

## **Franziska Pranghofer und Eike Ostendorf-Servissoglu: „Wo ist Mama jetzt?“**

**Seite 12-15**

*Ennulat, Gertrud (2015): Kinder trauern anders. Wie wir sie einfühlsam und richtig begleiten.* Freiburg im Breisgau: Herder.

*Franz, Margit (2020): Tabuthema Trauerarbeit. Kinder begleiten bei Abschied, Verlust und Tod.* 10. Edition. München: Don Bosco.

*Hinderer, Petra (2005): Kroth, Martina: Kinder bei Tod und Trauer begleiten, Konkrete Hilfestellungen in Trauersituationen für Kindergarten, Grundschule und zu Hause.* 2. Edition. Aachen: Ökotopia.

Eine gute Zusammenstellung des wichtigsten Trauerwissens bietet das Portal betanet unter: [www.betanet.de/trauer.html](http://www.betanet.de/trauer.html)

## **Margit Franz: „Nichts ist mehr, wie es war“**

**Seite 20-23**

*Wittkowski, J. (1990): Psychologie des Todes.* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

*Margit Franz (2021): Umgang mit Tod, Trauer und Verlust.* München: Don Bosco Verlag.

## **Sibylle Fischer: „Bitte keine Märchen“**

**Seite 24-27**

*Fischinger, Esther (2018): Das Undenkbare denken lernen – Kinderwissen und Kinderweisheit im Umgang mit dem Tod.* In: Kränzle, Susanne; Schmid, Ulrike; Seeger, Christa (Hg.): Palliative Care. Praxis, Weiterbildung, Studium. Berlin: Springer Link, Seite 389-400.

*Haug-Schnabel, Gabriele; Bense, Joachim; Fischer, Sibylle (2020). Stark fürs Leben. Was Kinder über 4 in der Kita wissen wollen.* Freiburg: Herder Verlag.

*Hirschberg, Corinna (2010): Wie Kinder trauern. Kinder in ihrer Trauer begleiten.* Leinfelden-Echterdingen: Diakonisches Werk der Evangelischen Kirche in Deutschland e.V.

*Reuter, Stephanie (2020): Entwicklung des Todeskonzeptes bei Kindern.* In: Wittwer, Hector; Schäfer, Daniel; Frewer, Andreas (Hg.): Handbuch Sterben und Tod. Geschichte, Theorie, Ethik. Wiesbaden: Springer Nature. Seite 159-164.

*Spiegel, Yorick (1977): Der Prozess des Trauerns.* München: Christian Kaiser Verlag.

## **Bettina Uhlig: „Zeig mir ein Bild vom Tod“**

### **Seite 28-31**

*Franz, Margit (2021): Tabuthema Trauerarbeit. Kinder begleiten bei Abschied, Verlust und Tod.* München: Don Bosco.

*Hopp, Margarete (2015): Sterben, Tod und Trauer im Bilderbuch seit 1945.* Berlin u.a.: Peter Lang.

*Uhlig, Barbara (2021): Sehen will gelernt sein. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik.* Ausgabe 10. Seite 20 bis 23.

*Uhlig, Bettina (2005): Kunstrezeption in der Grundschule. Zu einer grundschulspezifischen Rezeptionmethodik.* München: Kopaed.