

Claudia Frey: Setz doch mal die Chancenbrille auf. Seite 4-7.

Zum Weiterlesen

*Kölsch-Bunzen, Nina; Morys, Regine; Knoblauch, Christoph (2015): **Kulturelle Vielfalt annehmen und gestalten: Eine Handreichung für die Umsetzung des Orientierungsplans für Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg.** Freiburg: Herder.*

*Haug-Schnabel, Gabriele; Bense, Joachim; Fischer, Sibylle (2020): **Stark fürs Leben. Was Kinder über 4 in der Kita wissen wollen.** Freiburg: Herder.*

Max Fuchs: Ein weites Feld. Seite 8-11.

*Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.) (2004): **Menschenrechte.** Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.*

*Fuchs, Max (2019): **Freiheit und soziale Sicherheit.** Frankfurt am Main: DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation. www.pedocs.de*

*Fuchs, Max (2019): **Das gute Leben in einer wohlgeordneten Gesellschaft.** Weinheim und Basel: Beltz-Juventa.*

*Hoffmann, Hilmar; Kramer, Dieter (Hrsg.) (1995): **Anderssein, ein Menschenrecht.** Weinheim und Basel: Beltz.*

*Hübner, Kerstin et. al. (Hrsg.) (2017): **Teilhabe. Versprechen?! München: Kopaed.***

Sibylle Fischer: Raus aus der Schublade. Seite 12-15.

*Albers, Tim (2011): **Mittendrin statt nur dabei. Inklusion in Krippe und Kindergarten.** München: Reinhardt.*

*Auernheimer, Georg (2013): **Interkulturelle Kommunikation, mehrdimensional betrachtet, mit Konsequenzen für das Verständnis von interkultureller Kompetenz.** In: Auernheimer, Georg (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. Wiesbaden: Springer VS. Seite 37-70.*

*Degele, Nina; Winker, Gabriele (2007): **Intersektionalität als Mehrebenenanalyse.** Verfügbar unter: https://www.tuhh.de/t3resources/agentec/sites/winker/pdf/Intersektionalitaet_Mehrebenen.pdf*

*Derman-Sparks, Louise (2001): **Anti-Bias-Arbeit mit jungen Kindern in den USA.** Vortrag bei der Fachtagung von KINDERWELTEN „Kleine Kinder – keine Vorurteile?“ am 15.3.2001 in Berlin. Verfügbar unter: https://situationsansatz.de/files/texte%20ista/fachstelle_kinderwelten/kiwe_pdf/Derman-Sparks_Anti-Bias-Arbeit%20in%20den%20USA.pdf*

*Karakaşoğlu, Yasmine; Amirpur, Donja (2012): **Inklusive Interkulturalität.** In: Seitz, Simone et. al. (Hrsg.): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Seite 63–70.*

*Knauf, Tassilo, (2005): **Beobachtung und Dokumentation: Stärken- statt Defizitorientierung.** Verfügbar unter: <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/beobachtung-und-dokumentation/1319>*

Leiprecht, Rudolf (2011): Diversitätsbewusste Soziale Arbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.

Leiprecht, Rudolf; Sulzer, Annika (2007): Rassismusprävention und interkulturelles Lernen – von Anfang an? In: Brokmann-Nooren, Christiane et. al. (Hrsg.): *Bildung und Lernen der Drei- bis Achtjährigen.* Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. Seite 224-251.

Lutz, Helma; Wenning, Norbert (Hrsg.) (2001): Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske + Budrich.

Mecheril, Paul (2010): Migrationspädagogik. Weinheim und Basel: Beltz.

Riegel, Christine (2016): Bildung-Intersektionalität-Othering. Pädagogisches Handeln in Widersprüchlichen Verhältnissen. Bielefeld: transcript.

Trisch, Oliver; Winkelmann, Anne Sophie (2008): Die eigenen Erfahrungen in einen größeren Kontext stellen: Anti-Bias Arbeit in Theorie und Praxis. In: Bundschuh, Stephan; Jagusch, Birgit; Mai, Hanna (Hrsg.): *Holzwege, Umwege, Auswege. Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus und Islamfeindlichkeit.* Düsseldorf: Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung e. V. (IDA). Seite 61-63.

Schmidt, Bettina; Trisch, Oliver (2007): Anti-Bias-Arbeit und Kinderrechte – ein tragfähiges Konzept für Schulen? Verfügbar unter: www.anti-bias-werkstatt.de/7.html

Walgenbach, Katharina (2017): Heterogenität - Intersektionalität - Diversity in der Erziehungswissenschaft. Opladen und Toronto: Barbara Budrich.

Margherita Zander: Gefangen im Abwärtsstrudel. Seite 16-19.

Groos, Thomas; Jehles, Nora (2015): Der Einfluss von Armut auf die Entwicklung von Kindern. Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchung. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

Hock, Beate; Holz, Gerda; Kopplow, Marlies (2014): Kinder in Armutslagen. Grundlagen armutssensiblen Handelns in der Kindertagesbetreuung. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogischer Fachkräfte (WiFF). München: DJI.

Hock, Beate; Holz, Gerda; Wüstendörfer, Werner (2000): Frühe Folgen – langfristige Konsequenzen? Armut und Benachteiligung im Vorschulalter. Frankfurt: ISS-Pontifex.

Meier-Gräwe, Uta; Preuße, Heide; Sunnus, Eva Maria (2003): Steckbriefe von Armut. Haushalte in prekären Lebenslagen. Wiesbaden: Springer VS.

Wyrobnik, Irit (Hrsg.) (2012): Wie man ein Kind stärken kann. Ein Handbuch für Kita und Familie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Zander, Margherita (2011): Armes Kind – starkes Kind. Die Chance der Resilienz. Wiesbaden: VS Verlag.

Sibylle Fischer: Was ist schon normal? Seite 28-31.

Anti-Bias-Netz (Hrsg.) (2016): Vorurteilsbewusste Veränderungen mit dem Anti-Bias-Ansatz. Freiburg: Lambertus.

Arndt, Susan; Ofuatey-Alazard, Nadja (2011): Wie Rassismus aus Wörtern spricht: Kerben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache. Ein kritisches Nachschlagewerk. Münster: Unrast.

Böllert, Karin; Peter, Corinna (2012): **Mutter + Vater = Eltern? Sozialer Wandel, Elternrolle und Soziale Arbeit.** Wiesbaden: Springer VS.

Denalane, Joy (2002): **Wem gehört die Welt.** Album: Mamani. Berlin: Four Music.

Fuhrer, Urs; Uslucan, Haci-Halil (Hrsg.) (2005): **Familie, Akkulturation und Erziehung. Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur.** Stuttgart: Kohlhammer.

Haug-Schnabel, Gabriele; Bense, Joachim; Fischer, Sibylle (2020): **Stark fürs Leben. Was Kinder über 4 in der Kita wissen wollen.** Freiburg, Basel und Wien: Herder.

Henning, Tim (2012): **Personale Identität und persönliche Identitäten. – Ein Problemfeld der Philosophie.** In: Petzold, Hilarion (Hrsg.): *Identität.* Wiesbaden: Springer VS.

Jergus, Kerstin; Krüger, Jens Oliver; Roch, Anne (Hrsg.) (2018): **Elternschaft zwischen Projekt und Projektion. Aktuelle Perspektiven der Elternforschung.** Wiesbaden: Springer VS.

Kilomba, Grada (2008): **Plantation Memories- episodes of daily racism.** Münster: Unrast.

Mead, Herbert George (1977): **Geist, Identität und Gesellschaft.** Frankfurt: Suhrkamp.

Yekta, Semire (2010): **Bildungsbenachteiligung der Migrantenkinder. Die institutionellen und familiären Ursachen der Bildungsbenachteiligung der Kinder.** München: AVM.

Sibylle Fischer: „Die Schokolade fasse ich nicht an“. Seite 32-35.

Anti-Bias-Netz (Hrsg.) (2016): **Vorurteilsbewusste Veränderungen mit dem Anti-Bias-Ansatz.** Freiburg: Lambertus.

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (2013): **Diskriminierung im Bildungsbereich und im Arbeitsleben. Zweiter Gemeinsamer Bericht der Antidiskriminierungsstelle des Bundes und der in ihrem Zuständigkeitsbereich betroffenen Beauftragten der Bundesregierung und des Deutschen Bundestages.** Berlin. Verfügbar unter: http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/BT_Bericht/Gemeinsamer_Bericht_zweiter_2013.pdf?__blob=publicationFile

Arndt, Susan; Ofuatey-Alazard, Nadja (2011): **Wie Rassismus aus Wörtern spricht: Kerben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache. Ein kritisches Nachschlagewerk.** Münster: Unrast.

Benz, Wolfgang (2019): **Alltagsrassismus. Feindschaft gegen „Fremde“ und „Andere“.** Frankfurt: Wochenschau.

Denalane, Joy (2002): **Wem gehört die Welt.** Album: Mamani. Berlin: Four Music.

Fereidooni, Karim; El, Meral (Hrsg.) (2017): **Rassismuskritik und Widerstandsformen.** Wiesbaden: Springer VS.

Geulen, Christian (2007): **Geschichte des Rassismus.** München: C.H. Beck.

Haug-Schnabel, Gabriele; Bense, Joachim; Fischer, Sibylle (2020): **Stark fürs Leben. Was Kinder über 4 in der Kita wissen wollen.** Freiburg, Basel und Wien: Herder.

Ha, Nghi Kein; Lauré al-Samarai, Nicola; Mysorekar, Sheila (2007): **re/visionen - Postkoloniale Perspektiven von People of Color auf Rassismus, Kulturpolitik und Widerstand in Deutschland.** Münster: Unrast.

Kilomba, Grada (2008): **Plantation Memories- episodes of daily racism.** Münster: Unrast.

LesMigraS (2012): **Antigewalt und Antidiskriminierungsbereich der Lesbenberatung Berlin e.V.: ...nicht so greifbar und doch real. Eine quantitative und qualitative Studie zu Gewalt- und (Mehrfach)Diskriminierungserfahrungen von lesbischen und bisexuellen Frauen und Trans* in Deutschland.** Berlin. Verfügbar unter:

[https://lesmigras.de/tl_files/lesbenberatung-berlin/Gewalt%20\(Dokus,Aufsaeetze...\)/Dokumentation%20Stu-die%20web_sicher.pdf](https://lesmigras.de/tl_files/lesbenberatung-berlin/Gewalt%20(Dokus,Aufsaeetze...)/Dokumentation%20Stu-die%20web_sicher.pdf)

Marmer, Elina; Sow, Papa (2015): **Wie Rassismus aus Schulbüchern spricht. Kritische Auseinandersetzung mit „Afrika“-Bildern und Schwarz-Weiß-Konstruktionen in der Schule. Ursache, Auswirkungen und Handlungsansätze für die pädagogische Praxis.** Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Scherr, Albert (2016): **Diskriminierung. Wie Unterschiede und Benachteiligungen gesellschaftlich hergestellt werden.** Wiesbaden: Springer VS.

Sow, Noah (2008): **Deutschland- Schwarz Weiß.** Gütersloh: Bertelsmann.

Wollrad, Eske (2012): **Das Gift der frühen Jahre. Rassismus und Weiße Dominanz in Kinderbüchern.** Münster: Unrast.

Yekta, Semire (2010): **Bildungsbenachteiligung der Migrantenkinder. Die institutionellen und familiären Ursachen der Bildungsbenachteiligung der Kinder.** München: AVM.

Jörn Borke: Was bringst du mit?

Seite 36-39.

Borke, Jörn (2009): **Play Styles of rural Cameroonian Nso and urban German middle-class Mothers with their Children.** Manuscript, präsentiert auf der 4th Africa Region Conference of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), University of Buea, Buea/Cameroon, 2.-8. August.

Borke, Jörn; Keller, Heidi (2020): **Kultursensitive Frühpädagogik.** Stuttgart: Kohlhammer.

Borke, Jörn; Schwentesius, Anja (2018): **Kultursensitives Arbeiten in der Kita – Ein Leitfaden für pädagogische Fachkräfte.** Kronach: Carl Link Verlag.

Keller, Heidi (2007): **Cultures of infancy.** Mahwah, NJ: Erlbaum.

Keller, Heidi et. al. (2010): **Continuity in Parenting Strategies – A Cross-Cultural Comparison.** In: *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 41(3), Seite 391–409.

Keller, Heidi et. al. (2004): **Developmental consequences of early parenting experiences: Self-recognition and self-regulation in three cultural communities.** In: *Child Development*, 75(6), Seite 1745–1760.

Whiting, Beatrice; Whiting, John (1975): **Children of six cultures: a psycho-cultural analysis.** Cambridge, MA: Harvard University Press.

Karsten Herrmann: Niemand ist eine Insel.

Seite 40-42.

Erdheim, Mario (1996): **Das Eigene und das Fremde. Ethnizität, kulturelle Unverträglichkeit und Anziehung.** In: Haase, Helga: *Ethnopschoanalyse. Wanderungen zwischen den Welten.* Stuttgart: Verlag Internat. Psychoanalyse. Seite 181.

Ulrich Greiner (2017): **Das Eigene und das Fremde.** In: *DIE ZEIT* 35/2017. Verfügbar unter: <https://www.zeit.de/2017/35/weltbuerger-zuhause-reisen-utopie>

Heil, Johannes (2006): **Fremde. Fremdsein – von der Normalität eines scheinbaren Problemzustandes.** Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/izpb/9689/fremde-fremdsein-von-der-normalitaet-eines-scheinbaren-problemzustandes>

Montaigne, Michel (1992): **Essais**. Zürich: Manesse-Verlag. Seite 324f.

Renz-Polster, Herbert (2019): **Die Heimat in mir**. In: TPS-Spezial Herbst 2019, Seite 18-19.

Waldenfels, Bernhard (2007): **Das Fremde denken**. In: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 4 (2007), Seite 363. Verfügbar unter: <http://www.zeithistorische-forschungen.de/3-2007/id=4743> (Zugriff am 12.05.202)

Pohl, Rolf (2018): **Im Interview mit Florina Chefai**. Humanistischer Pressedienst 12.02.2018. Verfügbar unter: <https://hpd.de/artikel/ueber-eigene-und-fremde-15267>