wie ein Baum**
Warum es lohnt, sich mit dem Träger zu verbünden
- 32 Helia Schneider: **Überall lauert der Tod**
Kitas sind brandgefährliche Orte
- 34 TPS im Gespräch mit der DGUV: **Von klein auf gut geschützt**
Wo Unfälle passieren und welche Folgen sie haben
- 38 Herbert Vogt: **„Gebt den Kindern das Wort“**
Warum Freinet ein Revolutionär ist
- 42 Martina Teschner: **Hochsicherheitsgebiet Kita**
Den Umgang mit Gefahren lernen
- 44 Eike Ostendorf-Servissoglou: **Hauptsache ich? Dafür ist kein Platz!**
Zur Freiheit gehört Verbundenheit
- 48 Meike Brackhahn: **Habe Mut, eine Weltraumrakete zu bauen**
Wenn Kinder sich auf das Ungewisse einlassen
- 50 Lothar Klein: **Als Max verschwand**
Kinder wissen ganz genau, was sie wollen

54 Hildegund Keul: **Verletzlich sein – berührbar bleiben**
Was uns die Liebe lehrt

56 Michael Winkler: **Sklaven der Freiheit**
Warum wir alles twittern, was uns einfällt

60 Sabine Herrenbrück · Siliva Lür: **Wer sich nicht in Gefahr begibt ...**
Wie wir Spannungen aushalten können

5 | Mitreden und gehört werden Arbeitsalltag und Arbeitsbedingungen aktiv gestalten

- 4 Elke Alsago: **Warum sich das Kämpfen lohnt**
Wie die Gewerkschaft Kräfte bündelt
- 10 Harald Ott-Hackmann: **Eine lebenswerte Wirklichkeit erschaffen**
Wirken aus systemischer Sicht
- 14 Charlotte Tremmel: **Auch mal raus aus der Kita – eine Leiterin berichtet**
In Stadt und Gewerbe unterwegs
- 18 Maria Hasse: **Kochen, Coaching und viel Kommunikation**
Ohne Offenheit kein Mitwirken
- 22 Verena Heringer · Lisa Böhme · Annika Vieth: **„Fachberaterin wird man nicht an einem Tag“**
Ein einzigartiges Trainee-Programm
- 26 Karsten Herrmann: **„Wir nehmen die Sache selbst in die Hand“**
Fachberaterinnen profilieren sich
- 30 TPS im Gespräch mit Martina Letzner: **„Wir sind die Gegenspieler zur Politik“**
Warum es den Fachverband BETA braucht
- 34 Eva Reichert-Garschhammer · Beatrix Broda-Kaschube · Sigrid Lorenz: **Experten auf Augenhöhe**
Wo Politik auf Fachkräfte hört
- 38 Saskia Franz: **Engagement macht sich bezahlt**
Team und Eltern mischen mit
- 42 Daniela Kobelt Neuhaus: **Brötchen für alle und Beratung für Bürgermeister**
Mitwirken gelingt in Familienzentren
- 46 Anja Kerle · Sandro Bliemetsrieder: **Manage deine Krise selbst!**
Wovon Resilienzkonzepte die Augen verschließen
- 50 Rezensionen
- 52 Rita Woll: **„Wenn Dennis nicht geht, gehen unsere Kinder“**

6 | Resonanz Sehnsucht nach Verbundensein

- 4 Karl Gebauer: **Mit Empathie und Spucke**
Die Sehnsucht nach der Reaktion
- 8 Wolfgang Tschacher: **Wie synchron sind wir?**
Dialog und nonverbaler Einklang
- 12 Lothar Klein: **Der Krokodilpopo und die böse Katze**
Abschied von der Erziehung
- 16 Gerd E. Schäfer: **Eintauchen in eine andere Welt**
Wie wir uns mit Kindern verbinden
- 20 Klaus Kokemoor: **Wir sprechen mit dem Körper**
Was Kinder zum Lernen brauchen
- 24 Rosy Henneberg: **Es sind die Gänsehaut-Momente**
Was im Leben wirklich zählt
- 28 Sarah Schmelzeisen-Hagemann: **Beziehung braucht Berührung**
Fingerspitzengefühl und Feinfühligkeit
- 32 Herbert Vogt: Nicht jeder muss seinen Senf dazugeben
- 36 Regina Remsperger-Kehm: **Magische Momente**
Resonanz und Lerngeschichten
- 40 Martina Hartkemeyer: **Wir können die Welt verändern**
Die Kraft liegt im Dialog
- 44 Petra Evanschitzky: **Die Perspektive zu wechseln tut gut**
Schwierige Gespräche meistern
- 48 Daniela Kobelt Neuhaus: **Dem Ball einen kleinen Schubs geben**
Vorschlag und Gegenvorschlag
- 52 Katrin Radicke: Spiel nicht mit Jean

7 | Kunst! Sich selbst und die Welt verstehen

- 4 Eckart Liebau: **Die Quelle der Zukunft**
Warum Kunst unersetzlich ist und warum wir sie brauchen
- 8 Tassilo Knauf: **Mehr als das Wahre, Schöne und Gute**
Wir überlassen Kunst und Kultur nicht den Eliten
- 12 Patricia Sigg · Eike Ostendorf-Servissoglou: **Grazil tänzeln wie ein Schwan**
Mit Kindern im Stuttgarter Ballett und in der Staatsgalerie

- 16 Max Fuchs: **Sinn und Sinnlichkeit**
Ein Leben ohne Kultur ist unvollständig
- 20 Silja Breckwoldt: **Der Mann mit dem Taktstock**
Wo jeden Tag Kultur entsteht
- 24 Claudia Frey: **Ziemlich beste Freunde**
Was Kunst mit mir zu tun hat und warum es einen Best-Friend-Day gibt
- 28 Vanessa-Isabelle Reinwand-Weiss: **Hand in Hand mit Peter und dem Wolf**
Keine Kunst ist für Kinder zu schwer
- 32 Isabel Greschat: „**Es ist so schön ruhig hier**“
Eine Direktorin erkundet mit Kindern Werke berühmter Künstler
- 36 Anni Heyke · Monika Klages: „**Das Tierbild ist keine Kunst, obwohl es Kunst ist**“
Warum das Eichhörnchen von Dürer am Ende doch große Kunst ist
- 40 Silke Bauer: **Den Stab ergreifen**
Wie Kooperationen mit Oper, Museen und anderen Partnern gelingen
- 44 Ute Wieder · Julia Krankenhagen: **Die beste Schokoladerin**
Zur Wechselwirkung zwischen Kunstbetrachtung und Kunstschaffen
- 48 Paula Döge: **Wer soll das bezahlen? Und wer muss?**
Was sich ändern muss, damit Inklusion in der Kita geling
- 52 Herbert Vogt: „Wir wissen nicht, wie das entschieden werden soll!“

8 | Kraftwerk Netzwerk

- 4 Elke Alsago: **Vernetzen ist kein Privatvergnügen**
Wo die Mängel im System liegen
- 8 Herbert Vogt: **Wer sind wir, was wissen wir, wen kennen wir?**
Augen auf bei der Partnerwahl
- 12 TPS im Gespräch mit Jessica Kraft: **Auf der Brücke zwischen Wissenschaft und Praxis**
Seit Tag eins im Netzwerk Quikk begeistert
- 16 Johanna Nolte: **Netz ohne Knoten**
Geben und Nehmen ist die Währung
- 20 Christin Schwarz: **Es braucht ein ganzes Dorf**
Wenn Eltern psychisch krank sind und Kinder Hilfe brauchen
- 24 Rita Woll: **Warum weint Marlene?**
Was das Jugendamt nicht weiß und warum es die Kita braucht

- 28 Georg Hädicke: **Kraftvoll und kompetent im Sozialraum aktiv**
Wie ein Familienzentrum entsteht
- 32 Anke Widow · Martina Teschner: **Aufgeben gilt nicht!**
Erdmännchen, Bibliothek und Elterncafé – Netzwerk preisgekrönt
- 36 Andreas Webel: **Ein Hafen im Hochwald**
Kita und Kirche bauen eine Station zum Andocken für den ganzen Ort
- 40 Sabrina Stoch: **Wer hat noch eine Idee?**
Eine Werkstatt für alle Fälle
- 44 Eike Ostendorf-Servissoglou im Gespräch mit Waltraud Weegmann: „**Wir wollen unsere Durchschlagskraft erhöhen**“
Warum sich freie Träger verbinden
- 48 Anita Meyer: **Viele gute Samen säen**
Ein Anker für Inklusion und Teilhabe und frischer Wind für die Haltung
- 52 Johanna Nolte: Mein Bauch weiß Bescheid! Oder nicht?

9 | Anders sein geht alle an.

- 4 Veronika Verbeek: **Von Geburt an anders**
Was wir über Temperament und den Umgang damit wissen sollten
- 8 Jana Hunold · Kerstin Wiehe: **Wir sehen dich**
Wie ein Berliner Netzwerk Unterschiede als Stärken erkennt
- 12 Gesine Mahnke: **Woanders sind wir fremd**
Worin sich Kulturen unterscheiden und wo die Konfliktfelder sind
- 16 Tim Rohrmann: **Wie viel Andersein halten wir aus?**
Warum bei immer mehr Kindern Störungen diagnostiziert werden
- 20 Eva Brunner · Lothar Klein: **Mike und das große Nein**
Alle finden, dass Mike komisch ist – nur eine nicht
- 24 Simone Danz: **Wir sind alle gleich – und anders**
Wie es uns gelingt, Vorteile zu überwinden
- 28 Eike Ostendorf-Servissoglou: „**In Syrien haben Kinder mehr Freiheiten**“
Rahaf Eichoue floh aus Syrien und arbeitet heute in einer Kita
- 32 Meike Sauerhering · Michaela Kruse-Heine: **Wer sicher steht, ist offen für Neues**
Was Fachkräfte stärkt und vor Rechtspopulismus schützt

- 36 Colja Bahrenberg: **Simon hört anders**
Warum besondere Bedürfnisse eines Einzelnen eine Chance für alle sind
- 40 TPS im Gespräch: „**Ich schaue lieber auf das Gemeinsame**“
Eigentlich ist er ein Exot – aber Raul Paramo sieht das anders
- 44 Julika Thomas: **Endlich Licht**
... im Dickicht der Begriffe rund um Anderssein und Inklusion
- 48 Veronika Dornheim: **Wenn morgen alles anders wäre**
... und Sie über Geld und Qualität entscheiden könnten
- 52 Rezensionen

TPSspezial2 | Mission Zukunft

- 4 Elmar Drieschner: **Heute für morgen**
Warum wir Bildung und Zukunft nicht trennen können
- 8 Joachim Dietermann: **Sehnsucht nach einer besseren Welt**
Was Janusz Korczak seinen Kindern zum Abschied sagt
- 12 Lothar Klein: „**Die Jacke ziehe ich morgen an**“
Warum Kinder leben, als gäbe es kein Später
- 16 Herbert Renz-Polster: **Die Heimat in mir**
Wie wir Kinder vor Rechtspopulismus schützen
- 20 Elke Alsago: **Die Sozialassistentin ist der Shootingstar**
Was tun, um eine Bildungskatastrophe zu verhindern
- 26 Rosy Henneberg: **Mein Zukunftstraum: Ich will Musiker werden**
Ein fünfjähriger Junge, seine E-Gitarre und seine Band
- 30 Johanna Nolte · Franziska Schubert-Suffrian: **Verrückt ist das neue Normal**
Wie es uns gelingt, das Unplanbare zu managen
- 34 Matthias Kleinow · Juliane Noack Napoles: **Wie wird man eine gute Schwimmerin?**
Was Kinder für ein gelingendes Leben brauchen
- 38 Silke Bauer: „**Habt ihr noch Autos?**“
Kinder senden Botschaften an die Kinder von morgen
- 42 Hans Hilt: „**Siehe, ich will eine neue Erde schaffen**“
Was die Religion uns lehren kann

- 46 Hans-Joachim Müller: **Was ist Zeit?**
Worüber Kinder philosophieren und staunen
- 50 Meike Brackhahn: „**Man soll seine Kinder nicht verstören**“
Wovon Kinder und Eltern in Togo träumen
- 54 Helia Schneider: **Das können Sie jederzeit dazubuchen**
Kita ist, wenn Service bestens bewertet wird
- 56 Simon Plettner: **Ein Herz für Tomaten**
Was tun, damit Essen nicht in der Tonne landet
- 60 Axel Brieger · Yvonne Leidner: **Allianz des Guten**
Welche Visionen starke Elternvertretungen haben
- 40 Carsten Schlepper: **Mut braucht es nicht – aber Motivation!**
Gut ausgebildet in Spanien – und angekommen in Deutschland
- 44 Benedikt Sturzenhecker: **Deine Stimme zählt**
Ein Kurs steht online bereit – und vermittelt Wissen über Demokratie
- 47 Rezensionen
- 48 Matthias Leder: **Der Drahtseilakt des Testens**
Das Dilemma der Fachkräfte und wie sie eine Balance finden
- 52 Johanna Nolte: Wie viele Köche verderben den Brei?
- 40 Eva Maria Brunner: „**Irgendwann kippte ma runter!**“
Liebeserklärung an eine ganz besondere Gesprächspartnerin
- 44 Matthias Leder: **Selbstbewusst aufs Seil**
Mit Empathie und Distanz: Tests mit Kindern sinnvoll durchführen
- 48 Veronika Verbeek: **Tadelloser Wandel oder kritischer Geist?**
Zeig mal Haltung! Aber was ist das eigentlich genau?
- 52 Rita Woll: „Man wird doch mal zu spät kommen dürfen!“

11 | Ausbilden. Fortbilden. Weiterbilden.

- 4 Gerd E. Schäfer · Lena S. Kaiser: **Die Brücke zum Verständnis**
Warum biografisches Wissen die Grundlage für das Weiterlernen ist
- 8 Peter Kessel: **Von unten nach oben**
Wie es uns gelingt, die unbewussten Verhaltensmuster zu erkennen
- 12 Saskia Franz: **Lobby stärken – Weiterbildung fördern**
Eine Leiterin erzählt ihre Geschichte
- 16 Veronika Verbeek: **Mängel exemplar Erzieherin?**
Hochschule oder Fachschule – wo es die bessere Ausbildung gibt
- 20 Herbert Vogt: **Von der Fortbildung zurück – und dann?**
Wie sich der Aufwand lohnt
- 24 Ingrid Schulz: **Selbst gehört ist besser gewusst**
Der Wert der Inhouse-Seminare
- 28 Elke Alsago: **Der Weg zu mehr Qualität**
Fachberaterinnen bilden sich selbst und andere fort
- 32 Christina Wittiger · Eike Ostendorf-Servissoglou: **Der pädagogische Doppeldecker**
Eine Fachschule stellt sich vor
- 36 Heidi Vorholz: **Ein TÜV von innen und ein Modell für die Zukunft**
Welche Fortbildung die passende ist
- 4 Lothar Klein: **Im Land der geheimen Wünsche**
Warum es Erwachsenen so schwer fällt, Kindern zuzuhören
- 8 Hans-Joachim Müller: **Mein Freund, der Baum**
Wie Kinder zum Erzählen über sich selbst angeregt werden können
- 12 Thomas Trautmann: **Guckloch in die Kindheit**
Narrative Interviews bieten Einblicke in die kindliche Weltsicht
- 16 Michael Winkler: **Das Salz in der Suppe**
Warum Romane so viel über Sozialpädagogik verraten
- 20 Petra Engelsmann: **Ein perfektes Paar**
Wer sich eigenständig mitteilen will, braucht Vorbilder
- 24 Helke Klein: **Mara und der Geisterbahnhalter**
Ein Bild, eine Geschichte und eine Erzieherin, die alles aufschreibt
- 28 Kerstin Alber: **Frösche, die aus Pfützen springen**
Wie entwickelt sich die Erzählfähigkeit von Kindern?
- 32 Kerstin Kreikenbohm: **Bitte nicht stören!**
Die Kindersprechstunde in der Kita als Ort der Selbstbestimmung
- 36 Andreas Lorenz: **Der Rest ist Staunen**
Trauen Sie sich, frei zu erzählen!
Diese Konzepte geben Sicherheit

12 | Erzähl mir von dir