LITERATUR

TPS Ausgabe 10/2026

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik

Redaktion
Rotebühlstr. 77
70178 Stuttgart
Fon 0711/66 72-5814/-5807
Fax: 0711/6672-5822
E-Mail: tps-redaktion@klett-kita.de
Internet: www.tps-redaktion.de

Barbara Senckel: Ich lebe, also bin ich verletzlich
S. 24-27

Senckel, Barbara (2004): **Wie Kinder sich die Welt erschließen. Persönlichkeitsentwicklung und Bildung im Kindergartenalter.** München: C.H. Beck.

Marjan Alemzadeh: Ein vertrauensvoller Übergang
S. 28-31

Alemzadeh, Marjan (2025): **Partizipation von Anfang an! Kinder und deren Eltern als Akteure in der Eingewöhnung ernst nehmen.** In: Nifbe (Hrsg.): Von Anfang an dabei! Partizipation und Demokratiebildung in der Kita. Freiburg: Herder. Seite 109 bis120.

Alemzadeh, Marjan (Hrsg.) (2023): **Partizipatorische Eingewöhnung. Übergänge sensibel begleiten.** Freiburg im Breisgau: Herder.

Machens, Carolin; Alemzadeh, Marjan; Mai, Julia (2026 eingereicht): **Eingewöhnungsmodelle im Fokus. Ein empirischer Vergleich unter Berücksichtigung weiterer Einflussfaktoren aus Elternperspektive.** In: Becker-Stoll, Fabienne (Hrsg.): Frühe Bildung. Göttingen: Hogrefe

Matheo Bucher: Musikalisch co-regulieren
S. 20-22

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.), 2011: **Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen.** Stuttgart: Herder Verlag

Meinig, Ute (2017): **Musizieren mit Kindern in der Sozialpädagogik.** Hamburg: Handwerk und Technik Verlag

Ellermann, Walter (Hrsg.) (2021): **Methodik der Bildungsarbeit in Kindertagesstätten. Kinder in der Praxis anregen, unterstützen und fördern.** Hamburg: Handwerk und Technik Verlag

Jennifer Burkhardt & Kira Daldrop: Den Blick weiten
S. 12-15

Burkhardt, Jennifer; Daldrop, Kira (2026): **Erste Schritte zur neurodivergenzsensiblen Praxis. Pädagogische Handlungsperspektiven erweitern.** In: Burkhardt, Jennifer; Daldrop, Kira (Hrsg.): So wie du bist. Sensible, gefühlsstarke und neurodivergente Kinder verstehen und begleiten. Seite 10 bis 12 Weimar: Verlag das Netz.

Burkhardt, Daldrop (2025): **Am Rande der eigenen Handlungsmöglichkeiten. Kinder mit erhöhtem Begleitungsbedarf im Kita-Alltag.** In: Holz, Gruber, Migues (Hrsg.): Hier bist du sicher! Gewaltfreie Bildung und Erziehung.

Daldrop, Kira (2024): **Wenn das innere Kartenhaus fällt.** In: TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Ausgabe 3/2024. Deeskalation. Seite 20 bis 23.

Gutknecht, Dorothee (2026): **Auf die Antwort kommt es an. Professionelle Responsivität im Alltag mit neurodivergenten Kindern.** In: Burkhardt, Jennifer; Daldrop, Kira (Hrsg.): So wie du bist. Sensible, gefühlsstarke und neurodivergente Kinder verstehen und begleiten. Seite 5 bis 10 Weimar: Verlag das Netz.

Mendel, Anna (2026): ***Wenn alles zu viel ist. Überreizung bei autistischen Kindern begegnen.*** In: Burkhardt, Jennifer; Daldrop, Kira (Hrsg.): So wie du bist. Sensible, gefühlsstarke und neurodivergente Kinder verstehen und begleiten. Seite 22 bis 26 Weimar: Verlag das Netz.