

**Prof. Ludger Pesch, Monika Pudwell: Zusammen ist man weniger allein.
Seite 4-7.**

Diskowski, Detlef (2010): Einwürfe zur Qualifikationsdebatte. In: *Betrifft Kinder*, 3/2010. Weimar: Verlag das Netz, Seite 24-27.

Ebert, Sigrid (2014): Zum Stellenwert des Lernorts Praxis. In: Deutsches Jugendinstitut und Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (Hrsg.): *Mentorinnen und Mentoren am Lernort Praxis. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung.* München: WiFF Wegweiser Weiterbildung. Seite 70-77.

Oberhuemer, Pamela (2014): Ausgewählte Konzepte der fachpraktischen Ausbildung in Europa. Impulse für Deutschland? München: WiFF Wegweiser Weiterbildung. Verfügbar unter: <https://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/ausgewaehlte-konzepte-der-fachpraktischen-ausbildung-in-europa/?L=0>

OECD (2019): Gute Strategien für gute Berufe in der frühen Bildung: Acht Maßnahmen aus OECD-Ländern. Paris: OECD Publishing. Verfügbar unter: <https://oe.cd/pub/ecec2019>

Pesch, Ludger (2019): Von Rousseau bis Fröbel. Es ist bequem, unmündig zu sein. In: *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS)*. Heft 4/2019. Stuttgart: Klett Kita Verlag. Seite 4-7.

Studiengangstag Pädagogik der Kindheit (2015): Berufsprofil Kindheitspädagogin/ Kindheitspädagoge. Verfügbar unter: https://www.bildungsserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen_id=58478

**Meike Thoma: Auf dem Sprung.
Seite 8-11.**

Barth, Hans-Dietrich (2016): Theorie trifft Praxis: Handlungskompetenz im sozialpädagogischen Berufspraktikum. Haan: Europa-Lehrmittel.

Deutsches Jugendinstitut/Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (Hrsg.) (2014): Mentorinnen und Mentoren am Lernort Praxis. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. München: WiFF Wegweiser Weiterbildung.

Fischöder, Karin; Kranz-Uftring, Hilde (2012): Besprechen und reflektieren in der Praxis. Leitfaden für Praktikumsgespräche. Berlin: Cornelsen Verlag.

Gartinger, Silvia et al. (2016): Erzieherinnen + Erzieher. Professionelles Handeln im sozialpädagogischen Berufsfeld. Berlin: Cornelsen Schulverlage.

Gerwig, Kurt (2010): ErzieherIn: Beruf oder Berufung? Personale Kompetenzen für Beziehung und Bildung in der Elementarpädagogik und der Ausbildung von ErzieherInnen. DVD, 95 Minuten. Kaufungen: AV1 Medien Pädagogikfilme.

Kindergarten heute. Das Leitungsheft (2012): Praktikantinnen qualifiziert ausbilden. Was pädagogische Fachkräfte wissen müssen. Freiburg: Herder Verlag.

Mannhard, Anja (2018): Leitungswissen kompakt. Praxisanleitung und Ausbildung in der Kita. Checklisten, Vorlagen und Methoden zum sofortigen Einsatz. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Morona-Glock, Karin; Höhl-Spencele, Uta (2012): Praxisanleitung. Anleiter/-innen Qualifikation in sozialpädagogischen Berufen. Berlin: Cornelsen.

Pädagogische Akademie Elisabethenstift GmbH (2014): Evangelische Ausbildungsstätten für sozialpädagogische Berufe: Leitfaden Berufspraktikum.

Stamer-Brandt, Petra (2018): Das Praktikum in der Kita. Mit Checklisten und Kopiervorlagen. Freiburg: Herder.

Weber, Kurt (2004): Basiswissen Kita: Praktikantinnen-Anleitung. Freiburg: Herder.

Christoph Kiefer: Wann hast du Zeit für mich? Seite 16-19.

Kiefer, Christoph (2017): Praxisanleitung - ein Schlüsselement der Personalentwicklung im sozialpädagogischen Arbeitsfeld. In: Skalla, Sabine (Hrsg.): Handbuch für die Kita-Leitung . Köln: Carl Link. Seite 289-305.

Kiefer, Christoph (2019): Kompetent ausbilden in der Kita. Ein Lehr- und Methodenbuch für Praxisanleiter/innen. Köln: Carl Link.

Semper, Lothar; Gress, Bernhard (2013): Die Handwerker-Fibel. Für die praxisnahe Vorbereitung auf die Meisterprüfung. Bad Wörishofen: Holzmann.

Prof. Dr. Dörte Weltzien: Überforderung total? Seite 20-23.

Weltzien, Dörte (2016): Interaktions- und Beziehungsgestaltung mit Kindern. Freiburg: Herder.

Weltzien, Dörte et. al.: (2018): Gestaltung von Interaktionsgelegenheiten im Alltag (GInA). Ein Praxishandbuch für die Kita. Freiburg: Herder.

Weitere Information über das GInA-Verfahren finden Sie auf der Homepage des Zentrums für Kinder- und Jugendforschung (ZfKJ) an der Evangelischen Hochschule Freiburg unter www.zfkj.de.

Daniela Brauer-Schwarzer, Gloria Marinello: Im Doppeldecker Richtung Zukunft. Seite 24-27.

Geißler, Karlheinz A. (1985): Lernen in Seminargruppen. Studienbrief 3 des Fernstudiums Erziehungswissenschaft: „Pädagogisch-psychologische Grundlagen für das Lernen in Gruppen.“ Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien.

Trägerübergreifende Rahmenvereinbarung zur Praxisanleitung in Rheinland-Pfalz (2006). Verfügbar unter: https://kita.rlp.de/fileadmin/kita/03_Fachkraefte/Praxisanleitung/Kita_Rahmenvereinbarung_Praxisanleitung_RLP.pdf

Jannes Boekhoff: Deine, meine, unsere. Seite 28-31.

*Boekhoff, Jannes; Frauendorf, Tim (2019): Praxismentoring in der Erzieher*innenausbildung - Eine bundesweite Übersicht zu landesrechtlichen Regelungen und Bedingungen am Lernort Praxis.* (Unveröffentlichte Expertise für die GEW).

*Deutsches Jugendinstitut; Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (Hrsg.) (2014): **Mentorinnen und Mentoren am Lernort Praxis. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung.** WiFF Wegweiser Weiterbildung. München.*

*Tietze, Wolfgang (Hrsg.) Lason, Andrea et. al. (2016): **Den Lernort Praxis entwickeln. Ein Weiterbildungscurriculum.** Verfügbar unter: https://www.fruehe-chancen.de/themen/fachkraefte/aus-der-wissenschaft/weiterbildungscurriculum/?fbclid=IwAR3oEaseko4cKLeHF7N9QC0LHa-a_aRGg-lqUCXT1f_Ggk66B5mInPVXNEE*

Dr. Elke Alsago: Einmal alles neu, bitte. Seite 36-39.

*Alsago, Elke; Hierholzer, Stefan; Karsten, Maria-Eleonora (im Erscheinen): **Dynamiken Sozialer Berufe und Berufs(aus)bildungen – seit den sechziger Jahren auf unterschiedlichen Wegen zwischen Chaos und Professionalisierung.***

*Ebner, Christian; Uhly, Alexandra (2016): **Entstehung und Merkmale des dualen Ausbildungssystems.** Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/230376/duale-ausbildung>. Entnommen am 01.03.2020*

*Herkner, Volkmar (2018): **Verabschiedung des Berufsbildungsgesetzes (BBiG) von 1969 – Wendepunkt in der Geschichte beruflicher Bildung in der Bundesrepublik.** Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/280840/berufsbildungsgesetz>.*

*ver.di (2020): **Bundeseinheitliches Ausbildungsgesetz für den Beruf „staatlich anerkannte*r Erzieher*in“.** Beitrag zum Diskurs um die Erzieher*innenausbildung. Arbeitspapier.*

Dr. Barbara Senckel: Ich sprang nur über Gräbelein. Seite 40-43

*Bettelheim, Bruno (2006): **Kinder brauchen Märchen.** München: dtv Verlagsgesellschaft.*

*Röller, Heinz (Hrsg.) (2017): **Brüder Grimm. Kinder- und Hausmärchen.** Ausgabe letzter Hand. Ditzingen: Reclam-Verlag.*

*Esterl, Arnica (2007): **Die Märchenleiter. Welches Märchen erzähle ich meinem Kind?** Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.*

*Knoch, Linde (2010): **Praxisbuch Märchen. Verstehen, Deuten, Umsetzen.** Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.*

*Lüthi, Max (1960): **Das europäische Volksmärchen. Form und Wesen.** Bern: Haupt Verlag.*

*Lüthi, Max (1996): **Märchen.** Stuttgart: J.B. Metzler.*

*Senckel, Barbara (2004): **Wie Kinder sich die Welt erschließen.** München: Verlag C. H. Beck.*

*Senckel, Barbara (2019): **Als die Tiere in den Wald zogen. Starke Märchen für starke Kinder.** München: Verlag C. H. Beck.*