LITERATUR

TPS
Theorie und Praxis der Sozialpädagogik

Redaktion
Rotebühlstr. 77
70178 Stuttgart
Fon: 0711/66 72-5800
Fax: 0711/6672-5822
E-Mail: tps-redaktion@klett-kita.de
Internet: www.klett-kita.de

Eike Ostendorf-Servissoglou und Christina Henning: Tischgespräche: Ja, bitte!
Seite 8-11.

Element-i Kinderhäuser. **Ernährungskonzept der Element-i Kinderhäuser.** https://www.element-i.de/die-paedagogik/ernaehrungskonzept/

Bundeszentrum für Ernährung (2023). **Gemeinsam essen mit Kita-Kindern: Ernährungswissen im Alltag fördern.** https://www.ble-medienservice.de/gemeinsam-essen-mit-kita-kindern.html

Vernetzungsstelle Kita- und Schulverpflegung NRW (2024). **Praktische Ernährungsbildung in der Kita.** https://www.kita-schulverpflegung.nrw/projekt-kita-und-schulverpflegung-nrw/praktische-ernaehrungsbildung-in-der-kita-72172

Blucha, U. (2020). **Gute Unterhaltung: Tischgespräche führen und begleiten.** Entdeckungskiste, 1(2020). https://www.herder.de/ek/hefte/archiv/2020/1-2020/gute-unterhaltung-tischgespraeche-fuehren-und-begleiten/

Gaby Virnkaes: Sorgen ums Grünzeug.
Seite 12-15.

Renz-Polster, H. (2022). **Kinder verstehen. Born to be wild: Wie die Evolution unsere Kinder prägt** (S. 23, 27). Kösel.

Virnkaes, G. (2024). **Genussvoll essen in Krippe und Kita: Mahlzeiten bedürfnisorientiert gestalten und begleiten.** Klett Kita.

Jennifer Burkhardt und Kira Daldrop: Hunger als Herausforderung.
Seite 16-19.

Funke, U. (2024). **Kinder im Autismus-Spektrum verstehen und unterstützen: Ein Wahrnehmungs-wegweiser für Eltern und Begleitende.** Kohlhammer.

Gutknecht, D. (2015). **Bildung in der Kinderkrippe: Wege zur professionellen Responsivität.** Kohl-hammer.

Höhn, K. (2025). **Das heikle Kind? Esssituationen achtsam begleiten.** In A. Tures (Hrsg.), Das schwie-rige Kind? Herausforderndem Verhalten professionell begegnen (S. 201–220). Verlag an der Ruhr.

Methfessel, B., Höhn, K., Miltner-Jürgensen, B., & Schneide, K. (2021). **Essen und Ernährungsbildung in der Kita: Entwicklung – Versorgung – Bildung.** Kohlhammer.

Kariane Höhn: Zeig mir, wie du isst.
Seite 24-27.

Borke, J., & Keller, H. (2021). **Kultursensitive Frühpädagogik.** Kohlhammer.

Höhn, K. (2025). **Das heikle Kind? Essenssituationen achtsam begleiten.** In A. Tures (Hrsg.), Das schwierige Kind? Herausforderndes Verhalten professionell begegnen (S. 200–218). Cornelsen.

Renz-Polster, H. (2022). **Kinder verstehen. Born to be wild: Wie die Evolution unsere Kinder prägt**. Kösel.

Täubig, V. (2016). **Essen im Erziehungs- und Bildungsalltag erforschen.** In V. Täubig (Hrsg.), Essen im Erziehungs- und Bildungsalltag (S. 212–232). Beltz Juventa.

Nadine Seddig und Lukas Bendix: Toben, tollen, tanzen. Seite 40-43.

Schwarz, R. (2023). Q**ualitätskatalog für Bewegungskitas: Handbuch für Kitas, Kitaträger und Beratungsstellen** (Hrsg. Deutsche Sportjugend [dsj] im Deutschen Olympischen Sportbund [DOSB] e. V. & DFL Stiftung). https://www.kitasinbewegung.de