

## **Corinna Titze: Was ist nur mit dir los? Seite 4-7.**

*Brisch, Karl Heinz (2015): Bindungsstörungen.* Stuttgart: Klett-Cotta.

*Besser, Lutz et. al (2010): Neurobiologische Grundlagen der Herausbildung psychotraumabedingter Symptomatiken.* In: Trauma & Gewalt, 1, Seite 18 bis 31.

*Dilling, H., Mombour, W., & Schmidt, M.H. (2010): Internationale Klassifikation psychischer Störungen.* ICD-10 Kapitel V. Bern: Huber.

*Fegert, Jörg M. (Hrsg.) (2012): Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters.* Wiesbaden: Springer.

*Fischer, Gottfried; Riedesser, Peter (2009): Lehrbuch der Psychotraumatologie.* Köln, Weimar und Wien: UTB.

*Garbe, Elke (2016): Das kindliche Entwicklungstrauma.* Stuttgart: Klett-Cotta.

*Knipscheer, Jeroen et. al (2020): Prevalence of Potentially Traumatic Events, Other Life Events and Subsequent Reactions Indicative for Posttraumatic Stress Disorder in the Netherlands: A General Population Study Based on the Trauma Screening Questionnaire.* In: International Journal of Environmental Research and Public Health, 17, Seite 1725.

*Perkonig, Axel et. al (2000): Traumatic events and post-traumatic stress disorder in the community: Prevalence, risk factors and comorbidity.* In: Acta Psychiatrica Scandinavica. 101 (1), Seite 46 bis 59.

*Reddemann, Luise (2003): Psychohygiene und Burnout-Prophylaxe von TraumatherapeutInnen.* In: Zeitschrift für Psychotraumatologie und Psychologische Medizin, 1, 79-86.

*Schäfer, Ingo et. al (2019): S-3 Leitlinie Posttraumatische Belastungsstörung.* Wiesbaden: Springer.

*Schellong, Julia; Epple, Franziska; Weidner, Kerstin (Hrsg.) (2018): Praxisbuch Psychotraumatologie.* Stuttgart: Thieme.

*Streeck-Fischer, Annette (2012): Die Entwicklungstraumastörung.* In: Özkan, Ibrahim et al. (Hrsg.). Zeit heilt nicht alle Wunden. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

*van der Kolk, Bessel A. (2009): Entwicklungstrauma-Störung: Auf dem Weg zu einer sinnvollen Diagnostik für chronisch traumatisierte Kinder.* In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 58 (8), Seite 572 bis 586.

## **Barbara Senckel: Mein sicherer Ort Seite 12-15.**

*Fischer, Gottfried; Riedesser, Peter (2009): Lehrbuch der Psychotraumatologie.* Stuttgart: UTB.

*Reddemann, Louise; Dehner-Rau, Cornelia (2006): Trauma. Folgen erkennen, überwinden und an ihnen wachsen.* Stuttgart: MVS Medizinverlage.

*Steiner, Beate; Krippner, Klaus (2006): Psychotraumatheapie. Tiefenpsychologisch-imaginative Behandlung von traumatisierten Patienten.* Stuttgart: Schattauer.

**Rita Freitag: Wenn Tom zum Stein greift ...  
Seite 20-23.**

*Thomas Köhler-Saretzki (2017): Wo ist Wilma? Ein Bilderbuch über Bindungsmuster.* Köln: Balance Verlag.

*Cori Doerrfeld (2019): Häschen tröstet.* Berlin: Zuckersüß Verlag.

*Regula Buchli, Carmen de Witt-Amrein, Fabienne Heiniger (2016): Max hat etwas Schlimmes erlebt.*

Download unter: [https://downloads.ctfassets.net/fclxf7o732gj/4FecGbto80IM-mis2Aq4ec0/8de572ea7946716e345bb33c7a1d47e7/EB\\_PF\\_Band\\_21\\_Max\\_hat\\_etwas\\_Schlimmes\\_erlebt.pdf](https://downloads.ctfassets.net/fclxf7o732gj/4FecGbto80IM-mis2Aq4ec0/8de572ea7946716e345bb33c7a1d47e7/EB_PF_Band_21_Max_hat_etwas_Schlimmes_erlebt.pdf)

*Andreas Krüger (2011): Powerbook. Erste Hilfe für die Seele.* Hamburg: Elbe & Krueger

*Claudia Croos-Müller (2020): Ich schaf(f) das! Leichte Körperübungen für mehr Lebenspower.* München: Kösel Verlag.

*Wilma Weiß (2021): Phillip sucht sein Ich.* Weinheim: Beltz.

**Erika Schulze: Das unsichtbare Kind  
Seite 32-35.**

*Abdel Fattah, Volker (2016): Flüchtlingskinder in der Kita. Praxishandbuch zur Aufnahme und Betreuung von Kindern mit Flucht- und Migrationshintergrund.* Köln und Kronach: Carl Link Verlag.

*Becker, David (2017): Trauma und Traumadiskurse im sozialen Prozess.* In: Jäckle, Monika; Wuttig, Bettina und Fuchs, Christian (Hrsg.): Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule. Bielefeld: transcript. Seite 147 bis 169.

*Brensell, Ariane (2017): Politische Dimensionen von Trauma. Zur gesellschaftlichen Vermitteltheit von Gewaltfolgen.* In: Jäckle, Monika; Wuttig, Bettina und Fuchs, Christian (Hrsg.): Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule. Bielefeld: transcript. Seite 134 bis 146.

*Deppermann, Linda (2018): Soziale Arbeit und Trauma.* Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/materialien/28122.php>

*Hartmannsberger, Lena (2017): Ein Plädoyer für eine kritisch-reflexive Haltung im pädagogischen Umgang mit vulnerablen Kindern.* In: Jäckle, Monika; Wuttig, Bettina und Fuchs, Christian (Hrsg.): Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule. Bielefeld: transcript. Seite 108 bis 132.

Jäckle, Monika / Wuttig, Bettina / Fuchs, Christian (2017): **Traumatische Gespenster. Differenzen und Ambivalenzen von Leid, Macht und Bildung.** In: Jäckle, Monika; Wuttig, Bettina und Fuchs, Christian (Hrsg.): Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule. Bielefeld: transcript. Seite 9 bis 30.

Jäckle, Monika; Wuttig, Bettina und Fuchs, Christian (2017) (Hrsg.): **Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule.** Bielefeld: transcript.

Scherwath, Corinna (2016): **Soziale und pädagogische Arbeit bei Traumatisierung.** München und Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Schulze, Heidrun (2014): **Handeln, erzählen, verstehen. Bedingungen schaffen für das Sprechen und anerkennende Hören von Kindern, die Gewalt erlebt haben.** *systema* 28(1), Seite 8 bis 33.

### **Marjan Alemzadeh: Traumafrei eingewöhnen Seite 36-39.**

Alemzadeh, Marjan (2018): **Die Bedeutung Wahrnehmenden Beobachtens in einem partizipatorischen Eingewöhnungsmodell.** Kita Fachtexte.

<https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/die-bedeutung-wahrnehmenden-beobachtens-in-einem-partizipatorischen-ingewoehnungsmodell>

Ahnert, Lieselotte (Hrsg.) (2004): **Frühe Bindung. Entstehung und Entwicklung.** München: Ernst Reinhardt Verlag.

Ahnert, Lieselotte; Kappler, Gregor; Eckstein-Madry, Tina (2012): **Eingewöhnung in der Kinderkrippe: Forschungsmethoden zu Bindung, Stress und Coping.** In: Viernickel, Susanne; Ahnert, Lieselotte (Hrsg.): Krippenforschung. Methoden, Konzepte, Beispiele. München u. a.: Ernst Reinhardt. Seite 74-88.

Brisch, Karl Heinz (2010): **Säuglings- und Kleinkindalter.** Stuttgart: Klett-Cotta.

Datler, Wilfried; Funder, Antonia et al. (2012): **Eingewöhnung von Krippenkindern: Forschungsmethoden zu Verhalten, Interaktion und Beziehung in der Wiener Kinderkrippenstudie.** In: Viernickel, Susanne; Edelmann, Doris; Hoffmann, Hilmar; König, Anke (Hrsg.): Krippenforschung. Methoden, Konzepte, Beispiele. München: Ernst Reinhardt Verlag. Seite 59-73.

Datler, Wilfried; Hover-Reisner, Nina; Fürstaller, Maria (2010): **Zur Qualität von Eingewöhnung als Thema der Transitionsforschung. Theoretische Grundlagen und forschungsmethodische Gesichtspunkte unter besonderer Bezugnahme auf die Wiener Krippenstudie.** In: Becker-Stoll, Fabienne; Berkic, Julia; Kalicki, Bernhard (Hrsg.): Bildungsqualität für Kinder in den ersten drei Lebensjahren. Cornelsen Verlag: Berlin. Seite 158-166. Hier: Seite 161.

Laewen, Hans-Joachim (1989): **Zur ausserfamilialen Tagesbetreuung von Kindern unter drei Jahren. Stand der Forschung und notwendige Konsequenzen.** Zeitschrift für Pädagogik 35. Seite 869-888.

Laewen, Hans-Joachim; Andres, Beate; Hédervári-Heller, Éva (2011): **Die ersten Tage. Ein Modell zur Eingewöhnung in Krippe und Tagespflege.** Berlin: Cornelsen.

Hamacher, Silvia (2014): **Der Wirkungszusammenhang des Dreiecks Krippenkind-Eltern-Erzieherin. Bildungsprozesse von Krippenkindern in Beteiligung und in komplementären Konstruktionen.** Universität zu Köln. Verfügbar unter: [https://kups.uni-koeln.de/5573/1/Online\\_Diss30-04-2014.pdf](https://kups.uni-koeln.de/5573/1/Online_Diss30-04-2014.pdf).

*Winner, Anna (2015): Das Münchner Eingewöhnungsmodell. Theorie und Praxis der Gestaltung des Übergangs von der Familie in die Kindertagesstätte.* Kita Fachtexte. Verfügbar unter: [https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT\\_winner\\_2015.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_winner_2015.pdf).

*Winner, Anna; Erndt-Doll, Elisabeth (2013): Anfang gut? Alles besser! Ein Modell für die Eingewöhnung in Kinderkrippen und anderen Tageseinrichtungen für Kinder.* Kiliansroda: Verlag das Netz.

**Marjan Alemzadeh: Die Tränen der Vergangenheit.  
Seite 40-43.**

*Brisch, Karl Heinz (2010): Säuglings- und Kleinkindalter.* Stuttgart: Klett-Cotta.

*Dornes, Martin (2000): Die emotionale Welt des Kindes.* Frankfurt/Main: Fischer. Seite 76.

*Levine, Peter A.; Kline, Maggie (2010): Kinder vor seelischen Verletzungen schützen. Wie wir sie vor traumatischen Erfahrungen bewahren und im Ernstfall unterstützen können.* München: Kösel-Verlag.