

**Lothar Klein: Du bist wertvoll.
Seite 4-7.**

Juul, Jesper (2016): Kinder sind Geschenke für die Welt. München: Kösel.

Kohn, Alfie (2005): Liebe und Eigenständigkeit. Die Kunst bedingungsloser Elternschaft, jenseits von Belohnung und Bestrafung. Freiburg: Arbor-Verlag.

**Barbara Senckel: Am Anfang war das Urvertrauen.
Seite 8-11.**

Bowlby, John (1975): Bindung: Eine Analyse der Mutter-Kind-Beziehung. München: Kindler Verlag.

Erikson, Erik H. (1973): Identität und Lebenszyklus. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Gebauer, Karl; Hüther, Gerald (Hrsg.) (2002): Kinder brauchen Wurzeln. Neue Perspektiven für eine gelingende Entwicklung. Düsseldorf: Patmos-Verlag.

Kaplan, Louise Janet (1993): Die zweite Geburt. Die ersten Lebensjahre des Kindes. München: Piper.

Mahler, Margaret S.; Pine, Fred; Bergman, Anni (1980): Die psychische Geburt des Menschen. Frankfurt: Fischer.

Senckel, Barbara (2004): Wie Kinder sich die Welt erschließen. Persönlichkeitsentwicklung und Bildung im Kindergartenalter. München: C.H.Beck Verlag.

**Peter Keßel: Jetzt weiß ich, dass ich das kann.
Seite 16-19.**

Juul, Jesper (2014): Wenn Monster unter dem Bett lauern. Kolumne Jesper Juul in www.derStandard.at.
Verfügbar unter: <https://www.derstandard.at/story/1397522145373/wenn-monster-unter-dem-bett-lauern>

Kessel, Peter (2014): Prinzipien psychomotorischer Entwicklungsförderung. In: *motorik*, 37 (1), Seite 23-27.

Knapp, Natalie (2013): Kompass neues Denken. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Krus, Astrid (2004): Mut zur Entwicklung. Schorndorf: Hofmann.

Orth, Ulrich (2019): Das Selbstwertgefühl von Kindern stärken. Interview mit der Hannoverschen Allgemeinen vom 18.02.19. Verfügbar unter: <https://www.haz.de/Nachrichten/Wissen/Uebersicht/Das-Selbstwertgefuehl-von-Kindern-staerken>

Ruploh, Brigitte et. al. (2013): Veränderungen im Selbstkonzept nach psychomotorischer Förderung. In: *motorik*, 36 (4), Seite 180-189.

Schäfer, Gerd E. (2008): Das Denken lernen – Bildung im Krippenalter. In: *Betrifft KINDER*, (8/9), Seite 6-15.

Vollmeyer, Regina (2008): Motivationsförderung. In: Petermann, Franz; Schneider, Wolfgang (Hrsg.): *Angeordnete Entwicklungspsychologie.* Göttingen: Hogrefe. Seite 307-330.

Zimmer, Renate (2019): **Handbuch Psychomotorik**. Freiburg: Herder.

**Sarah Schmelzeisen-Hagemann: Wie ich wurde, was ich bin.
Seite 20-23.**

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah (2017): Feinfühligkeit Responsivität in der frühpädagogischen Praxis. Anleitung zum Erkennen und Erweitern individueller Interaktionskompetenz. Heidelberg: Springer VS.

Grossmann, Karin; Grossmann, Klaus E. (2006): Bindungen. Das Gefüge psychischer Sicherheit. Stuttgart: Klett-Cotta.

Nentwig-Gesemann, Iris; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Pietsch, Stefanie (2011): Kompetenzentwicklung von Frühpädagoginnen in Aus- und Weiterbildung. In: Frühe Bildung (0), Seite 22-30.

**Thomas Trautmann, Aglaja Strauch: Ich vertraue niemandem.
Seite 26-29.**

Baier, Annette (2002): Vertrauen und seine Grenzen. In: Hartmann, Martin; Offe, Claus (Hrsg.) (2002): *Vertrauen. Die Grundlagen sozialen Zusammenhalts.* Frankfurt und New York: Campus Verlag.

Fabel-Lamla, Melanie; Welter, Nicole (2012): Vertrauen als pädagogische Grundkategorie. Einführung in den Thementeil. In: Zeitschrift für Pädagogik 58 (2012) 6, Seite 769-771.

Kleiner, Tuuli-Marja (2014): Vertrauen in Nationen durch kulturelle Nähe?: Analyse eines sozialen Mechanismus. Wiesbaden: Springer VS 2014. Seite 40-47.

Luhmann, Niklas (2014): Vertrauen. Ein Mechanismus der Reduktion sozialer Komplexität. Stuttgart: UTB Verlag.

Petermann, Franz (2013): Psychologie des Vertrauens. Göttingen: Hogrefe Verlag.

Plattner, Elisabeth (1957): Weg des Vertrauens. Eine Hilfe für Eltern und Lehrer. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.

Schottlaender, Rudolf (1957): Theorie des Vertrauens. Berlin: Walter de Gruyter & Co.

Smelov, Aglaja (2015): "Traue Fremden nicht" - Zu Vertrauen aus Kindersicht. MA-Thesis im Fach Erziehungswissenschaft. Hamburg: UHH.

Trautmann, Thomas (2016): Einführung in die Hochbegabtenpädagogik. Hohengehren: Schneider-Verlag.

**Joachim Dietermann: Ich traue dir übern Weg.
Seite 30-33.**

Beiner, Friedhelm (2008): Was Kindern zusteht. Janusz Korczaks Pädagogik der Achtung. Inhalt, Methoden, Chancen. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Korczak, Janusz (1978): Verteidigt die Kinder. Erzählende Pädagogik. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Korczak, Janusz (1997): Sämtliche Werke. Herausgegeben von Friedhelm Beiner und Erich Dauzenroth. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Zaleski, Jan (1999): **Im Nasz Dom**. In: Beiner, Friedhelm; Ungermann, Silvia (Hrsg.): Janusz Korczak in der Erinnerung von Zeitzeugen. Mitarbeiter, Kinder und Freunde berichten. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Colja Bahrenberg: Die Bedeutsamkeit des Dreiecks. Seite 34-37.

Becker-Stoll, Fabienne; Niesel, Renate; Wertfein, Monika (2015): **Handbuch Kinderkrippe. So gelingt Qualität in der Tagesbetreuung**. Frankfurt: Herder Verlag.

Dornes, Martin (2010): **Die Seele des Kindes. Entstehung und Entwicklung**. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag.

Fürstaller, Maria; Funder, Antonia; Datler, Wilfried (2011): **Wenn Tränen versiegen, doch Kummer bleibt. Über Kriterien gelungener Eingewöhnung in die Kinderkrippe**. In: Frühe Kindheit 1/11. URL: <http://liga-kind.de/fk-111-datler/>

Griebel, Wilfried; Niesel, Renate (2015a): **Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern**. Berlin: Cornelsen.

Lazar, R. A. (1987): **Die Trennung und ihre Bedeutung im frühesten Lebensalter**. In: Kind und Umwelt 56, Seite 39-60.

Naumann, Thilo Maria (2010): **Beziehung und Bildung in der kindlichen Entwicklung. Psychoanalytische Pädagogik als kritische Elementarpädagogik**. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Sandhop, Uta Maria (2015): **Transitionen von der Familie in die Kinderkrippe. Elementarpädagogik Kinderkrippe**. Hamburg: Diplomica-Verlag.

Scheerer, Ann Kathrin (2008): **"Mein Baby wird keine Probleme machen..." Konflikt Diagnosen im Zusammenhang mit früher außerfamiliärer Betreuung**. In: Psyche - Zeitschrift für Psychoanalyse und ihre Anwendungen 62, Seite 118-135.

Simone Danz: Raus aus dem Hamsterrad. Seite 42-45.

Birk, Alexandra Tatjana; Mohrmann, Sina; Müller, Thomas (2019): **Vertrau mir Mama! Überprüfung des Urteils von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung zu Vertrauen als Einstellung**. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 70, 2019. Hannover: Verband Sonderpädagogik e. V., Seite 572-580.

Holzkamp, Klaus (1991): **Lehren als Lernbehinderung?** [Vortrag, gehalten auf dem schulpolitischen Kongress der GEW Hessen „Erziehung und Lernen im Widerspruch“ am 3.11.1990 in Kassel. In: Forum Kritische Psychologie 27. Verfügbar unter: <http://www.awol-individuelleslernen.de/index.php/lernen/mehr-zu-lernen/lehren-lernbehinderung>

Müller, Thomas (2017): **"Ich kann Niemandem mehr vertrauen": Konzepte von Vertrauen und ihre Relevanz für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen**. Bad Heilbrunn: klinkhardt forschung. Perspektiven sonderpädagogischer Forschung.

Sturm, Tanja, (2018): **Constructing and addressing differences in inclusive schooling - comparing cases from Germany, Norway and the United States**. In: International Journal of Inclusive Education 22, Seite 1-14.

**Petra Völkel: München oder Berlin, das ist hier die Frage.
Seite 46-49.**

Ahnert, Lieselotte (2010): **Wieviel Mutter braucht das Kind? Bindung – Bildung – Betreuung: öffentlich und privat.** Heidelberg: Spektrum.

Dieken, van Christel (2012): **Ganz nah dabei – Eingewöhnung von 0- bis 3-Jährigen in die Kita.** Berlin: Cornelsen.

Griebel, Wilfried; Niesel, Renate (2018): **Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern.** Berlin: Cornelsen.

Grossmann, Klaus, E.; Grossmann, Karin (Hrsg.) (2003): **Bindung und menschliche Entwicklung: John Bowlby, Mary Ainsworth und die Grundlagen der Bindungstheorie.** Stuttgart: Klett-Cotta.

Keller, Heidi (2011). **Kinderalltag. Kulturen der Kindheit und ihre Bedeutung für Bindung, Bildung und Erziehung.** Berlin: Springer.

Laewen, Hans-Joachim (1989): **Nicht lineare Effekte einer Beteiligung von Eltern am Eingewöhnungsprozess von Krippenkindern: Die Qualität der Mutter-Kind-Beziehung als vermittelnder Faktor.** Psychologie in Erziehung und Unterricht, 2, Seite 102-108.

Rönnau-Böse, Maïke; Fröhlich-Gildhoff, Klaus (2012): **Das Konzept der Resilienz und Resilienzförderung.** In: Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Becker, Jutta; Fischer, Sybille (Hrsg.): **Gestärkt von Anfang an. Resilienzförderung in der Kita.** Weinheim: Beltz. Seite 9-29.

Völkel, Petra (2012): **Fühlen, bewegen, sprechen und lernen.** In: Völkel, Petra; Viernickel, Susanne (Hrsg.): **Meilensteine der Entwicklung bei Kleinstkindern.** Schaffhausen: Bildungsverlag Eins.

**Elmar Drieschner: Der Anker in mir.
Seite 52-55.**

Bollnow, Otto Friedrich (1961): **Die erzieherische Bedeutung des Vertrauens.** In: Beiträge zur Sozialpädagogik. Schriften des Pestalozzi-Fröbel-Verbandes, Seite 31-38.

Nohl, Herman (2002): **Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie.** Frankfurt: Klostermann.

Spranger, Eduard (1968): **Der geborene Erzieher.** Heidelberg: Quelle & Meyer.

Grossmann, Karin; Grossmann, Klaus (2005): **Bindungen – das Gefüge psychischer Sicherheit.** Stuttgart: Klett Cotta.

Tietze, Wolfgang et. al. (Hrsg.) (2013): **Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit.** Weimar: Verlag Das Netz.