

MODUL 1 Einführung in die BoP: Grundlagen

| | |
|--|---|
| | Im Buch: S. 7–26 |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Wedewardt, L. & Hohmann, K. (2024): Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten: In Krippe, Kita und Kindertagespflege (überarbeitete Neuausgabe, 2. Gesamtausgabe). Freiburg im Breisgau: Herder.→ Hohmann, K. (2024). Ich sehe, was du brauchst. Wie wir Kinder heute in die Welt begleiten. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Scherwath, C. (2021): Liebe lässt Gehirne wachsen. Wie Bindungsbeziehungen Kinder in ihrer Entwicklung stärken. Ratgeber für Erzieher:innen in Krippe, Kita und Ganztag. Berlin: Cornelsen.→ Tures, A. (Hrsg.) (2025): Das schwierige Kind? Herausforderndem Verhalten professionell begegnen – in Krippe, Kita und Grundschule. Berlin: Cornelsen. |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Wedewardt, L. & Hohmann, K. (2024): Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten. 40 Reflexionskarten für die Teamarbeit. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Bo-Akademie. Grundsätze und Mythen der BoP. Online unter: https://www.bo-paedagogik.de/shop |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Bo-Akademie: Was ist bedürfnisorientierte Pädagogik? Unter: https://www.bo-paedagogik.de/magazin/beduerfnisorientierte-pädagogik-was-ist-das→ POLA Magazin: Wir wollen die Kita-Welt verändern! Unter: https://pola-magazin.de/kita-bo-beduerfnisorientiert-interview-kathrin-hohmann/→ Bedürfnisorientierte Pädagogik: Was ist BoP - ein komplexes Thema in Kürze. Unter: https://beduerfnisorientierte-paedagogik.de/was-ist-beduerfnisorientierte-kinderbetreuung-der-versuch-ein-komplexes-thema-so-kurz-wie-moeglich-zu-erfassen→ Bedürfnisorientierte Pädagogik: Bedürfnisorientiert heißt ... heißt nicht. Unter: https://beduerfnisorientierte-paedagogik.de/beduerfnisorientiert-heisst-nicht→ Kindheiterleben: Bitte hör, was ich nicht sage – Kooperation. Unter: https://kindheiterleben.de/bitte-hoer-was-ich-nicht-sage/→ Pädagogische Beziehungen: Achtsam und bedürfnisorientiert handeln – auch in Konflikten. Unter: https://paedagogische-beziehungen.eu/achtsam-und-beduerfnisorientiert-handeln-auch-in-konflikten/ |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Podcast KiTa (Dr. Martina Stotz): Bedürfnisorientierung in der KiTa. Unter: https://www.youtube.com/watch?v=XphFpCmPnnA→ PÄDcast Heilpädagogik (Alicia Sailer): Was ist eigentlich Bedürfnisorientierung, Lea Wedewardt? Unter: https://www.youtube.com/watch?v=C94-v7z4wNY→ Superheldenkids: Bedürfnisorientierung in der Kita – Expertinnen-Interview mit Kathrin Hohmann und Lea Wedewardt. Unter: https://www.youtube.com/watch?v=a3r1TKcNQ4c |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Der Kita Podcast (Folge 07): Der Regenbogenfisch und die drei Säulen der Bedürfnisorientierten Kinderbetreuung. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/8-07-der-regenbogenfisch-und-die-drei-saulen-der-beduerfnisorientierten-kinderbetreuung→ Der Kita Podcast (Folge 90): Ist Bedürfnisorientierte Pädagogik Laissez-faire? Unter: https://kita-podcast.podigee.io/90-90-ist-beduerfnisorientierte-pädagogik-laissez-faire→ Der Kita Podcast (Folge 102): Die eigenen Bedürfnisse im Blick. Was Bedürfnisorientierung mit Kinderschutz zu tun hat. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/102-new-episode→ Der Kita Podcast (Folge 91): Partizipation und Bedürfnisorientierte Pädagogik – Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/91-91-partizipation-und-beduerfnisorientierte-pädagogik-gemeinsamkeiten-und-unterschiede |



- Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 18): Pädagogik braucht Bindung – von der Erziehung zur Beziehung. Kathrin Hohmann im Expertinnengespräch mit Corinna Scherwath.
Unter: <https://podcastac5d52.podigee.io/18-neue-episode>
- Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 38): Wohlbefinden von jungen Kindern erkennen und stärken. Wohlbefinden von jungen Kindern erkennen und stärken. Kathrin Hohmann im Expertinnengespräch mit Susanne Viernickel.
Unter: <https://podcastac5d52.podigee.io/44-neue-episode>



- Bo-Akademie: Einführung in die BoP. Unter: <https://www.bo-paedagogik.de>

MODUL 1 Einführung in die BoP: Bedürfnisse

| | |
|---|---|
|  | Im Buch: S. 44–59 |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Hohmann, K. (2024): Ich sehe, was du brauchst. Wie wir Kinder heute in die Welt begleiten. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Grawe, K. (2004): Neuropsychotherapie. Göttingen: Hogrefe.→ Borg-Laufs, M. (2012): Die Befriedigung psychischer Grundbedürfnisse als Weg und Ziel der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Online unter: Online unter: https://www.achim-schad.de/mediapool/86/864596/data/Die_Befriedigung_psychischer_Grundbed_rfniisse_1-12.pdf (letzter Abruf: 27.02.2025).→ Rosenberg, M. B. (2016): Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens (I. Holler, Übers.; 12., überarbeitete und erweiterte Auflage). Paderborn: Junfermann. |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Bo-Akademie. Bedürfniskarten. Online unter: https://www.bo-paedagogik.de/shop |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Bedürfnisorientierte Pädagogik: Die Bedürfnisse des Menschen. Unter: https://beduerfnisorientierte-paedagogik.de/die-beduerfnisse-des-menschen-eine-uebersicht→ Kindheiterleben: Die Bedürfnisse von Kindern verstehen! Unter: https://kindheiterleben.de/die-beduerfnisse-von-kindern-verstehen/ |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Der Kita Podcast (Folge 09): Bedürfniswahrnehmung vor Bedürfniserfüllung. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/10-09-bedurfniswahrnehmung-vor-bedurfniserfullung→ Der Kita Podcast (Folge 89): Bedürfnisaufschub lernen. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/89-89-bedurfnisaufschub-lernen |

MODUL 1 Einführung in die BoP: Selbst-Ich

| | |
|--|---|
| | <p>Im Buch: S. 73–82</p> |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Boll, A. & Remsperger-Kehm, R. (Hrsg.). (2024): Nein zu verletzendem Verhalten – Feinfühligen Umgang stärken. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Wedewardt, L. & Cantzler, A. (2022a): Sich seiner selbst bewusst sein: Biografische Selbstreflexion für pädagogische Fachkräfte. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Wedewardt, L. & Cantzler, A. (2022b): Sich seiner selbst bewusst sein: Biografische Selbstreflexion: Workbook. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Stahl, S. (2015): Das Kind in dir muss Heimat finden: Der Schlüssel zur Lösung (fast) aller Probleme (26. Auflage). München: Kailash.→ Stahl, S. (2017): Das Kind in dir muss Heimat finden. In drei Schritten zum starken Ich. Das Arbeitsbuch. München: Kailash.→ Klingenberg, H. & Ramsauer, E. (2017): Biografiearbeit als Schatzsuche – Grundlagen und Methoden. München: Don Bosco.→ Dittmar, V. (2018): Der emotionale Rucksack. Wie wir mit ungesunden Gefühlen aufräumen. München: Kailash.→ Neff, K. & Germer, C. K. (2022): Selbstmitgefühl – das Übungsbuch: ein bewährter Weg zu Selbstakzeptanz, innerer Stärke und Freundschaft mit sich selbst . Freiburg im Breisgau: Arbor. |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Bedürfnisorientierte Pädagogik: Warum werde ich ErzieherIn und was der Berufswunsch mit mir selbst zu tun hat. Unter: https://beduerfnisorientierte-paedagogik.de/warum-werde-ich-erzieherin-was-der-berufswunsch-mit-mir-selbst-zu-tun-hat→ Cantzler, A. (2023): Biografische Selbstreflexion – ein vielseitiges Instrument zur beruflichen Standortbestimmung und persönlichen Weiterentwicklung. Unter: https://coaching-cantzler.de/tag/biografiearbeit/→ Kita-Fachtexte: Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit Biografien. Unter: https://www.kitafachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KitaFT_Cantzler_VI_Moeglichkeiten_2014.pdf→ Nifbe: Spurensuche – Weiterentwicklung durch biografische Selbst-reflexion. Unter: https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=979%3Aspurenrecherche-weiterentwicklung-durch-biografische-selbstreflexion&catid=29 |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Der Kita Podcast (Folge 102): Die eigenen Bedürfnisse im Blick. Was Bedürfnis-orientierung mit Kinderschutz zu tun hat. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/102-new-episode→ Der Kita Podcast (Folge 92): Es hat mir wirklich sehr geschadet! Die Wichtigkeit persönlicher Trauma- und Bindungsgeschichte für die professionelle Arbeit pädagogischer Fachkräfte mit Corinna Scherwath. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/92-92-die-wichtigkeit-personlicher-trauma-und-bindungs-geschichten-fur-pädagogische-fachkraefte→ Der Kita Podcast (Folge14): Warum werde ich Erzieher*in und was hat der Berufswunsch mit mir selbst zu tun? Ein Interview mit Sarah Bohnes. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/15-14-warum-werde-ich-erzieher-in-und-was-hat-der-berufswunsch-mit-mir-selbst-zu-tun→ Der Kita Podcast (Folge 12): Gibt es ein zu viel an Nähe im pädagogischen Kontext? Unter: https://kita-podcast.podigee.io/13-12-gibt-es-ein-zu-viel-an-nahe-im-pädagogischen-kontext→ Der Kita Podcast (Folge 02): Warum pädagogische Fachkräfte sich mit ihren Kindheitserfahrungen auseinandersetzen sollten. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/3-02-warum-pädagogische-fachkraefte-sich-mit-ihrer-kindheits-erfahrung-auseinandersetzen-sollten→ Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 16): Biografiearbeit als Spurensuche in der KiTa. Unter: https://podcastac5d52.podigee.io/16-neue-episode |

MODUL 2 Kindliches Verhalten verstehen

| | |
|--|---|
| | Im Buch: S. 29–43 |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Hohmann, K. (2024): Gemeinsam durch die Wut: wie ein acht-samer Umgang mit kindlichen Aggressionen die Beziehung stärkt. 5., komplett überarbeitete Auflage. Limbach-Oberfrohna: edition claus.→ Dittmar, V. (2014): Gefühle & Emotionen – Eine Gebrauchsanweisung. Wie emotionale Intelligenz entsteht. Berlin: Edition est.→ Valentien, S. (2022): Sozial-emotionale Kompetenzen von Kindern fördern. Kindergarten heute – wissen kompakt. Freiburg im Breisgau: Herder. |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Bo-Akademie. Gefühlskarten. Online unter: https://www.bo-paedagogik.de/shop |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Nifbe: Ärger, Wut und Aggressionen. Ursachen und professioneller Umgang. Unter: https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=726%3Aaerger-wut-und-aggressionen&catid=70→ Kita Fachtexte: Aggressionen von „unbelehrbaren“ Grundschulkindern. Unter: https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/aggressionen-von-unbelehrbaren-grundschulkindern→ AVE-Institut: Aggressionen bei Kindern begleiten. Unter: https://ave-institut.de/aggressionen-bei-kindern-begleiten/→ Nifbe: Wenn Gefühle Wellen schlagen. Unter: https://www.nifbe.de/fachbeitraege/beitraege-von-a-z?view=item&id=1020%3Awenn-gefuehle-wellen-schlagen&catid=44→ Wunschkind-Blog: Achtsamer Umgang mit kindlichen Aggressionen. Unter: https://www.gewuenschtestes-wunschkind.de/2021/06/achtsamer-umgang-mit-aggressiven-kindern-kathrin-hohmann.html |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Der Kita Podcast (Folge 96): Im Gewühle der Gefühle mit Stella Valentien. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/96-96-im-gewuhle-der-gefühle-mit-stella-valentien→ Der Kita Podcast (Folge 54): Emotionsregulation. Ein Interview mit Dr. Kathrin Mikan. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/55-54-emotionsregulation-ein-interview-mit-dr-kathrin-mikan→ Das gewünschteste Wunschkind (Folge 65): Gemeinsam durch die Wut. Unter: https://plus rtl de/podcast/das-gewuenschte-wunschkind-3r427sd0c4dw2/gemeinsam-durch-die-wut-mit-kathrin-hohmann-rwl2wbrqovjk→ Wurzeln & Flügel (Folge 13): Wütend sein – warum dieses Gefühl wichtig ist. Interview mit Kathrin Homann. Unter: https://bindung-beziehung.de/folge-13-wuetend-sein-warum-dieses-gefühl-wichtig-ist/→ Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 26): Schätze finden – statt Fehler suchen. Herausforderndes Verhalten verstehen. Kathrin Hohmann im Expertinnengespräch mit Anja Cantzler. Unter: https://podcastac5d52.podigee.io/26-neue-episode→ Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 23): Wenn junge Kinder beißen – Professioneller Umgang mit Beißverhalten in Krippe und Kita. Kathrin Hohmann im Expertinnengespräch mit Prof. Dr. Dorothee Gutknecht. Unter: https://podcastac5d52.podigee.io/23-new-episode→ Der Kita Podcast (Folge 42): Umgang mit den eigenen Gefühlen der Angst und Trauer als Fachkraft Teil 1. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/43-42-umgang-mit-den-eigenen-gefühlen-der-angst-und-trauer-als-fachkraft→ Der Kita Podcast (Folge 43): Umgang mit den eigenen Gefühlen der Trauer und Wut als Fachkraft. Ein Gespräch mit Teresa Miss. Teil 2. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/44-43-umgang-mit-den-eigenen-gefühlen-der-trauer-und-wut-als-fachkraft-ein-gespräch-mit-teresa-miss-teil-2 |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">→ Wurzeln & Flügel (Folge 27): Angst & Wut in der Wackelzahnpubertät. Unter: https://bindung-beziehung.de/folge-27-angst-wut-beruhigen-coach-end/→ Elterngedöns (Folge 154): Kinder achtsam durch die Wut begleiten. Kathrin Hohmann. Unter: https://elterngedoens.podigee.io/145-eg145→ Der Kita Podcast (Folge 10): Aggressionen von Kindern – Teil 1. Ein Interview mit Kathrin Hohmann. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/11-10-agressionen-von-kindern-teil-1→ Der Kita Podcast (Folge 11): Aggressionen in der Kinderbetreuung – Teil 2. Ein Interview mit Kathrin Hohmann. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/12-11-aggressionen-in-der-kinderbetreuung-teil-2 |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Bo-Akademie: Wut und Aggression verstehen und achtsam begleiten. Unter: https://www.bo-paedagogik.de→ Bo-Akademie: Trotz verstehen und gelassen begleiten. Unter: https://www.bo-paedagogik.de |

MODUL 3 Grenzen spüren und kommunizieren

| | |
|--|--|
| | <p>Im Buch: S. 59–73</p> |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Wedewardt, L. & Hohmann, K. (2024): Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten: In Krippe, Kita und Kindertagespflege (überarbeitete Neuausgabe, 2. Gesamtausgabe). Freiburg im Breisgau: Herder.→ Boll, A. & Remsperger-Kehm, R. (Hrsg.). (2024): Nein zu verletzendem Verhalten – Feinfühligen Umgang stärken. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Nifbe (Hrsg.) (2023): Hör auf damit! Zwischen verletzendem und achtsamem Verhalten in der KiTa. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Nein! Von der Kraft eines Wortes. Kindergarten Heute. Herder. Ausgabe 3_2023→ Juul, J. (2016): Nein aus Liebe: Klare Eltern - starke Kinder (16. Auflage). München: Kösel.→ Juul, J. (2020): Dein kompetentes Kind: Auf dem Weg zu einer neuen Wertgrundlage für die ganze Familie (K. Krüger, Übers.; Neuübersetzung August Juni, 18. Auflage). Hamburg: Rowohlt Taschenbuch.→ Juul, J. (2022): Aus Erziehung wird Beziehung: Authentische Eltern – kompetente Kinder (I. Szöllösi, Hrsg.; Taschenbuchausgabe). Freiburg im Breisgau: Herder.→ Juul, J. (2023): Grenzen, Nähe, Respekt: Auf dem Weg zur kompetenten Eltern-Kind-Beziehung (A. Bruns, Übers.; 19. Auflage). Hamburg: Rowohlt Taschenbuch.→ Altheim, S. & Dietzel, C. (2018): Die unsichtbare Linie. Oft sind die Grenzen im Umgang mit Kindern nicht klar definiert. Erkennen Sie hier Grenzüberschreitungen? Grundlagen zur Reflexion. TPS spezial 10/18. Online unter: https://www.erzieherin.de/images/editorials/TPS_Spezial_10_03_6-040_Altheim_Dietzel_unsichtbare_Linie_korr.pdf (letzter Abruf: 04.03.2025). |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Bedürfnisorientierte Pädagogik: Kinder missachten Regeln nicht aus Böswilligkeit. Unter: https://beduerfnisorientierte-paedagogik.de/kinder-missachten-regeln-nicht-aus-boeswilligkeit→ Bedürfnisorientierte Pädagogik: NEIN sagen dürfen. Wie Kinder lernen, sich abzugrenzen: Unter: https://beduerfnisorientierte-paedagogik.de/nein-sagen-durften |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 9): Die körperlichen Grenzen der Kinder respektieren. Kathrin Hohmann im Expert-innen-Gespräch mit Lea Wedewardt. Unter: https://podcastac5d52.podigee.io/9-neue-episode→ Der Kita Podcast (Folge 25): Achtsamer Umgang mit den körperlichen Grenzen der Kinder in Krippe und Kita. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/26-25-achtsamer-umgang-mit-den-korperlichen-grenzen-der-kinder-in-krippe-und-kita→ Der Kita Podcast (Folge 21): Nein sagen dürfen – Wie Kinder lernen sich abzugrenzen. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/22-21-nein-sagen-durfen-wie-kinder-lernen-sich-abzugrenzen→ Der Kita Podcast (Folge 69): Grenzen kommunizieren. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/70-69-grenzen-kommunizieren→ Der Kita Podcast (Folge 70): Schützende Gewalt und Konsequenz. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/71-70-schutzende-gewalt-und-konsequenz |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Bo-Akademie: Grenzen spüren und kommunizieren. Unter: https://www.bo-paedagogik.de |

MODUL 4 Achtsam führen und begleiten

| | |
|---|--|
|  | Im Buch: S. 2; 63–72; 100 |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Hohmann, K. (2022): Augenhöhe statt Strafen: Beziehungsstark in Kita, Krippe und Kindertagespflege. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Boll, A. & Remsperger-Kehm, R. (2021): Verletzendes Verhalten in Kitas: Eine Explorationsstudie zu Formen, Umgangsweisen, Ursachen und Handlungserfordernissen aus der Perspektive der Fachkräfte. Opladen: Barbara Budrich.→ Hansen, R.; Knauer, R. & Sturzenhecker, B. (2011): Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern. Berling: verlag das netz.→ Hahn-Oldiges, M. & Ostermann, B. (2020): Ampeln und andere Ermahnungssysteme – problematische Strategien zur Erziehung. Online unter: http://paedagogische-beziehungen.eu/ampeln-und-andere-ermahnungssysteme-problematische-strategien-zur-erziehung/ (letzter Abruf: 05.03.2025).→ Hohmann, K. (2020): Verhaltensampeln als Bewertungselement in Kita & Schule. Online unter: https://kindheiterleben.de/verhaltensampeln-als-bewertungselement-in-kita-schule/ (letzter Abruf: 05.03.2025).→ Hohmann, K. (2024): Ich sehe, was du brauchst. Wie wir Kinder heute in die Welt begleiten. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Maywald, J. (2019): Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern: Die Kita als sicherer Ort für Kinder. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Maywald, J. & Ballmann, A. E. (2024): Kinderschutz: Gewaltfreie Pädagogik in der Kita. (4. Aufl.). München: Don Bosco.→ Prengel, A. und Deutsches Institut für Menschenrechte (Hrsg.) (2017): Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen. Kloster Lehnin OT Reckahn: Reckahner Museen.→ Regner, M. & Schubert-Suffrian, F. (2018): Partizipation in der Kita. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Remsperger-Kehm, R. & Boll, A. (2022): Verantwortlich handeln! Verletzendes Verhalten in der Kita gemeinsam verhindern. Berlin: verlag das netz.→ Ritz, M. (2008): Huch, Diskriminierung. Teil 2-3. Betrifft Kinder, 5/2008; 10/2008.→ Rodriguez, A. S. de. (2020): Es geht auch ohne Strafen! Kinder auf Augenhöhe begleiten: Impulse für Familie, Kita und Schule (2. Auflage). München: Kösel.→ DRK (Deutsches Rotes Kreuz) (2024): Was MACHT was?! Ein machtvoller Einstieg. Online unter: https://drk-wohlfahrt.de/fileadmin/DRK-Wohlfahrt.de/02-Themen/Kinder-Jugend-Familie/Kinder/Demokratie-Leben/Curriculum__Was_macht_was/1._Was-MACHT-was-MACHTvoller-Einstieg.pdf |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Hohmann, K. (2024): Augenhöhe statt Strafen. Das Kartenset zum Buch. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Bo-Akademie. Augenhöhe statt Strafen. Online unter: https://www.bo-paedagogik.de/shop |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Nifbe: Verletzendes Verhalten im Kita-Alltag. Unter: https://www.nifbe.de/fachbeitraege/beitraege-von-a-z?view=item&id=994:verletzendes-verhalten-im-kita-alltag&catid=273→ Kindheiterleben: Regeln, Grenzen, Konsequenzen und Strafen in der Erziehung. Unter: https://kindheiterleben.de/regeln-grenzen-konsequenzen-strafen-in-der-erziehung/#Grenzen |



- Der Kita Podcast (Folge 75): Umgang mit verletzendem Verhalten durch pädagogische Fachkräfte mit Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm. Unter: <https://kita-podcast.podigee.io/76-75-umgang-mit-verletzendem-verhalten-durch-pädagogische-fachkräfte-mit-prof-dr-regina-remsperger-kehm> Der Kita Podcast (Folge 93): Ist Gewalt in Kitas eine Ausnahme? Interview mit Janine Beier Seifert. Unter: <https://kita-podcast.podigee.io/93-93-ist-gewalt-in-kitas-eine-ausnahme>
- Der Kita Podcast (Folge 53): Auszeit als Strafe. Unter: <https://kita-podcast.podigee.io/54-53-auszeit-als-strafe>
- Der Kita Podcast (Folge 46): Die Sache mit der Belohnung oder train your baby NOT like a dog! Unter: <https://kita-podcast.podigee.io/47-46-die-sache-mit-der-belohnung-oder-train-your-baby-not-like-a-dog>
- Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 28): Verletzendes Verhalten in der Kita: Erkennen, verstehen und gemeinsam verhindern. Kathrin Hohmann im Expertengespräch mit Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm. Unter: <https://podcastac5d52.podigee.io/31-new-episode>
- Elterngedöns (Folge 220): Kinder begleiten ohne zu strafen mit Kathrin Hohmann. Unter: <https://elterngedoens.podigee.io/220-eg220>
- Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 14): Partizipation in Krippe und Kindergarten. Kathrin Hohmann im Expertengespräch mit Rüdiger Hansen. Unter: <https://podcastac5d52.podigee.io/14-neue-episode>
- Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 13) Kinderrechte in Krippe und KiTa. Kathrin Hohmann im Gespräch mit Martina Hehn-Oldiges. Unter: <https://podcastac5d52.podigee.io/13-neue-episode>
- Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 12): Der Sinn und Nutzen eines Kinderschutzkonzepts in der KiTa. Kathrin Hohmann im Expertengespräch mit Prof. Dr. Jörg Maywald. Unter: <https://podcastac5d52.podigee.io/12-neue-episode>
- Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 40): Pädagogische Einrichtungen als sichere Orte - Schutzkonzepte in der Praxis. Kathrin Hohmann im Expert*innen-gespräch mit Sarah Westermann und Jens Hudemann. Unter: <https://podcastac5d52.podigee.io/46-neue-episode>



- Bo-Akademie: Augenhöhe statt Strafen. Unter: <https://www.bo-paedagogik.de>

MODUL 5 Achtsam sprechen – Die Fenster des Hauses

| | |
|--|---|
| | Im Buch: S. xxx-xxx |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Wedewardt, L. (2022): Wörterzauber statt Sprachgewalt: Achtsam sprechen in Kita, Krippe und Kindertagespflege. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Rosenberg, M. B. (2016): Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens (I. Holler, Übers.; 12., überarbeitete und erweiterte Auflage). Paderborn: Junfermann.→ Leitner, B. (2020): Gewaltfreie Kommunikation in der KiTa. Wertschätzende Beziehungen gestalten – zu Eltern, Kindern, im Team und zu sich selbst. Paderborn: Junfermann.→ Siegel, D. J. & Payne Bryson, T. (2017): Achtsame Kommunikation mit Kindern: Zwölf revolutionäre Strategien aus der Hirnforschung für die gesunde Entwicklung Ihres Kindes (M. Kauschke, Übers.; 6. Auflage). Freiburg im Breisgau: Arbor. |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Wedewardt, L. (2024): Wörterzauber statt Sprachgewalt. Das Kartenset zum Buch. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Bo-Akademie: Methodenkarten „Wörterzauber statt Sprachgewalt“. Unter: https://www.bo-paedagogik.de/shop |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Bo-Akademie: Video-Interview zum Buch „Wörterzauber statt Sprachgewalt“ mit Lea Wedewardt. Unter: https://www.bo-paedagogik.de/shop→ AV1-Film: Die Magie der Worte. Unter: https://elternzauber.de/produkt/die-magie-der-worte/ (kostenpflichtig)→ Kita-Talk: Mit Worten zaubern – wie achtsame Sprache im Kita-Alltag gelingen kann. Unter: https://youtu.be/acBNL00RIK8?feature=shared→ Gemeinsam inklusiv: Achtsame Kommunikation. Wie soll das gehen? Unter: https://youtu.be/8R1vEhX1Gel?feature=shared |
| | <ul style="list-style-type: none">→ Der Kita Podcast (Folge 78): Wörterzauber statt Sprachgewalt – Wie Adultismus Kinder prägt. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/79-78-worterzauber-statt-sprachgewalt-wie-adultismus-kinder-pragt-lea-im-interview→ Der Kita Podcast (Folge 59): Lob und Wertschätzung. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/60-59-lob-und-wertschatzung→ Der Kita Podcast (Folge 31): Wörter, die wir vermeiden dürfen. Achtsamer Umgang mit Sprache, Teil 1: https://kita-podcast.podigee.io/32-31-worter-die-wir-vermeiden-durfen-achtsamer-umgang-mit-sprache-teil-1→ Der Kita Podcast (Folge 32): Wörter, die wir vermeiden dürfen, Teil 2. Achtsamer Umgang mit Sprache: https://kita-podcast.podigee.io/33-32-worter-die-wir-vermeiden-durfen-teil-2-achtsamer-umgang-mit-sprache→ Der Kita Podcast (Folge 33): Wörter, die wir vermeiden dürfen, Teil 3. Achtsamer Umgang mit Sprache. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/34-33-worter-die-wir-vermeiden-durfen-teil-3-achtsamer-umgang-mit-sprache→ Der Kita Podcast (Folge 47): Gewaltfreie Kommunikation in der Kita. Ein Interview mit Kathy Weber. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/48-47-gewalt-freie-kommunikation-in-der-kita-ein-interview-mit-kathy-weber→ Auf die ersten Jahre kommt es an (Folge 24): Wörterzauber statt Sprachgewalt – die Macht der Sprache im Blick. Kathrin Hohmann im Expertinnengespräch mit Lea Wedewardt. Unter: https://podcastac5d52.podigee.io/24-new-episode→ Sprachbildung in Kitas (Folge 12): Wörterzauber statt Sprachgewalt. Unter: 05/2023: https://creators.spotify.com/pod/show/sprachbildung-in-kitas/episodes/12-Wrterzauber-statt-Sprachgewalt-e23v7n8/a-a9qt6li→ Elterngedöns: Die richtigen Worte finden, um Kinder zu unterstützen mit Lea Wedewardt. Unter: https://christopher-end.de/die-richtigen-worte-finden-um-kinder-zu-unterstuetzen-lea-wedewardt/ |



- Kleinstkinder: Wörterzauber statt Sprachgewalt mit Lea Wedewardt.
Unter: <https://www.herder.de/kk/zeitschrift/podcast/im-gespraech-mit-lea-wedewardt-woerterzauber-statt-sprachgewalt/>
- Lea zu Gast im Podcast Mit Herz, Verstand und Bauchgefühl von Karolin Schneider: <https://www.podcast.de/podcast/3302660/mit-herz-verstand-und-bauchgefuehl>



- Bo-Akademie: Wörterzauber statt Sprachgewalt.
Unter: <https://www.bo-paedagogik.de>

DACH Alltagsgestaltung

| | |
|--|---|
|  | Im Buch: S. xxx-xxx |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Wedewardt, L. (2023): Ankommen dürfen statt loslassen müssen: Bedürfnisorientierte Eingewöhnung in Kita, Krippe und Kindertagespflege. Freiburg im Breisgau: Herder.→ Gödl, J. (2024): Kinder bedürfnisorientiert ins Leben begleiten. Die 20 Botschaften für eine kindzentrierte Pädagogik im Kita-Alltag. Berlin: Bananenblau.→ Gödl, J. (2024): Achtsamkeit in der Kita. 90 Praxisideen für die bedürfnisorientierte Gestaltung von Alltagssituationen und Tagesroutinen. Berlin: Bananenblau.→ Schmitz, S. (2020): Kindliche Bedürfnisse als Mittelpunkt der Kita-Pädagogik. München: Don Bosco.→ Schmitz, S. (2022): Ich sehe dich und verstehe, was du brauchst. Fünf pädagogische Grundorientierungen zur Entwicklungsbegleitung. München: Don Bosco. |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Bedürfnisorientierte Pädagogik: Die 10 häufigsten Momente, in denen das Lernbedürfnis der Kinder nicht gesehen oder missverstanden wird. Unter: https://beduerfnisorientierte-paedagogik.de/category/regeln#:~:text=Die%2010%20h%C3%A4ufigsten%2C%20Momente%2C%20in,gleiche%20Aktivit%C3%A4t%20zum%20tausendsten%20Mal |
|  | <ul style="list-style-type: none">→ Der Kita Podcast (Folge 101): Eingewöhnung – Ein guter Start in die Kita für Eltern und Kinder. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/101-new-episode→ Der Kita Podcast (Folge 86): Das partizipatorische Eingewöhnungsmodell mit Prof. Dr. Alemzadeh. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/86-86-das-partizipatorische-eingewohnungsmodell-mit-prof-dr-alemzadeh→ Der Kita Podcast (Folge 26): Bedürfnisorientierte Eingewöhnung, Teil 1. Ein Interview mit Stefanie von Brück. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/27-26-beduerfnisorientierte-eingewohnung-teil-1-ein-interview-mit-stefanie-von-brueck→ Der Kita Podcast (Folge 27): Bedürfnisorientierte Eingewöhnung, Teil 2. Ein Interview mit Stefanie von Brück. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/28-27-beduerfnisorientierte-eingewohnung-teil-2-ein-interview-mit-stefanie-von-brueck→ Der Kita Podcast (Folge 28): Fünf Fehlannahmen einer abgeschlossenen Eingewöhnung. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/29-28-funf-fehlannahmen-einer-abgeschlossenen-eingewohnung→ Der Kita Podcast (Folge 19): Eingewöhnung in der Peergroup. Ein Interview mit Sarah Bohnes. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/20-19-eingewohnung-in-der-peergroup→ Der Kita Podcast (Folge 98): Ankommen dürfen statt loslassen müssen. Bedürfnisorientierte Eingewöhnung. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/98-98-ankommen-durften-statt-loslassen-müssen-beduerfnisorientierte-eingewohnung→ Der Kita Podcast (Folge 99): Bedürfnisorientiertes Ankommen in der Praxis. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/99-new-episode→ Der Kita Podcast (Folge 60): Aufräumen. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/61-60-aufraumen→ Der Kita Podcast (Folge 39): Das freie Spiel als bedürfnisorientiertes Lernen. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/40-39-das-freie-spiel-als-beduerfnisorientiertes-lernen→ Der Kita Podcast (Folge 72): Morgenkreise bedürfnisorientiert gestalten. Fragenfolge mit Kathrin Hohmann. Unter: https://kita-podcast.podigee.io/73-72-morgenkreise-beduerfnisorientiert-gestalten-fragenfolge-mit-kathrin-hohmann |



- Der Kita Podcast (Folge 36): Wie Kinder lernen (Lernen Teil 1):
<https://kita-podcast.podigee.io/37-36-wie-kinder-lernen-teil-1>
- Der Kita Podcast (Folge 37): Intrinsische Motivation (Lernen Teil 2):
<https://kita-podcast.podigee.io/38-37-intrinsische-motivation>
- Der Kita Podcast (Folge 38): Das Flowerleben (Lernen Teil 3):
<https://kita-podcast.podigee.io/39-38-das-flowerleben-lernen-teil-3>