

## **Ludger Pesch: Jedem Anfang wohnt ein Abschied inne. Seite 16-19.**

*Hildebrand, Frauke; Pesch, Ludger (2018): Zum Übergang vom Kindergarten in die Grundschule.* In: Marion Gutzmann und Maresi Lassek (Hrsg.): Kinder beim Übergang begleiten. Von der Anschlussfähigkeit zur gemeinsamen Verantwortung. Beiträge zur Reform der Grundschule. Band 145. Frankfurt am Main: Grundschulverband. Seite 67 bis 75.

*Leu, Haus-Rudolf (2014): Non-formales und informelles Lernen – unverzichtbare Elemente frühpädagogischer Professionalisierung. Eine Analyse vor dem Hintergrund des Deutschen Qualifikationsrahmens.* München: Deutsches Jugendinstitut.

*Lück, Gisela (2022): Handbuch naturwissenschaftliche Bildung. Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen.* Freiburg im Breisgau: Herder.

*Pesch, Ludger (2023): „Am liebsten treffe ich mich mit meinen Freunden.“ Die Bedeutung der Gleichaltrigen.* In: Ludger Pesch, Karen Dohle, Jörg Maywald (Hrsg.): Ganztage im besten Interesse der Kinder. Kinderrecht für Große Kinder verwirklichen. Freiburg im Breisgau: Herder. Seite 22 bis 30.

*Ramseger, Jörg; Preissing, Christa; Pesch, Ludger (2009): Berliner Bildungsprogramm für die offene Ganztagsgrundschule. Gestaltungsprinzipien, Aufgabenfelder und Entwicklungsziele.* Weimar und Berlin: Verlag das Netz.

## **Veronika Greipl und Svenja Rastedt: Gemeinsam durch die Trauer. Seite 28-31.**

Film: *Gerwig, K. & Franz, M. (2017). Kinder und der Tod: Kurt Gerwig und Margit Franz im Gespräch.* [DVD, circa 45 Minuten]. Kaufungen: AV1-Pädagogik-Filme.

Kartenset: *Franz, M. (2021). Umgang mit Tod, Verlust und Trauer: Reflexionsfragen für pädagogische Fachkräfte in Kita und Grundschule.* München: Don Bosco.

Buch: *Franz, M. (2020). Tabuthema Trauerarbeit: Kinder begleiten bei Abschied, Verlust und Tod.* München: Don Bosco.

Themenkarten: *Franz, M. (2019). Trauerarbeit mit Kindern: Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare.* München: Don Bosco.

Kartenset: *Franz, M. (2024). Kinderschutz: Trauerpädagogik Umgang mit Sterben und Tod in Kita und Grundschule: Basiswissen, Reflexionsfragen, Praxisbeispiele und Checklisten für Team- und Elternarbeit.* München: Don Bosco.

## **Margit Franz: Was passiert, wenn etwas passiert. Seite 36-39.**

*Franz, Margit (2017): Tabuthema Trauerarbeit. Kinder begleiten bei Abschied, Verlust und Tod.* München: Don Bosco.

*Specht-Tomann, Monika; Tropper Doris (2011): **Wir nehmen jetzt Abschied. Kinder und Jugendliche begegnen Sterben und Tod.** Ostfildern: Patmos.*

*Witt-Loers, Stephanie (2016): **Wie Kinder Verlust erleben ... und wie wir hilfreich begleiten können.** Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht.*