

**Thomas Trautmann: Das Geschenk des Gegners.
Seite 8 – 12.**

Berndt, Thomas J. (1982): **Fairness and friendship.** In: Kenneth H. Rubin; Ross, Hildy S. (Hrsg.): Peer relationships and social skills in childhood. New York: Springer. Seite 253-278.

Helvetius, Claude-Adrien (1976). **Vom Menschen, von seinen geistigen Fähigkeiten und von seiner Erziehung.** Berlin (Ost) und Weimar: Aufbau Verlag. Seite 27.

Brück, Nina (2018): **Prozesse beim gemeinsamen Lernen aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern. Eine Studie im jahrgangsübergreifenden Unterricht einer Grundschule.** Berlin: Logos Verlag

Diel, E.; Nieder, T. (2010): **Fragebögen zum Klassenklima. Hessischer Referenzrahmen Schulqualität (HRS). Qualitätsbereiche V „Schulkultur“ und VI „Lehren und Lernen“.** 2., überarbeitete Auflage. Wiesbaden.

Dreesmann, Helmut (1982a): **Unterrichtsklima – Wie Schüler den Unterricht wahrnehmen. Ein Beitrag zur „Ökologie des Lernens.“**. Weinheim: Beltz.

Epstein, J. L. (1989). **The Selection of Friends.** In *T. J. Berndt, & G. W. Ladd*, Peer Relations In Child Development (S. 159-187). New York: John Wiley & Sons.

Johnson, David W.; Johnson, Roger T. und Stanne, Mary Beth (2000): **Cooperative Learning Methods: A Meta-Analysis.**

<https://pdfs.semanticscholar.org/93e9/97fd0e883cf7cceb3b1b612096c27aa40f90.pdf>

Lerner, M. J. (1977). **The justice motive: Some hypotheses as to its origins and forms.** Journal of Personality, 45, 1-52.

Lerner, M. J. (1980). **The belief in a just world: A fundamental declusion.** New York: Plenum.

Lerner, M. J. (1981). **The Justice Motive in Human Relations: Some thoughts on what we know and need to know about justice.** In *M. J. Lerner and S. M. Lerner*, The justice motive in social behavior (S. 11-35). New York: Plenum Press.

Oerter, Rolf (2013). **Psychologie des Spiels**. 2. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz.

Ricking, H. (2009): **Konzeptionelle Förderung schulischer Anwesenheit und Partizipation**. In: *Ricking, H.; Schulze, G.; Wittrock, M.* (Hrsg.). Schulabsentismus und Dropout: Erscheinungsformen - Erklärungsansätze - Intervention. Paderborn: Ferdinand Schöningh. S. 221-233.

Seepe, Nadine (2020). **Zum Zusammenhang von Unterrichtsstörungen und Lehrerpersönlichkeit unter Berücksichtigung des Klassenklimas aus theoretischer und empirischer Perspektive**. M.A. Thesis an der Fakultät Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg. Hamburg: UHH.

Judith Silkenbeumer: Die Letzten werden die Ersten sein. Seite 12 – 15.

Heckhausen, Heinz (1985): **Emotionen im Leistungsverhalten aus ontogenetischer Sicht**. In Eggers, Christian (Hrsg.): Emotionalität und Motivation im Kindes- und Jugendalter. Frankfurt am Main: Fachbuchhandlung für Psychologie, Verlagsabteilung. Seite 95-131.

Holodynski, Manfred (2006). **Die Entwicklung der Leistungsmotivation im Vorschulalter**. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie. 38 (1). Seite 2-17.

Barbara Baedeker: Applaus, Applaus, Applaus! Seite 20 – 23.

Kohn, Alfie; Kolarik, Cordula (2010): **Liebe und Eigenständigkeit. Die Kunst bedingungsloser Elternschaft, jenseits von Belohnung und Bestrafung**. Freiburg im Breisgau: Arbor.

Krenz, Armin (2018): **Was Kinderzeichnungen erzählen. Kinder in ihrer Bildsprache verstehen**. Dortmund: Verlag modernes Lernen.

Kinderbücher

Moost, Nele; Kunstreich, Pieter (2010): **Wenn die Ziege schwimmen lernt: Ein Bilderbuch über Vielfalt und das Anders-sein-dürfen für Kinder ab 4 Jahren**. Weinheim: Beltz & Gelberg.

Pauli, Lorenz; Schärer, Katrin (2009): **Mutig, mutig**. Zürich: Atlantis.

Reynolds, Peter H. (2010): **Der Punkt. Kunst kann jeder**. Hildesheim: Gerstenberg.

Bettina Dargel: Rivalen der Murrelbahn.

Seite 32 – 35.

Baldauf, Sebastian; Engqvist, Leif; Weissing, Franz (2014): Diversifying evolution of competitiveness.
Nat Commun 5, 5233. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25351604/> am 24.8.2021.

Huizinga, Johan (2004/26): Homo Ludens: Vom Ursprung der Kultur im Spiel. Hamburg: Rowohlt Verlag.

Kreuzer, Tillmann (2021) : Wege der Ermutigung für entmutigte Kinder. In: *Kerschgens, Anke; Heilmann, Joachim; Kupper-Heilmann, Susanne (Hrsg.) (2021): Neid, Entwertung, Rivalität. Zum Wert psychoanalytischen Verstehens tabuisierter und abgelehnter Gefühle für die Pädagogik.* Gießen: Psychosozial-Verlag.

Maccoby, Eleanor (2000): Psychologie der Geschlechter. Sexuelle Identität in den verschiedenen Lebensphasen. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.

Rost, Wolfgang; Schulz, Angelika (1994): Rivalität: Über Konkurrenz, Neid und Eifersucht. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

