

**Redaktion**

Rotebühlstr. 77  
70178 Stuttgart  
Fon: 0711/66 72-5800  
Fax: 0711/6672-5822  
E-Mail: tps-redaktion@klett-  
kita.de  
Internet: www.klett-kita.de

**Sarah Schmelzeisen-Hagemann, Olga Schnerr:  
Passt das Außen zum Innen – und andersrum?  
Seite 20-23.**

Arnold, Rolf; Wiegerling, Hans-Joachim. (o.J.): **Johari-Fenster**. Verfügbar unter: <https://service.zfl.uni-kl.de/wp/glossar/johari-fenster>

Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Soziales, Familie und Integration; Staatsinstitut für Frühpädagogik (Hrsg.) (2017): **Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Eine Handreichung zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung**. 2. aktualisierte Auflage. Weimar: Verlag Das Netz.

Dauber; Heinrich (2006): Selbstreflexion im Zentrum pädagogischer Praxis. In: Dauber, Heinrich; Zwiebel Rolf (Hrsg.): Professionelle Selbstreflexion aus pädagogischer und psychoanalytischer Sicht. In der Reihe: Schriftenreihe zur humanistischen Pädagogik und Psychologie. Hrsg. Bürmann, Jörg; Dauber, Heinrich; Holzapfel, Günter. Bad Heilbrunn: Klinikhardt, S. 11-40.

Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris; Pietsch, Stefanie (2011): Kompetenzorientierung in der Qualifizierung frühpädagogischer Fachkräfte. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). München: Deutsches Jugendinstitut (WiFF Expertisen, 19).

Jaszus, Rainer; Büchin-Wilhelm, Irmgard; Mäder-Berg, Martina; Gutmann, Wolfgang (2014): Sozialpädagogische Lernfelder für Erzieherinnen und Erzieher. 2. Auflage. Stuttgart: Holland + Josenhans/Handwerk und Technik.

Kuhl, Julius; Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia (2014a): Professionelle pädagogische Haltung: Persönlichkeitspsychologische Grundlagen. In: Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia (Hrsg.): Professionelle pädagogische Haltung. Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff. Bad Heilbrunn: Klinikhardt, S. 79-106.

Kuhl, Julius; Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia (2014b): Professionelle pädagogische Haltung: Versuch einer Definition des Begriffs und ausgewählte Konsequenzen für Haltung. In: Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia (Hrsg.): Professionelle pädagogische Haltung. Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff. Bad Heilbrunn: Klinikhardt, S. 107-120.

Nentwig-Gesemann, Iris; Neuß, Norbert (2014): Professionelle Haltung von Fachkräften. In: Neuß, Norbert (Hrsg.): Grundwissen Krippenpädagogik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 3. Auflage. Berlin: Cornelsen, S. 249-258.

Nentwig-Gesemann, Iris; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Harms, Henriette; Richter, Sandra (2011): Professionelle Haltung – Identität der Fachkraft in der Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). München: Deutsches Jugendinstitut. (WiFF Expertisen, 24). Verfügbar unter: [https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/WiFF\\_Expertise\\_Nentwig-Gesemann.pdf](https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/WiFF_Expertise_Nentwig-Gesemann.pdf)

Neuß, Norbert (2013): Was ist Elementardidaktik? – Grundlegendes zum Lernen und seiner Organisation in Kitas. In: Neuß, Norbert (Hrsg.): Grundwissen Didaktik für Krippe und Kindergarten. Berlin: Cornelsen, S. 12-30.

Schäfer, Gerd (2014): Was ist frühkindliche Bildung? Kindlicher Anfängergeist in einer Kultur des Lernens. 2. Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Schäfer, Gerd (2010): Fachfrau für den kindlichen Anfängergeist. In: Schäfer, Gerd; Staeger, Roswitha; Meiners, Kathrin (Hrsg.): Kinderwelten – Bildungswelten. Unterwegs zur Frühpädagogik. Berlin: Cornelsen, S. 38/-49.

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah (2017): Feinfühligkeit Responsivität in der frühpädagogischen Praxis. Anleitung zum Erkennen und Erweitern individueller Interaktionskompetenz. Wiesbaden: Springer VS (Research).

Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia (Hrsg.) (2014): Professionelle pädagogische Haltung. Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff

**Haug-Schnabel: Die Schönheit des Misserfolgs  
Seite 32-35.**

*Haug-Schnabel, Gabriele; Bense, Joachim; Fischer, Sibylle (2020): Stark fürs Leben. Was Kinder über 4 in der Kita wissen wollen.* Freiburg: Herder.

*Hebenstreit-Müller, Sabine; Hildebrandt, Frauke (2018): Mit Kindern denken – Gespräche im Kita-Alltag.* Berlin: Dohrmann-Verlag.