

# FAMILIEN

Wir verstehen unsere Einrichtung als einen Ort, an dem sich alle Familien unabhängig von sozialer und kultureller Herkunft, Lebensumständen und Familienformen willkommen fühlen.

Wir schaffen einen Raum, in dem sich alle offen und respektvoll begegnen können.

Wir nehmen die Herausforderungen von Familien ernst und verstehen die Zusammenarbeit im Sinne einer Erziehungspartnerschaft.

Entwicklungsziele erarbeiten und begleiten wir gemeinsam



SO SIND WIR

SO ARBEITEN WIR

SO SEHEN WIR UNS

SO GEHEN WIR MITEINANDER UM

## Kita

# Colbestraße

oXymoron gemeinnützige GmbH  
Colbestraße 9; 10247 Berlin



oXymoron

# KINDER



Wir begleiten Kinder bei der Entwicklung von Konfliktlösungsstrategien. Wir ermutigen sie, eigene Lösungen zu finden, erfragen und erläutern die Sichtweisen aller Beteiligten und bieten ggf. Lösungsalternativen an.

Wir begleiten die Kinder individuell und entwicklungsgerecht.

Wir verstehen die Kita als positiven Lebensraum und sorgen für eine angenehme und vertrauensvolle Atmosphäre. Zusammen mit den Kindern planen, gestalten und erleben wir unseren Kita-Alltag und sorgen für überschaubare Regeln.

Wir sorgen dafür, dass die gleichen Rechte für alle Kinder gelten, dass Kinder vor Gewalt, Misshandlung und Verwahrlosung geschützt werden. Kinder haben ein Recht auf Bildung und ihre eigene Meinung und werden ermutigt, diese zu äußern.

Wir heben die Stärken der Kinder hervor und bestärken sie in ihren Entwicklungsschritten.

Wir vermitteln den Kindern Wissen, um sie zu Entscheidungen zu befähigen.

Wir lernen von- und miteinander und entwickeln uns weiter. Die Kita ist für uns ein Bildungsort. Die Bildung und Förderung der uns anvertrauten Kinder unterstützen wir, indem wir abwechslungsreiche und auf die Kinder abgestimmte Bildungsangebote schaffen. Durch Struktur und Sicherheit schaffen wir einen geeigneten Rahmen.

Wir gehen achtsam mit den Materialien der Kita um und leben dies den Kindern vor.

Wir unterstützen die Kinder, ihr Selbstbewusstsein zu stärken, geben ihnen Raum, sich auszuprobieren und bestärken sie darin, ihre eigenen Grenzen und die der anderen zu erkennen und zu wahren.

Wir schreiten ein, wenn Grenzen überschritten werden.

Wir sind uns bewusst, dass wir mit unserem Handeln den Kindern ein Vorbild sind.

Wir schenken uns gegenseitigen Respekt, reden miteinander auf Augenhöhe und nehmen uns Zeit zum Zuhören und Nachfragen.

Wir begegnen den Kindern in jeder Situation unvoreingenommen.



# TEAM

Gegenseitiges Vertrauen schafft ein Gefühl von Zugehörigkeit und Gemeinschaft.

Wir arbeiten an neuen Zielen und bilden uns regelmäßig weiter.

Wir gehen verantwortungsvoll miteinander um.

Wir entwickeln aus der Vielfalt der persönlichen Stärken einen für alle vertretbaren Konsens, der unsere pädagogische Arbeit prägt.

Wir erarbeiten eigenverantwortlich Angebote und Projekte.

Wir leben eine konstruktive Feedback-Kultur. Konflikte empfinden wir als normal und lösen sie miteinander.

Wir reflektieren unsere Arbeit und sind bereit, unsere Handlungen entsprechend anzupassen.

Wir gehen aufmerksam mit unseren Stärken und Schwächen um. Fragen und Hilfestellungen sind für uns Zeichen von Stärke und professionellem Handeln.

