

# Analyse eines Vorfalls – Beurteilungsbogen

## 1. Was ist genau passiert?

Welche Worte sind gefallen? .....

.....

Wie wurde gehandelt? .....

.....

Wer war anwesend? .....

.....

Wie haben die Kinder reagiert? .....

.....

Wie wurde die Situation beendet? .....

.....

## 2. Wie schwerwiegend ist die Situation? Sie müssen unterscheiden:

unbedachte Äußerung durch Stress oder Überforderung

Unsicherheit im Umgang mit Vielfalt

Mangel an Wissen über Diversität, Rassismus, Ableismus, Gender

demokratie-/menschenfeindliche Einstellung

Sonstiges .....

## 3. Welche Haltung zeigt sich? Sie müssen prüfen:

War es ein Ausrutscher?  Oder zeigt sich ein Muster?

Ist die Person bereit zur Reflexion?  Oder blockt die Person ab?

Gibt es generell problematische Haltungen im Team, die das Verhalten befördern?  Sonstiges .....

## 4. Welche Wirkung hat der Vorfall? Ausgrenzendes Verhalten wirkt immer auf mehreren Ebenen:

auf das betroffene Kind: Verletzung, Scham, Rückzug  auf die Eltern: Sorge, Beschwerde, Vertrauensbruch

auf die Kindergruppe: Nachahmung, Verunsicherung  auf die Einrichtung: Gefährdung des Bildungsauftrags

auf das Team: Konflikte, Vertrauensverlust  Sonstiges .....

.....