

**Lara Schindler und Andy Schieler: Sprache ist Gold.  
Seite 40-43.**

*Autorengruppe Bildungsberichterstattung. (2022). Bildung in Deutschland 2022. Ein indikatorenge-  
stützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal. wbv Publikation.*

*Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. (2022). Monitoringbericht zum KiQuTG  
2022: Monitoringbericht 2022 des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend  
nach § 6 Absatz 2 des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Verbesserung der Teil-  
habe in Tageseinrichtungen und in der Kindertagespflege (Kita-Qualitäts- und -Teilhabeverbesse-  
rungsgesetz – KiQuTG) für das Berichtsjahr 2021. Bundesfamilienministerium für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend (BMFSFJ). [https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/monitoringbe-  
richt-zum-kiquotg-2022-208538](https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/monitoringbe-<br/>richt-zum-kiquotg-2022-208538)*

*Huttenlocher, J., Vasilyeva, M., Cymerman, E., & Levine, S. (2002). Language input and child syntax.  
Cognitive Psychology, 45(3), 337–374. [https://doi.org/10.1016/s0010-0285\(02\)00500-5](https://doi.org/10.1016/s0010-0285(02)00500-5)*

*Köller, W. (2016). Sprachliche Bildung und entwicklungspsychologische Grundlagen. In J. Kilian, B.  
Brouër, & D. Lüttenberg (Hrsg.), Handbuch Sprache in der Bildung (S. 25–47). De Gruyter.*

*Ludewig, U., Schlitter, T., Lorenz, R., Kleinkorres, R., Schaufelberger Rahim, Frey, A., & McElvany, N.  
(2022). Die COVID-19 Pandemie und Lesekompetenz von Viertklässler:innen: Ergebnisse der IFS-  
Schulpanelstudie 2016-2021. TU Dortmund. [https://ifs.ep.tu-dortmund.de/storages/ifs-ep/r/Down-  
loads\\_allgemein/COVID19-Pandemie\\_und\\_Lesekompetenz\\_IFS-Schulpanelstudie\\_pass.pdf](https://ifs.ep.tu-dortmund.de/storages/ifs-ep/r/Down-<br/>loads_allgemein/COVID19-Pandemie_und_Lesekompetenz_IFS-Schulpanelstudie_pass.pdf)*

*Weinert, S. (2016). Natürliche Sprache(n) und Formelsprache(n) in der Bildung. In J. Kilian, B. Brouër,  
& D. Lüttenberg (Hrsg.), Handbuch Sprache in der Bildung (S. 3–24). De Gruyter.*