

**Hans-Joachim Müller: Wenn die Sonne Hunger hat ...
Seite 12-15.**

Franz, Margit (2010): Hauptsache Wertebildung. München: Don Bosco Medien.

GEOLino; Unicef (Hrsg.) (2006): Kinder-Werte-Monitor 2006.

Zauleck, Franz (2000): Im Zwölfminutenwald. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.

**Thomas Trautmann: Alle Gummibärchen für mich!
Seite 16-19.**

Andresen, Sabine; Schneekloth, Ulrich (2014): Wohlbefinden und Gerechtigkeit. Konzeptionelle Perspektiven und empirische Befunde der Kindheitsforschung am Beispiel der World Vision Kinderstudie 2013. In: Zeitschrift für Pädagogik 60 (2014) 4, Seite 535 bis 551.

Andresen, Sabine; Hurrelmann, Klaus; Fegter, Susann (2010): Wie geht es unseren Kindern? Wohlbefinden und Lebensbedingungen der Kinder in Deutschland. In: World Vision (Hrsg.): Kinder in Deutschland 2010. 2. World Vision Kinderstudie. Frankfurt am Main: Fischer. Seite 35 bis 61.

Balash, Udo; Thieler, Ilka; Trautmann, Thomas (2005): Ethik 3. Arbeitsheft für das dritte Schuljahr. Berlin: Cornelsen.

Breidenstein, Georg (2013): Schulkinder zwischen Peer-Kultur und Unterrichtsanforderungen oder: Wortsymbole kleben in der Morgensonne. In: Wannack, Evelyne et. al. (Hrsg.) (2013): 4- bis 12-Jährige. Ihre schulischen und außerschulischen Lern- und Lebenswelten. Münster: Waxmann Verlag.

Dalbert, Claudia (2013): Gerechtigkeit in der Schule. Wiesbaden: VS Verlag.

Dogan, Müjde (2016): Die „gute“ Lehrkraft aus Kindersicht – eine kombinierte Stichprobe in Klassenstufe 4. MA Thesis. Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg. Hamburg: UHH.

Dross, Reinhard (1996): Gerechtigkeit – ein Postulat. In: Dross, Reinhard (Hrsg.): Erzählte Geschichten und pädagogische Perspektive. Braunschweig: Technische Universität. Seite 55 bis 87.

Dückers, Tanja (2017): Altersgemischtes Lernen. Den Lehrern wird viel zugemutet. Hamburg: Zeit Online. Verfügbar unter: <http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2017-04/altersgemischtes-lernen-schule-lerngruppen-reform-gerechtigkeit>

Erikson, Erik H. (2004): Kindheit und Gesellschaft. Stuttgart: Klett Cotta Verlag.

Ittel, Angela; Raufelder, Diana (2009): Lehrerrolle – Schülerrolle. Wie Interaktion gelingen kann. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Mertens, G. (1988): Gerechtigkeit, das Prinzip moralischen Handelns? Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 64 (1), Seite 40 bis 58.

Piaget, Jean (2015): Das moralische Urteil des Kindes. Stuttgart: Klett Cotta.

Stapf, Aiga (2010): Hochbegabte Kinder. Persönlichkeit Entwicklung Förderung. München: C.H.Beck.

Trautmann, Thomas (2008): Bildungsgerechtigkeit für begabte Kinder im gemeinsam veranstalteten Grundschulunterricht: Das Projekt HeLgA Brecht. In: Ramseger, Jörg; Wagener, Matthea (Hrsg.): Chancenungleichheit in der Grundschule. Ursachen und Wege aus der Krise. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Seite 151 bis 1.

**Petra Völkel: Klaut du mir mein Auto, klau ich dir deine Mütze.
Seite 24-27.**

Keller, Monika (2003): Moralische Entwicklung als Voraussetzung für soziale Partizipation. In: Sturzbecher, D.; Großmann, H. (Hrsg.): Soziale Partizipation im Vor- und Grundschulalter. Grundlagen. München, Basel: Reinhardt. Seite 143 bis 172.

Kienbaum, Jutta; Schuhrke, Bettina; Eberbach, Mirjam (2019): Entwicklungspsychologie der Kindheit. Von der Geburt bis zum 12. Lebensjahr. Stuttgart: Kohlhammer.

Oser, Fritz; Althof, Wolfgang (1994): Moralische Selbstbestimmung. Modelle der Entwicklung und Erziehung im Wertebereich. Stuttgart: Klett-Cotta.

Piaget, Jean (1983): Das moralische Urteil beim Kind. Stuttgart: Klett-Cotta.

Youniss, James (1994): Soziale Konstruktion und psychische Entwicklung. In: Krappmann, Lothar; Oswald, Hans (Hrsg.). Frankfurt am Main: Suhrkamp.

<https://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/MORALISCHEENTWICKLUNG/default.shtml>

**Axel Bernd Kunze: Jedem Tierchen sein Pläsierchen.
Seite 32-35.**

Zum Weiterlesen

Kunze, Axel Bernd (o.J.): Diakonische Bildung – Drei Praxisbeispiele aus der Aus- und Fortbildung Pädagogischer Fachkräfte zum Umgang mit religiös-kultureller Vielfalt. In: Das Kita-Handbuch. Zugriff unter: <https://kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/bildungsbereiche-erziehungsfelder/interkulturelle-bildung/diakonische-bildung-drei-praxisbeispiele-aus-der-aus-und-fortbildung-paedagogischer-fachkraefte-zum-umgang-mit-religioes-kultureller-vielfalt>.

Kunze, Axel Bernd (2018/2019): Die Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen wird 30 Jahre alt. In: Gruß aus der Stiftung Großheppacher Schwesternschaft, Seite 42 bis 47. Zugriff unter: <https://www.grossheppacher-schwesterenschaft.de/assets/files/publikationen/Gruss/181204-ghs-gruss-2018-2019-ds.pdf>.

Kunze, Axel Bernd (o.J.): „Young children are rights holders.“ Zum Recht auf Bildung in der Frühpädagogik. In: Das Kita-Handbuch. Zugriff unter: <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2372.html>.

**Sandra Piper: Der feine Unterschied.
Seite 44-47.**

Bellmann, Johannes; Merkens, Hans (Hrsg.) (2019): Bildungsgerechtigkeit als Versprechen. Zur Rechtfertigung eines mehrdeutigen Konzepts. Münster und New York: Waxmann.

Herbart, Johann Friedrich (1984): Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet (1806). In: Pädagogische Schriften. Herausgegeben von Walter Asmus. Düsseldorf: Küpper-Verlag.

Benner, Dietrich (2015): Allgemeine Pädagogik. Weinheim und München: Beltz Juventa.

Benner, Dietrich (2019): Über Gerechtigkeit in pädagogischen Kontexten. In: Bellmann, Johannes; Merken, Hans (Hrsg.): Bildungsgerechtigkeit als Versprechen. Zur Rechtfertigung eines mehrdeutigen Konzepts. Münster und New York: Waxmann.

Prange, Klaus; Strobel-Eisele Gabriele (2006): Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Schleiermacher, Friedrich (1826/2000): Grundzüge der Erziehungskunst (Vorlesungen 1826). In: Winkler, Michael; Brachmann, Jens (Hrsg.) (2000): Texte zur Pädagogik. Kommentierte Studienausgabe. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Michael Winkler: Pädagogik ist fies! Seite 54-57.

Nussbaum, Martha C. (2010): Die Grenzen der Gerechtigkeit. Behinderung, Nationalität und Spezieszugehörigkeit. Berlin: Suhrkamp.

Rawls, John (1979): Eine Theorie der Gerechtigkeit. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Thiersch, Hans (2020): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit – revisited. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Wilkinson, Richard; Pickett, Kate (2010): The Spirit Level. Why Equality is Better for Everyone. London: Penguin.

Ina Seidensticker: Gott misst anders. Seite 58-61.

Abele, Andrea; Lorenz, Andreas; Vollertsen-Ünsal, Stephanie (2016): Wenn Luther in die Kita kommt. Bietigheim-Bissingen: Lehmanns Media.

BasisBibel (2012). Das Neue Testament und die Psalmen. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft.

Damon, William (1999): Die Moralentwicklung von Kindern. Verfügbar unter: <https://www.spektrum.de/magazin/die-moralentwicklung-von-kindern/825789>

EKD (2015): Rechtfertigung und Freiheit – 500 Jahre Reformation 2017. Hannover. Verfügbar unter: <https://www.ekd.de/Publikation-Rechtfertigung-und-Freiheit-18744.htm>

EKD. Basiswissen Glauben: Gerechtigkeit. Verfügbar unter: <https://www.ekd.de/Gerechtigkeit-11188.htm>

Franz, Marit (2019): Hauptsache Wertebildung – Mit Kindern Werte erleben und entwickeln. München: Don Bosco Verlag.

Hillmann, Karl-Heinz (2003): Wertwandel. Würzburg: Carolus Verlag.

Scheilke, Christoph; Schweitzer, Friedrich (2000): Das ist aber ungerecht! Mit Kindern Gerechtigkeit erfahren. Gütersloh: Comenius-Institut.