

Michaela Kruse; Meike Sauerhering: Auf dünnem Eis.

S. 8-11

Betz, Tanja (2019): Erziehungspartnerschaft. Ein Ideal, dem in der Praxis nicht entsprochen werden kann. In: Kindergarten heute. 2/19, S. 10-13

Dusolt, Hans (2018): Elternarbeit als Erziehungspartnerschaft. Ein Leitfaden für den Vor- und Grundschulbereich. Weinheim und Basel: Beltz.

Remsperger, Regina (2019): Feinfühlige Beziehungen in der Kindertagesbetreuung. In: KiTa aktuell ND, 12-2019, Seite 253 – 255.

Betz, Tanja et. al. (2017): Partner auf Augenhöhe? Zusammenfassung. Gütersloh: Bertelsmann.

Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2005): Zwölfter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Berlin.

Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2013): 14. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Berlin.

Bird, Katherine; Hübner, Wolfgang (2013): Handbuch der Eltern und Familienbildung mit Familien in benachteiligten Lebenslagen. Opladen, Berlin und Toronto: Budrich.

Cloos, Peter; Karner, Britta (Hrsg.) (2010): Erziehung und Bildung von Kindern als gemeinsames Projekt. Zum Verhältnis familialer Erziehung und öffentlicher Kinderbetreuung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

DJI Impulse 1/2019 (Nr. 121): Frühe Bildung. Bilanz und Perspektiven für Deutschland. München: Deutsches Jugendinstitut.

Forsa (2013): <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/647905/umfrage/umfrage-zu-den-groessten-stressfaktoren-nach-geschlecht/>

Friederich, Tina (2011): Zusammenarbeit mit Eltern – Anforderungen an frühpädagogische Fachkräfte. Weiterbildungsinitiative pädagogische Fachkräfte (WIFF). Frankfurt am Main: Deutsches Jugendinstitut.

Kobelt Neuhaus, Daniela (2018): Wie Zusammenarbeit zwischen Familien und Kita/Kindertagespflege gelingt. In: frühe Kindheit Nr. 6/18, Seite 14-20.

Kalicki, Bernhard (2018): Erziehungspartnerschaft von Kindertageseinrichtung und Familie. Der Blick von Eltern und Fachkräften. In: frühe Kindheit Nr. 6/18, Seite 48-52.

Rauschenbach, Thomas (2011): Betreute Kindheit. Zur Entgrenzung öffentlicher Erziehung. In: Whitmann, Svendy; Rauschenbach, Thomas; Leu, Hans Rudolf (Hrsg.): Kinder in Deutschland. Eine Bilanz empirischer Studien. Weinheim und München: Juventa Verlag. Seite 160-172.

**Daniela Kobelt Neuhaus: Auf sie mit Gefühl.
Seite 20-23.**

Betz, Tanja et. al. (2019): Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Zusammenarbeit zwischen Kita und Familie: Perspektiven und Herausforderungen. Forschungsbericht 1. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

Hansen, Rüdiger; Knauer, Rainard; Sturzenhecker, Benedikt (2011): Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern! Berlin: Verlag das Netz.

Roth, Julia (2012): Eltern-Kind-Beziehung und elterliche Werteinstellungen: eine vergleichende Untersuchung in Deutschland, Finnland und Polen mittels Erweiterung und Evaluation des Parent-Child Relationship Inventory (PCRI) unter besonderer Berücksichtigung der frühen Kindheit. Bad Heilbrunn: Julius Kinkhardt.

Paritätischer Wohlfahrtsverband Hessen e.V. (2018): Der Betreuungsvertrag und die begleitenden Dokumente. Die Aufnahme des Kindes in die Kindertageseinrichtung. Personal- und Organisationsentwicklung in Kitas. Arbeitshilfe. https://www.paritaet-hessen.org/fileadmin/redaktion/Texte/Publikationen/Kinder-_und_Jugendhilfe/Br__Arbeitshilfe_Internet_10_4_2018.pdf

**Colja Bahrenberg: Bitte nehmen Sie Platz.
Seite 40-43.**

Becker-Stoll, Fabienne; Niesel, Renate; Wertfein, Monika (2009): Handbuch Kinder in den ersten drei Lebensjahren. Theorie und Praxis für die Tagesbetreuung. Freiburg: Herder.

Becker-Stoll, Fabienne; Niesel, Renate; Wertfein, Monika (2015): Handbuch Kinderkrippe. So gelingt Qualität in der Tagesbetreuung. Freiburg: Herder.

van Dieken, Christel (2015): Was Krippenkinder brauchen. Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter 3 Jahren. Freiburg: Herder.

Naumann, Thilo Maria (2011): Eltern heute – Bedürfnisse und Konflikte. Psychoanalytisch-pädagogische Elternarbeit in der Kita. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Naumann, Thilo Maria (2010): Beziehung und Bildung in der kindlichen Entwicklung. Psychoanalytische Pädagogik als kritische Elementarpädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Ostermayer, Edith (2007): Unter drei – mit dabei. Wege zu einem qualifizierten Betreuungsangebot in der Kita. München: Don Bosco Verlag.

Textor, Martin R. (2011): Erziehungspartnerschaft mit Eltern unter Dreijähriger. In: Eggert-Schmid Noerr, Annelinde; Heilmann, Joachim; Krebs, Heinz (Hrsg.): Elternarbeit. Ein Grundpfeiler der professionellen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag. Seite 55-86.