

## Übergänge

**Impulse, um Kinder zu unterstützen**

**Lernformen:** Wir brauchen Verständigung über Institutionsgrenzen hinweg: Auf welche Lernformen können sich Kita und Schule verständigen? Projektarbeit könnte ein pädagogisches Prinzip für Kita und Grundschule werden.

**Regeln für Zusammenarbeit:** Wir brauchen verbindliche Regelungen zur Zusammenarbeit – einschließlich der Frage, wer dafür personell zuständig ist.

**Lokale Strategien:** Wir brauchen lokale Strategien für den Übergang, also zum Beispiel verbindliche Verständigungen über gegenseitige Besuche oder gemeinsame Teamsitzungen.

**Kinder und Familien:** Wir brauchen eine verstärkte Wahrnehmung der Perspektive der Kinder und der Familien, auch im Sinne einer Mitgestaltung und eines Feedbacks – denn diese sind es, die ihr Leben in zwei Bildungsettings behaupten wollen.

**Dokumentation:** Wir brauchen praktikable Formen der Begleitung und Dokumentation der Lernprozesse der Kinder im Übergang.

**Bild vom Kind:** Wir brauchen in beiden Institutionen Anstrengungen, ein gemeinsames Bild vom Kind und von seinem Bildungsprozess zu entwickeln und pädagogisch umzusetzen.