

**Dorothee Schwarze: Luther und die nassen Socken.  
Seite 16-19.**

*TPS 9/2022: Adulthood. Das Ungleichgewicht der Macht.* Stuttgart: Klett Kita.

**Jana Gerdum: Wo ein Stuhl ist, ist auch ein Sprungbrett.  
Seite 20-23.**

*Richter, Sandra (2019): Wie beziehe ich die Kinder in die Raumgestaltung mit ein?* In: Kindergarten heute. Heft 3/2019. Seite 28 bis 31.

**Kerstin Kreikenbohm: Zeitreise zur Mündigkeit.  
Seite 24-27**

*Böhm, Winfried (2013): Geschichte der Pädagogik. Von Platon bis zur Gegenwart.* München: Verlag C. H. Beck., 4. Auflage, 2013.

*Decher, Friedhelm (2012): Die Schule der Philosophen. Große Denker über Bildung und Erziehung.* Darmstadt: Lambert Schneider Verlag.

*Dietrich, Ingrid (1995): Handbuch Freinet-Pädagogik. Eine praxisbezogene Einführung.* Weinheim und Basel: Beltz.

*Doll, Inga; Herrmann, Karsten u.a.: (2020): Demokratiebildung und Partizipation in der Kita.* Osnabrück: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (Nifbe).

*Freinet, Célestin (1957): Die Moderne französische Schule. Ein praktischer Leitfaden zur materiellen, technischen und pädagogischen Organisation der Volksschule.* Übersetzung von Hans Jörg. Paderborn (1965): Ferdinand Schöningh.

*Juul, Jesper (2018): Das Kind in mir ist immer da. Mein Leben für die Gleichwürdigkeit.* Weinheim Basel: Beltz Verlag. S. 136

*Kock, Renate (2006): Celestin Freinet. Kindheit und Utopie.* Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

*Korczak, Janusz (2018): Wie man ein Kind lieben soll.* Herausgegeben und mit einer aktuellen Einführung versehen von Sabine Andresen. Göttingen: Verlag Vandenhoeck & Ruprecht.

*Korczak, Janusz (1996): Von Kindern und anderen Vorbildern.* Herausgegeben von Erich Dauzenroth und Adolf Hampel. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

*Öhlschläger, Annelie (Hrsg.) (2006): Mit Janusz Korczak die Kinderwelt verstehen.* Freiburg im Breisgau: Herder.

*Onken, Björn (2015): Die attische Polis.* Stuttgart: Reclam.

## **Irit Wyrobnik: Geteilte Macht.**

**Seite 32-35**

*Hansen, Rüdiger (2022): „Liberaler Demokratie“ in der Kita. Schutz und gleiche Freiheit für alle Verschiedenen.* In: Knauer, Rainard; Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.): Demokratische Partizipation und Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Weinheim und Basel: Beltz. Seite 186-199.

*Korczak, Janusz (1999): Sämtliche Werke, Band 4 (Wie liebt man ein Kind/Erziehungsmomente/Das Recht des Kindes auf Achtung/Fröhliche Pädagogik).* Bearbeitet und kommentiert von Friedhelm Beiner und Silvia Ungermann. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

*Korczak, Janusz (2003): Sämtliche Werke, Band 13 (Ein hartnäckiger Junge/Publizistik für Kinder und Jugendliche/Berichte und Geschichten aus den Waisenhäusern).* Bearbeitet von Friedhelm Beiner und Silvia Ungermann. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

*Liebel, Manfred; Meade, Philip (2023): Adulthood. Die Macht der Erwachsenen über die Kinder. Eine kritische Einführung.* Berlin: Bertz und Fischer.

*Richter, Sandra (2013): Adulthood: die erste erlebte Diskriminierungsform? Theoretische Grundlagen und Praxisrelevanz.* Kita Fachtexte. Verfügbar unter: [https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT\\_richter\\_2013.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_richter_2013.pdf) (Letzter Zugriff: 20.03.24)

*Wyrobnik, Irit (2021): Korczaks Pädagogik heute. Wertschätzung, Partizipation und Lebensfreude in der Kita.* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

## **Daniela Kobelt-Neuhaus: Gleich und gleich ist ungerecht.**

**Seite 36-39**

*Betz, Tanja (2008): Ungleiche Kindheiten: Theoretische und empirische Analysen zur Sozialberichterstattung über Kinder.* Weinheim, München: Juventa.

*Kobelt Neuhaus, Daniela; Pesch, Ludger (2015): Methodenbuch zum Situationsansatz.* Freiburg: Herder.

## **Helia Schneider: Triffst du nur das Zauberwort.**

**Seite 40-43**

*Juul, Jesper (2016): Leitwölfe sein. Liebevoller Führung in der Familie.* Weinheim: Beltz.

*Wedewardt, Lea; Hohmann, Kathrin (2021): Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten in Krippe, Kita und Kindertagespflege.* Freiburg: Herder.

*Weiß, Wilma (2021): Eine normale Reaktion auf eine unnormale Situation.* In: TPS 9/2021. Stuttgart: Klett Kita. Seite 16 bis 19.

*Wilhelm, Nicole (2019): Miteinander leben. Für eine Familienkultur des Miteinanders.* Familylab-Schriftenreihe 14. Edition Plus.

