

1 | Tüfteln... bis es klappt

- 4 Lothar Klein: **Bügelperlen und Bonbonpapier**
Basteln ohne Anleitung – die Sicht der Kinder auf die Welt verstehen
- 8 Irmgard Maria Burtscher: **Ein Funke springt über**
Den ansteckenden Schwung einer Gruppendynamik nutzen und halten
- 12 TPS im Gespräch mit Angela Lieb: **Mit dem Rollbrett zum Waschraum**
Kinder bauen eine Kehrmaschine
- 16 Lothar Klein: **Vom Lob des Scheiterns**
Wie Kinder aus Fehlern lernen und warum sie das sogar motivieren kann
- 20 Katrin Sauff: **Ein Sessellift im Kindergarten**
Logisches Denken unterstützen und technische Mechanismen erforschen
- 24 Barbara Senckel: **Houston, wir haben ein Problem**
Tüfteln ist ein Entwicklungsschritt, der sich durchs ganze Leben zieht
- 28 TPS im Gespräch mit Michaela Weiss: **Ein Bienenroboter summt**
Digitales Abenteuer – ein Projekt bringt Kinder zum Programmieren
- 32 Kerstin Kreikenbohm: **Ich geh mit meiner Laterne**
Eine ganz besondere Werkstatt bringt Licht ins Dunkel
- 36 Eike Ostendorf-Servissoglou: **Englisch-Lehrer mit knubbligen Knien**
Sprachen lernen mit dem Grüffelo
- 40 Petra Engelsmann: **Zoff im Sandkasten**
Warum schon Krippenkinder Konflikte haben und wie sie diese lösen

2 | Komm in Bewegung. Warum Räume wichtig sind

- 4 Jana Gerdum: **Ein Ball rollte, flog und traf**
Welche Bedeutung Bewegung in der Entwicklung hat
- 8 Ludger Pesch: **Stubenhocker leben gefährlich**
Wie Kinder aktiver werden
- 12 Lea-Sophie Kohl: **Hüpfen, hängen, Hula-Hoop**
Eine Doktorarbeit enthüllt, was sich Kinder für ihre Bewegung wünschen
- 16 TPS im Gespräch mit Anke Wolfram: **Plötzlich fehlt ein Ast**
Der Wald als besonderer Bewegungsraum
- 20 Gottfried Schilling, Tobias Richter: **Lasst die Kinder machen!**
Zwei Kita-Raumgestalter verraten, was Bewegungsräume brauchen
- 24 Renate Zimmer: **Ein Krümel Freiheit**
Kinder erschließen Räume – wie Sie Bedürfnisse auf allen Ebenen erfüllen
- 28 Renate Zimmer: **Team mit Turnschuhen**
Fit bleiben als Fachkraft – wie Sie jeden dynamischen Moment nutzen
- 32 TPS im Gespräch mit Brigitte Wanken-Leibisch und Daniela Stein: **Mit dem Tarzan-Seil zum Baumtelefon**
Vom Motor für ein gesundes Leben
- 36 Carina Neumann: **Gespenster in der Krippe**
Psychomotorik mit Spuk-Effekt
- 40 Helia Schneider: **Ein bisschen Streit muss sein**
Warum Kinder Konflikte oft selbst lösen und wann Hilfe sinnvoll ist

3 | Gekonnt deeskalieren

- 4 Jana Gerdum: **Wut, geh mir aus der Sonne**
Wie Sie Konfliktpotenziale erkennen und Kinder passgenau unterstützen
- 8 Barbara Baedeker: **Überschäumende Gemüter**
Von den vier Grundgefühlen und wie sie eskalieren können
- 12 Lothar Klein: **Zornig wie Zeus**
Erwachsene, aufgepasst: Auch Worte tun weh und lösen Konflikte aus
- 16 Klaus Kokemoor: **Die Sanduhr**
So stoppen Sie brenzlige Situationen, bevor es zu einem Konflikt kommt
- 20 Kira Daldrop: **Wenn das innere Kartenhaus fällt**
Überforderte Krippenkinder
- 24 Lothar Klein: **Schlagende Argumente**
Körpereinsatz im Streit richtig einschätzen und begleiten
- 28 Ludger Pesch: **36 Grad – und es wird noch heißer**
Wie Sie Teamkonflikte gut lösen
- 32 TPS im Gespräch mit Eva-Maria Stöhr: **Lebendiges Schutzkonzept**
Wie gute Fehlerkultur das Team stärkt und die Kinder schützt
- 36 Ludger Pesch: **Eine verheißungsvolle Quelle**
Besserer Kontakt zu den Eltern durch Beschwerdemanagement
- 40 Beate Sewald: **Alles in Butter auf'm Kutter**
Was ein interaktiver Elternabend beim Eltern-Onboarding bewirkt

4 | Gender. Was geschlechtersensible Erziehung bedeutet

- 4 Fee Hölzel: **Theo und die Klackerschuhe**
Mit Eltern ins Gespräch gehen und Kindern Toleranz vermitteln
- 8 Ute Schaich: **Sei, was du willst!**
Welche Geschlechtsidentitäten es gibt und wie Kinder sie finden
- 12 Lothar Klein: **Die Rolle klebt fest**
Wie wir alle Klischees hinter uns lassen und neue Rollen finden
- 16 Petra Völkel: **Blick über den binären Tellerrand**
Warum die eigene Identität nicht immer leicht zu bestimmen ist
- 20 Kerstin Büschges: **G wie Gender**
Endlich Durchblick im tiefen Begriffsdschungel
- 24 TPS im Gespräch mit Sylvia Kurz: **Mit Hut, Charme und Glitzer**
Raumgestaltung für alle Kinder
- 28 Mathias Gintzel: „**Man kommt nicht als Frau zur Welt**“
Wie die Gesellschaft unsere Entwicklung beeinflusst
- 32 Christian Peitz: **Normalität und Erdbeerkuchen**
Was ist schon „normal“? – Was Sprache mit uns macht
- 36 Nina Charlotte Büchel: **Der Pool ist zu tief**
Worüber Kinder sich ärgern und wie sie mit dem Gefühl umgehen
- 40 Eike Ostendorf-Servissoglou: **Querbeet in die Kita**
Wie Fachwissen aus anderen Berufen den Quereinstieg erleichtert

5 | Demokratie. Beteiligen – aushandeln – Kompromisse finden

- 4 Saskia Franz: **Bis zum Ende der Fahnenstange**
Der Weg zur eigenen Haltung
- 8 Mareike Gründler: **Mit Kompromiss zur Bärenjagd**
Wahlfreiheit in der Krippe

- 12 Lothar Klein: **Sei kein Büchsenöffner!**
Vom Mut, eine Meinung zu vertreten
- 16 Dorothee Schwarze: **Luther und die nassen Socken**
Beteiligung von der Reformation bis heute
- 20 Jana Gerdum: **Wo ein Stuhl ist, ist auch ein Sprungbrett**
Raumgestaltung für alle Bedürfnisse
- 24 Kerstin Kreikenbohm: **Zeitreise zur Mündigkeit**
Ein geschichtlicher Einblick – wie sich das System der Teilhabe entwickelte
- 28 Christina Henning, Eike Ostendorf-Servissoglou: **Mein Platz in der Gemeinschaft**
Gelebte Demokratie in der Kita
- 32 Irit Wyrobnik: **Geteilte Macht**
Die Gewaltenteilung bei Korczak und das Vermeiden von Adultismus
- 36 Daniela Kobelt Neuhaus: **Gleich und gleich ist ungerecht**
Individuelle Regeln für jedes Kind
- 40 Helia Schneider: **Triffst du nur das Zauberwort**
Begegnen Sie Kindern gleichwütig mit der richtigen Wortwahl im Dialog

6 | Familie im Blick

- 4 Ingrid Schulz: **Eine Brücke für alle Familien**
Auf die Begrüßung kommt es an, damit alle sich willkommen fühlen
- 8 Neetje Brandt: **Krokodil im Kindergarten**
Talente der Bezugspersonen führen zu spannenden Projekten für die Kinder
- 12 TPS im Gespräch mit Stefanie Kleinermanns: **„Wir sind ein wichtiger Knotenpunkt“**
Aus dem Alltag einer Familien-Kita
- 16 Lisa Baganz, Eike Ostendorf-Servissoglou: **Buddeln und beisammen sein**
Ein Garten für jede Gelegenheit
- 20 TPS im Gespräch mit Miriam Neubert: **„Wir haben Zeit für die schönen Dinge“**
Wenn in der Kita alle Eltern mithelfen

- 24 Saskia Franz, Dominik Thewes: **Ein Schatz auf anderer Ebene**
Vereinsarbeit bringt Fachkräfte und Eltern zusammen
- 28 Kerstin Kreikenbohm: **Früh hilft viel**
Familien unterstützen, wo sie es brauchen: Netzwerk Frühe Hilfen
- 32 Daniela Kobelt Neuhaus: **Was Salat nicht will, das man ihm tu ...**
Das System Familie durchblicken
- 36 Elmar Drieschner: **Ungleich, aber gleichwertig**
Auf familiäre Hintergründe blicken und Bildung für alle ermöglichen
- 40 Marion Bischoff: **Vertrauen in fünfzehn Minuten**
Teamarbeit kann einfach sein

7/8 | Resiliente Kita. Was uns stark macht

- 4 Saskia Franz: **Die erträgliche Leichtigkeit des Seins**
Mit weniger Last durch den Kita-Alltag
- 8 Lotta Asbach, Mariella Baila: **Weg mit der Linie!**
Wie Sie mit Beteiligung und Respekt jeder Krise trotzen
- 12 Barbara Baedeker: **Türen öffnet nur das Vertrauen**
Ängste bekämpfen – resilienter sein
- 16 Katrin Sauff: **Die Freude am Fehler**
Ein fehlerfreundliches und reflektives Team wächst an seinen Pannen
- 20 TPS im Gespräch mit Julia Jancsó und Viorica Tatar: **„Netzwerke sind wie Bonbons“**
Aus der Perspektive von zwei Fachberaterinnen
- 24 Barbara Schmieder, Patricia Sigg, Eike Ostendorf-Servissoglou: **Warm erwischt!**
Zehn Faktoren für ein starkes Team und kompetente Kinder
- 28 Iris Hofmann: **Durch sieben Säulen musst du gehen**
Resilienz dank Fachberatung

32 TPS im Gespräch mit Petra Engler: „**Liebe Eltern, wir stehen auf Gelb**“
Mit Notfallplan zum resilienten Team

36 Irit Wyrobnik: **Nach Perlen tauchen**
Glück und Selbstwirksamkeit stärken uns alle

40 Julia Storz: **Vorsicht, das ist verletzend!**
Trotz Druck und Überforderung als Fachkraft richtig handeln

9 | Spielsachen. Was Kinder brauchen

4 Mareike Gründler: **Jetzt kommt der Erdtornado!**
Alle Sinne in Aktion: Wie Kinder mit Naturmaterial spielen

8 Margit Franz: **Ein Herz für Holz**
Es braucht große Mengen an Material – am besten Holzklötze

12 Lothar Klein: **Pinker Schleim und viele Ideen**
Nicht den Spaßfaktor vergessen

16 TPS im Gespräch mit Eva-Maria Schiller: „**Ein Spielzeug für jede Notsituation**“
Die Kraft der Übergangsobjekte

20 Lina Stärz, Eike Ostendorf-Servissoglou: **Spielst du noch oder lernst du schon?**
Ein kritischer Blick auf Lernspielzeuge

24 Robin Bender-Fuchs: **Die wollen doch nur spielen**
Ein Blick auf die Arbeit des Kindes

28 Jana Gerdum: **Was wirklich zählt**
Tücher, Töpfe, Trinkbecher: das beste Material für Krippenkinder

32 Helia Schneider: **Der Flow ist dahin**
Warum Sie Kinder nicht unterbrechen sollten und Ordnung Ansichtssache ist

36 Paul König: **Puppe, Pfeil, Pädagogik**
Zwischen Kritik und Kriterien: ein Blick in die Geschichte

40 Marion Bischoff: **Ich kann dich verstehen**
Verschiedene Herkunft, gleiches Team: interkulturelle Kitas

10 | Spiritualität. Geborgen – Stark – Verbunden

4 Fee Hölzel: **Ich, du und das Universum**
Ob gläubig oder nicht: Spiritualität in der Kita hat viele Gesichter

8 Barbara Senckel: **Hoch im Himmel, tief in der Erde**
Wie man auf Kinderfragen antwortet

12 TPS im Gespräch mit Martina Teschner: „**Rituale sind Stärkungsangebote**“
Wann Rituale in der Kita auftauchen

16 Dorothee Schwarze: **Hört ihr nicht die Glocken?**
Vom Wert heiliger Orte und ob wir heute in heiligen Zeiten leben

20 TPS im Gespräch mit Hanna Pessl: „**Ganz, ganz stark, wie ein Berg**“
Die besondere Kraft von Kinder-Yoga

24 Joachim Dietermann: **Ein Hauch von Verbundenheit**
Was Religiosität und Spiritualität verbindet und welche Risiken es gibt

28 Peter Fischer: **Vier Schritte zur Qualität**
Religiöse Bildung und Erziehung in den pädagogischen Alltag integrieren

32 Christian Peitz: **Weil Engel Plätzchen backen**
Auf Sinnsuche – zwischen rationalen Fakten und magischem Denken

36 Eugenia Renner: **Pudelwohl und integriert**
Warum der Migrationshintergrund nichts mit der Integration zu tun hat

40 Lara Schindler, Andy Schieler: **Sprache ist Gold**
Wie sich Sprache individuell fördern lässt und welches Material dabei hilft

11/12 | Abschiede. Wie wir sie gestalten

4 Fee Hölzel: **Auf Winter folgt Frühling**
Welche Rolle Vorerfahrungen spielen sowie Werkzeuge fürs Verabschieden

8 Jana Gerdum: **Bereit für den nächsten Schritt**
Von der Krippe in die Kita zu kommen, ist für jedes Kind eine Herausforderung

12 TPS im Gespräch mit Natalia Krasniqi: „**Wir verabschieden jedes Kind persönlich**“
Wie eine Kita den Kindern den Abschied am Nachmittag erleichtert

16 Ludger Pesch: **Jedem Anfang wohnt ein Abschied inne**
Bereit für den Ernst des Lebens

20 Judith Metz: **Hänschen sagt ade**
Über einen aktuellen Aspekt in einem Volkslied und Abschiede im Kita-Alltag

24 Kira Daldrop: **Eine Brücke bauen**
Starke Gefühle beim Abholen zugewandt begleiten

28 Veronika Greipl, Svenja Rastedt: **Gemeinsam durch die Trauer**
Die vielen Gesichter der kindlichen Trauer erkennen und begleiten

32 TPS im Gespräch mit Elke Schlösser: „**Schmerz ist der Preis, den wir für Liebe zahlen**“
Warum Rituale heilsam wirken und wie Sie die richtigen Worte finden

36 Margit Franz: **Was passiert, wenn etwas passiert**
Vorbereitet auf die Krise

40 Kerstin Büschges: **Kamal der Pascha**
Wie Sie bei verzerrter Wahrnehmung die eigene Klischee-Brille putzen

