

Redaktion

Rotebühlstr. 77
70178 Stuttgart
Fon: 0711/66 72-5800
Fax: 0711/6672-5822
E-Mail: tps-redaktion@klett-kita.de
Internet: www.klett-kita.de

**Mareike Gründler: Jetzt kommt der Erdtornado.
Seite 4-7.**

Alemzadeh, Marjan (2010): Feldbeobachtungen in der Lernwerkstatt Natur. In: Schäfer, Gerd E.; Staeger, Roswitha (Hrsg.): Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung. Weinheim und München: Juventa-Verlag. Seite 181 bis 206.

Alemzadeh, Marjan (2014): Interaktionen im frühpädagogischen Feld. Ethnographische Bildungsforschung zu Interaktions- und Spielprozessen und deren Bedeutung für eine Didaktik der frühen Kindheit am Beispiel der Lernwerkstatt Natur. Dissertation. Universität zu Köln. Online verfügbar unter: <https://dnb.info/1057957046/34>. Zuletzt geprüft am 18.6.2024.

Brandes, Holger (2010): Entwicklungspotenziale von Kindergruppen. Gruppenprozesse und ihre Förderung im Kindergarten. In: Hammes-Di Bernardo, Eva; Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): Kinder brauchen Kinder. Gleichaltrige – Gruppe – Gemeinschaft. Weimar und Berlin: Verlag das Netz. Seite 16 bis 24.

Einsiedler, Wolfgang (1999): Das Spiel der Kinder. Zur Pädagogik und Psychologie des Kinderspiels. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen (2011). Hrsg. vom Ministerium für Kultus Jugend und Sport Baden-Württemberg. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder.

Lippitz, Wilfried (1989): Räume – von Kindern erlebt und gelebt. Aspekte einer Phänomenologie des Kinderraumes. In: Lippitz, Wilfried; Rittelmeyer, Christian (Hrsg.): Phänomene des Kinderlebens. Beispiele und methodische Probleme einer pädagogischen Phänomenologie. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Seite 93 bis 106.

Oerter, Rolf (2008): Kindheit. In: Oerter, Rolf; Montada, Leo (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. Weinheim und Basel: Beltz. Seite 225 bis 270.

Schäfer, Gerd E. (2014): Was ist frühkindliche Bildung? Kindlicher Anfängergeist in einer Kultur des Lernens. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Schneider, Katharina (2017): Ästhetische Erfahrung in Spielpraktiken von Kindergartenkindern. Eine ethnografische Studie im Elementarbereich. Dissertation. Goethe-Universität Frankfurt am Main. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

**Robin Bender-Fuchs: Die wollen doch nur spielen.
Seite 24-27.**

Freud, Anna (2022): Wege und Irrwege in der Kinderentwicklung. Stuttgart: Klett Cotta.

Winnicott, Donald (1969): Übergangsobjekte und Übergangsphänomene. Psyche Magazin, 23 (9). Seite 666 bis 682.

Paul König: Puppe, Pfeil, Pädagogik.

Seite 36-39.

Arendt, Hannah (1994): Die Krise der Erziehung. In: Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im Politischen Denken. Bände 1: Texte 1954 bis 1964 (Seite 255 bis 276). München: Piper.

Benjamin, Walter (1991): Kulturgeschichte des Spielzeugs. In: Gesammelte Schriften. Band 3: Kritiken und Rezensionen (Seite 113 bis 117). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Benjamin, Walter (1928): Einbahnstraße. Kritische Gesamtausgabe. Band 8. Frankfurt a.M. 2009: Suhrkamp.

Benjamin, Walter (1969): Über Kinder, Jugend und Erziehung (2. Auflage). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Berg, C. (1983): Ansätze zu einer Sozialgeschichte des Spiels. Zeitschrift für Pädagogik, 29(5), 735–753.
<https://doi.org/10.25656/01:14277>Huster, Gabriele (1988): Spielzeug im Berliner Museum. Berlin: Berliner Museum.

Pazzini, Karl-Josef (2003): Die Toten bilden. Museum und Psychoanalyse 2. Wien: Turia und Kant.

Retter, Hein (1979): Spielzeug. Handbuch zur Geschichte und Pädagogik der Spielmittel. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Rousseau, Jean-Jacques (1971). Émile oder über die Erziehung. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Spiel des Jahres e.V. (2024). Geschichte. Verfügbar unter: <https://www.spiel-des-jahres.de/geschichte/>

Spiel gut e.V. Arbeitsausschuß Kinderspiel + Spielzeug (2024). Die Entstehung von Spiel gut. Verfügbar unter: <https://www.spielgut.de/70-jahre-spiel-gut-wie-alles-begann/>

*Spies, Thomas, Kurt, Şeyda & Pötzsch, Holger (Hrsg.). (2024): Spiel*Kritik. Kritische Perspektiven auf Videospiele im Kapitalismus.* Bielefeld: Transcript.

Werkbund-Archiv (Hrsg.). (1990). Bucklicht Männlein und Engel der Geschichte. Walter Benjamin. Theoretiker der Moderne. Berlin: Werkbund-Archiv.

Wittich, E. (2023, August 31). Keine Puppe wie alle anderen: Wie es mit Barbie-Puppen möglich wurde, sich neu zu erfinden. Jungle World, 35/2023. <https://jungle.world/artikel/2023/35/barbie-keine-puppe-wie-alle-anderen>