

**Klaus Kokemoor: Ich sehe was, was du noch nicht siehst.  
Seite 8-11.**

*Aucouturier, Bernard (2005): Der Ansatz Aucouturier. Handlungsfantasmen und psychomotorische Praxis.* Bonn: Proiecta Verlag. Seite 84.

*Esser, Marion (2009): Beziehung wagen. Mit Körper und Bewegung (psycho-)therapeutisch arbeiten.* Bonn: Proiecta Verlag. Seite 37.

*Kokemoor, Klaus (2018): Das Kind, das aus dem Rahmen fällt. Wie Inklusion von Kindern mit besonderen Verhaltensweisen gelingt.* Munderfing: Verlag Fischer und Gann. Seite 231.

*Bauer Joachim (2017): Über die Bedeutung kindlicher Entwicklungserfahrungen.* In: Zimmer, Renate; Hunger, Ina (Hrsg.): Gut starten. Schorndorf: Hofmann Verlag. Seite 22.

*Schiller, Friedrich von (1795): Ueber die ästhetische Erziehung des Menschen.* In: Schiller, Friedrich von (Hrsg.): Die Horen. In: Deutsches Textarchiv. Tübingen. Seite 45 bis 124.

**Karsten Herrmann, Meike Sauerhering: Neuem Wissen auf der Spur.  
Seite 12-15.**

*Buschle, Christina; Gruber, Veronika (2018): Die Bedeutung von Weiterbildung für das Arbeitsfeld Kindertageseinrichtung.* Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Studien. München.

*Von Hippel, Aiga (2011): Fortbildung in pädagogischen Berufen - zentrale Themen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Fortbildung in Elementarbereich, Schule und Weiterbildung.* In: Helsper, Werner; Tippelt, Rudolf [Hrsg.]: Pädagogische Professionalität. Weinheim und andere: Beltz. Seite 248-267.

*Schäfer, Gerd E. (2019): Bildung durch Beteiligung. Zur Praxis und Theorie frühkindlicher Bildung.* Weinheim und München: Beltz Juventa.

*Strehmel, Petra (2013): Wie wird Weiterbildung wirksam? Prof. Dr. Petra Strehmel im Interview mit Karsten Herrmann.* Verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=351:wie-wird-weiterbildung-wirksam&catid=30:aus-und-weiterbildung>

*Karsten Herrmann, Meike Sauerhering, Susanne Völker (2018): Vielfalt leben und erleben! Chancen und Herausforderungen der Heterogenität.* Verfügbar unter: [https://www.nifbe.de/images/nifbe/Aktuelles\\_Global/2018/Vielfalt.pdf](https://www.nifbe.de/images/nifbe/Aktuelles_Global/2018/Vielfalt.pdf)

*Jörg Hartwig, Meike Sauerhering (2020): Prozessbegleitung – ein nifbe-Definitionsentwurf.* Verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=895:prozessbegleitung-ein-nifbe-definitionsentwurf&catid=30>

*Susanne Völker, Meike Sauerhering (u.a.): Evaluation der Umsetzung der nifbe-Qualifizierungsinitiative (2019).* Verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/infoservice/downloads/evaluation-qualifizierungsinitiativen>

**Tassilo Knauf: Auf der Suche nach Klarheit.  
Seite 20-23.**

*Statistisches Bundesamt (2020): Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen 2019 und 2020 nach ausgewählten Merkmalen.* Verfügbar unter: <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kindertagesbetreuung/Tabellen/beschaeftigte-merkmale-2018.html>

*Textor, Martin (2020): Aktuelle statistische Daten zur Kindertagesbetreuung.* In: Textor, Martin; Bostelmann, Antje (Hrsg.): Das Kita-Handbuch. Verfügbar unter: <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/kita-politik/bildungspolitik/1650>

**Bettina Dargel: Schöpfer und Zerstörer.  
Seite 36-38.**

*Becker-Stoll, Fabienne; Niesel, Renate; Wertfein, Monika (2014): Handbuch Kinderkrippe. So gelingt Qualität in der Tagesbetreuung.* Freiburg: Herder.

*Van Dieken, Christel; Lübke, Thorsten (2012): Kompetente Kleinkinder: Wie professionelle Krippenarbeit im Alltag gelingt.* Berlin und Weimar: Verlag das Netz.

*Hansen, Rüdiger; Knauer, Rainard; Sturzenhecker, Benedikt (2009): Kinderstube der Demokratie.* In: TPS (Theorie und Praxis der Sozialpädagogik), Heft 2, Stuttgart: Klett Kita. Seite 46 bis 50.

*Hansen, Rüdiger, Knauer, Rainard (2019): Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita.* Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.

*Prengel, Annedore (2017): Bildungsteilhabe und Partizipation in Kindertageseinrichtungen. WIFF Expertisen 47.* München: DJI.

*Pözl-Stefanec, Eva; Geißler, Claudia (2020): Partizipative Praxis in Krippen ermöglichen. Frühe Bildung 9.* Göttingen: Hogrefe Verlag. Seite 9 bis 17.

*Rehmann, Yvonne (2018): KiTa Fachtexte: Partizipation in der Krippe –Grundlagen und Anregungen für die Praxis.* Verfügbar unter: [https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT\\_Rehmann\\_2018-Partizipationinder-Krippe.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_Rehmann_2018-Partizipationinder-Krippe.pdf)

*Schneider-Andrich, Petra (2011): Themen und Entwicklung früher Peerbeziehungen. KiTa Fachtexte.* Verfügbar unter: [https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen//FT\\_schneider\\_andrich\\_2011.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen//FT_schneider_andrich_2011.pdf)