

## **Tassilo Knauf: Die Basis des Besonderen. Seite 12-15.**

*Knauf, Tassilo (2017): Pädagogische Ansätze für die Kita: Reggio.* Berlin: Cornelsen.

*Wiesmüller, Christian (2010): Hat Technik einen ästhetischen Bildungswert?* Wien. In:  
[https://www.kphvie.ac.at/fileadmin/Dateien\\_KPH/Forschung\\_Entwicklung/KPZTheaterpaed/downloads/Symposium\\_2010/Hat\\_Technik\\_einen\\_aesthetischen\\_Bildungswert\\_25.5.2010.pdf](https://www.kphvie.ac.at/fileadmin/Dateien_KPH/Forschung_Entwicklung/KPZTheaterpaed/downloads/Symposium_2010/Hat_Technik_einen_aesthetischen_Bildungswert_25.5.2010.pdf)

## **Thomas Trautmann, Heidi Trautmann: Mein Schloss und ich. Seite 20-23.**

*Blockhus, Paula (2011): „Also ich hätte das so gebaut ...“ – kommunikative Strategien im gebundenen Bauspiel.* In: Trautmann, Thomas; Trautmann, Heidi; Lee, Sonja (Hrsg.): Stein auf Stein. Das Bauspiel am Schulbeginn. Hohengehren: Schneider Verlag. Seite 168-178.

*Moser Opitz, Elisabeth; Christen, Ursina; Vonlanthen Perler, Renate (2008): Räumliches und geometrisches Denken von Kindern im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich beobachten.* In: Graf, Ulrike; Moser Opitz, Elisabeth (Hrsg.): Diagnostik und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht. Hohengehren: Schneider Verlag.

*Oerter, Rolf: (1999): Psychologie des Spiels.* Weinheim und Basel: Beltz.

*von Salisch, Maria (2000): Zum Einfluß von Gleichaltrigen (Peers) und Freunden auf die Persönlichkeitsentwicklung.* In: Enzyklopädie der Psychologie. Themenbereich C: Theorie und Forschung. Serie 8: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Determinanten individueller Unterschiede. Göttingen: Hogrefe.

*Traut, Olga (2011): Anleiter, Suchende, Rollenverteiler, Sammlerin und Sortierer – Muster im Prozess des Bauspiels.* In: Trautmann, Thomas; Trautmann, Heidi; Lee, Sonja (Hrsg.): Stein auf Stein. Das Bauspiel am Schulbeginn. Hohengehren: Schneider Verlag. Seite 106-117.

*Trautmann, Thomas; Trautmann, Heidi; Lee, Sonja (Hrsg.): Stein auf Stein. Das Bauspiel am Schulbeginn.* Hohengehren: Schneider Verlag.

*Youniss, James (1994): Soziale Konstruktion und psychische Entwicklung.* Frankfurt am Main: Suhrkamp.

## **Martina Teschner: Caruso kann nicht singen. Seite 24-27.**

*Hebenstreit-Müller, Sabine; Hildebrandt, Frauke (2018): Mit Kindern denken: Gespräche im Kita-Alltag.* Berlin: Dohrmann-Verlag.

*Prokop, Edeltraud (2018): „Schnell, wir bauen einen Teich!“ Wie aus einer Regenwetter-Idee ein großes Projekt wird.* In: TPS 7/2018. Stuttgart: Klett Kita Verlag.

*TPS 4/2018: Tägliche Abenteuer.* Stuttgart: Klett Kita Verlag.

## **Tim Rohrmann, Stefan Brée: Die Mädchen mit der Murmelbahn.**

**Seite 36-39.**

*Bree, Stefan (2016): Vielfältig, merkwürdig und ungewiss. Auf dem Weg zu einer inklusiven Didaktik in der Hochschulausbildung.* In: Schmude, Corinna; Wedekind, Hartmut (Hrsg.): Lernwerkstätten an Hochschulen. Orte einer inklusiven Pädagogik. Lernen und Studieren in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Seite 106-126.

*Leeb, Phillip et.al. (2015): Education Box 2015. Technik Box. Anleitungen und Experimente.* Verfügbar unter: [www.wien.gv.at](http://www.wien.gv.at).

*Rohrmann, Tim; Wanzeck-Sielert, Christa (2018): Mädchen und Jungen in der Kita. Körper, Gender, Geschlecht.* Stuttgart: Kohlhammer.

## **Klaus Komeoor: Ich bin für dich da.**

**Seite 40-43.**

*Aucouturier, Bernard; Lapierre, Andre (1998): Die Symbolik der Bewegung.* München und Basel: Ernst Reinhardt. Seite 20.

*Hawellek, Christian; Meyer zu Gellenbeck, Kai (2005): Die Kunst der kleinen Schritte.* In: Hawellek, Christian; von Schlippe, Arist (Hrsg.): Entwicklung unterstützen – Unterstützungen entwickeln. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Seite 75 bis 85.

*Kokemoor, Klaus (2016): Autismus neu verstehen – Begegnung mit einer anderen Kultur.* Munderfing: Verlag Fischer & Gann. Seite 236f.

*Kokemoor, Klaus (2018): Das Kind, das aus dem Rahmen fällt. Wie Inklusion von Kindern mit besonderen Verhaltensweisen gelingt.* Munderfing: Verlag Fischer & Gann. Seite 159.

*Montessori, Maria (1979): Spannungsfeld Kind – Gesellschaft – Welt.* In: Schulz-Benesch, Günter (Hrsg.): Freiburg im Breisgau: Verlag Herder.

## **Petra Engelsmann: Du musst den Laden hier doch leiten!**

**Seite 44-45.**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2017/maerz/kita-leitungen-fehlt-zeit-fuehrungsaufgaben-qualitaet-leidet/>

[https://www.bertelsmannstiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Qualitaetsausbau\\_in\\_KiTaS\\_2017.pdf](https://www.bertelsmannstiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Qualitaetsausbau_in_KiTaS_2017.pdf)