

Redaktion

Rotebühlstr. 77
70178 Stuttgart
Fon: 0711/66 72-5800
Fax: 0711/6672-5822
E-Mail: tps-redaktion@klett-
kita.de
Internet: www.klett-kita.de

**Marjan Alemzadeh: Zeig mir, was du kannst.
Seite 8-11.**

Alemzadeh, Marjan (2021): Wahrnehmendes Beobachten. Partizipatorische Didaktik in Krippe und Kindertagespflege. Freiburg im Breisgau: Herder.

Alemzadeh, Marjan (2014): Interaktionen im frühpädagogischen Feld. Ethnographische Bildungsforschung zu Interaktions- und Spielprozessen und deren Bedeutung für eine Didaktik der frühen Kindheit am Beispiel der Lernwerkstatt Natur. PhD thesis, Universität zu Köln. Verfügbar unter: <http://kups.ub.unikoeln.de/5744/>.

Alemzadeh, Marjan (2008): Frühkindliches Selbstempfinden. Daniel N. Sterns Entwicklungstheorie und seine Bedeutung für die Frühpädagogik. Marburg: Tectum.

Bandura, Albert (1976): Lernen am Modell. Ansätze zu einer sozial-kognitiven Lerntheorie. Stuttgart: Klett.

Langfeldt, Hans-Peter (1996): Psychologie. Grundlagen und Perspektiven. Neuwied: Luchterhand.

Saßmannshausen, Wolfgang (2010): Didaktik und Methodik in der Waldorff(kindergarten)pädagogik. In Kasüschke, Dagmar (Hrsg.): Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit. Köln: Link. Seite 45 bis 63.

Tomasello, Michael (2002): Die kulturelle Entwicklung des menschlichen Denkens. Zur Evolution der Kognition. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Wulf, Christoph (2007): Mimetisches Lernen. In Göhlich, Michael; Wulf, Christoph; Zirfas, Jörg (Hrsg.): Pädagogische Theorien des Lernens. Weinheim: Beltz. Seite 91 bis 101.

**Tassilo Knauf: Die Fährte des Lernens.
Seite 16-19.**

Brade, Janine (2009): Das Zeigen in der Pädagogik. Eine Untersuchung zur Logik des Zeigens als Grundoperation des professionellen pädagogischen Handelns. Dissertation TU Chemnitz.

Idel, Till-Sebastian; Rabenstein, Kerstin (2013): „Sich als Zeigender zeigen“. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierenden Unterricht. In: ZISU Jg.2, Seite 38 bis 57.

Knauf, Tassilo (2017): Reggio. Berlin: Cornelsen.

Lanwer, Willehad (2019): Lev S. Vygotskij1 – zur kulturhistorischen Psychologie. In: Zeitschrift für Individualpsychologie 44, Seite 235 bis 252.

Prange, Klaus (2000): Über das Zeigen als operative Basis der pädagogischen Kompetenz. In: Plädoyer für Erziehung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. Seite 215 bis 285.

Tomasello, Michael (2006): Die kulturelle Entwicklung menschlichen Denkens. Zur Evolution der Kognition. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Truman, Jana (2013): Gesellschaft gemeinsam gestalten, aber wie? In: Community Education. Wien.

**Ulf Sauerbrey: Es gehören immer zwei dazu.
Seite 32-35.**

Berdelmann, Kathrin; Fuhr, Thomas (2020): Zeigen. Stuttgart: Kohlhammer.

Prange, Klaus (2012): Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der operativen Pädagogik. Paderborn: Schöningh.

Prange, Klaus; Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Sauerbrey, Ulf (2018): Öffentliche Kleinkindererziehung. Eine Theorie. Weinheim und andere: Beltz Juventa.

**Michael Winkler: Schielend zum Ziel.
Seite 36-39.**

Mollenhauer, Klaus (1983): Vergessene Zusammenhänge. Über Kultur und Erziehung. München: Juventa.

Prange, Klaus (2005): Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der Operativen Pädagogik. Paderborn: Schöningh.

Prange, Klaus; Strobel-Eisele, Gabriele (2006): Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Prange, Klaus, Kenkies, Karsten (Hrsg.) (2011): Zeigen – Lernen – Erziehen. Jena: Garamond.

Tomasello, Michael (2010): Warum wir kooperieren. Berlin: Suhrkamp/edition unseld.

**Colja Bahrenberg: Erkennt die Signale!
Seite 40-43.**

Aarts, Maria (2008): Marte Meo. Ein Handbuch. Harderwijk: Aaarts Productions.

Bünder, Peter; Sirringhaus-Bünder, Annegret; Helfer, Angela (2010): Lehrbuch der Marte-Meo-Methode. Entwicklungsförderung mit Videounterstützung. Göttingen: Vandenhoech & Ruprecht.

Bünder, Peter (2012): Marte Meo-Methode – Entwicklungsförderung mit Videounterstützung. Verfügbar unter: <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/elternarbeit/formen-der-elternarbeit/2231>

**Martina Teschner: „Der Doktor sagt, es ist alles okay!“
Seite 44-45.**

Günster-Schöning, Ursula (2018): Eltern partnerschaftlich begleiten. Auf die Haltung kommt es an. Verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=770:mit-herausfordernden-eltern-einen-gemeinsamen-weg-findenden&catid=58>

Steinke, Andrea (o. J.): Beziehungen zu belasteten Familien positiv gestalten. Verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=918:beziehungen-zu-belasteten-familien-positiv-gestalten&catid=58>

Thürnau, Anja (o.J.): Schwierige Elterngespräche in der Kita. Herausforderungen und Möglichkeiten. Verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=912:schwierige-elterngespraechen-in-der-kita&catid=58>

TPS 6/2020: Eltern – wie wir sie ins Boot holen.